

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN	Facilitador: MTRO. ELOIR FRANCISCO LÓPEZ NUBE
Cuatrimestre: 1 "A"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Contabilidad Básica				
Competencia(s) que desarrolla:	Administrar los recursos de las organizaciones, mediante la aplicación de metodologías y herramientas tecnológicas de planeación estratégica, financieras, mercadotecnia y gestión de calidad para contribuir a su desarrollo económico, social y ambiental y de su entorno.				
Horas prácticas:	77	Horas teóricas:	28	Horas totales:	105
Objetivo:	El alumno valorará las operaciones económicas utilizando los conceptos contables y normas de información financiera (NIF), para conformar los estados financieros básicos y contribuir a la adecuada toma de decisiones en las organizaciones.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la contabilidad 2. Estructura financiera 3. Proceso contable 4. Ciclo Contable 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Introducción a la contabilidad	El alumno distinguirá el contexto de las operaciones de la contabilidad financiera para generar información oportuna que permita a las organizaciones cumplir con las obligaciones establecidas en la normatividad vigente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de la información financiera 2. Marco Conceptual y Legal 3. Normas de información Financiera
2. Estructura financiera	El alumno formulará estados financieros básicos para llevar registros de las operaciones económicas de la organización, cumplir con obligaciones y apoyar la toma de decisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio particular de las cuentas de Activo 2. Estudio particular de las cuentas de Pasivo 3. Estudio particular de las cuentas de Capital 4. Estructura de Estados Financieros Básicos
3. Proceso contable	El alumno registrará transacciones de negocios en pólizas, diario general y mayor, para llevar controles internos en las organizaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecuación Contable básica 2. Estudio de la cuenta y catálogo de cuentas 3. Libros principales (Diario, Mayor) y pólizas contables 4. Impuesto al Valor Agregado en operaciones de compra y venta
4. Ciclo Contable	El alumno desarrollará el ciclo contable para obtener reportes financieros confiables, veraces y oportunos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimientos para registrar las operaciones de compra y venta de mercancías: Método

- Analítico o Pormenorizado
2. Procedimientos para registrar las operaciones de compra y venta de mercancías: Método de Inventarios Perpetuos
 3. Ajustes a las cuentas de ingresos, costos y gastos, Cierre de Ejercicio y Balanza de Comprobación
 4. Elaboración de Estados Financieros Básicos

--	--	--

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Introducción a la contabilidad	Duración (Horas)*:	7
Objetivo de unidad:	El alumno distinguirá el contexto de las operaciones de la contabilidad financiera para generar información oportuna que permita a las organizaciones cumplir con las obligaciones establecidas en la normatividad vigente.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>1. Identificar los tipos de organizaciones económicas. Explicar las características principales de las organizaciones lucrativas, no lucrativas y gubernamentales. Describir los tipos de organizaciones económicas lucrativas: empresas de servicios, empresas comercializadoras de bienes y mercancías, empresas manufactureras y empresas de giros especializados. Identificar el uso de la información financiera en las pequeñas y medianas empresas: usuarios y objetivos. Describir el concepto y antecedentes de la contabilidad. Identificar la importancia de la contabilidad en la administración y su campo de actuación.</p> <p>2. Diferenciar los tipos de organización de las entidades económicas lucrativas. Explicar las ventajas de estructurar una empresa como sociedad mercantil. Identificar las leyes y reglamentos vigentes que fijan la obligación de llevar contabilidad: Código de comercio, Código Fiscal de la Federación, Ley del Impuesto sobre la Renta, Ley del Impuesto al Valor Agregado y sus reglamentos. Explicar la importancia de llevar contabilidad, de acuerdo a lo establecido en la normatividad.</p> <p>3. Distinguir el concepto de normas de información financiera, su estructura, importancia y aplicación. Identificar las situaciones en que aplican las normas de información financiera en el registro de operaciones.</p>	<p>1. Distinguir el marco conceptual y legal de la contabilidad. 2. Seleccionar las normas de información financiera aplicables a las empresas públicas, no públicas y de giros especializados.</p>	<p>Analítico Ordenado Ético Proactivo Propositivo Responsable Objetivo Honesto Trabajo en equipo</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Comprender la importancia de diferenciar los tipos de organizaciones.			

2. Analizar los tipos de operación de las organizaciones lucrativas.
3. Comprender los antecedentes e importancia de la contabilidad y los tecnicismos contables.
4. Comprender las leyes y reglamentos relacionados con la contabilidad y la importancia de llevar contabilidad.
5. Comprender la importancia, estructura y aplicación de las NIF.

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<ul style="list-style-type: none"> ° Comprender la importancia de diferenciar los tipos de organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Analizar los tipos de operación de las organizaciones lucrativas. ° Comprender los antecedentes e importancia de la contabilidad. ° Comprender las leyes y reglamentos relacionados con la contabilidad. ° Comprender la importancia, estructura y aplicación de las NIF. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Mapa conceptual de introducción a la contabilidad. ° Cuadro comparativo de tipo de organizaciones. ° Cuadro de marco legal relacionado con la contabilidad. ° Mapa conceptual de las NIF
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Impresos, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Mapas conceptuales	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Interrogatorio	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Cuadros comparativos	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio de evidencias Introducción a la contabilidad	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Informes	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	50 %
	Mapa conceptual	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Otro	Otro	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	18/09/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Estructura financiera	Duración (Horas)*:	21
Objetivo de unidad:	El alumno formulará estados financieros básicos para llevar registros de las operaciones económicas de la organización, cumplir con obligaciones y apoyar la toma de decisiones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>1. Clasificar las cuentas de activo así como su naturaleza y saldo.</p> <p>2. Clasificar las cuentas de pasivo así como su naturaleza y saldo.</p> <p>3. Clasificar las cuentas de capital contable así como su naturaleza y saldo.</p> <p>4. Explicar el concepto e importancia de los estados financieros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estado de resultados integral - Estado de variaciones en el capital contable - Estado de situación financiera - Estado de flujos de efectivo <p>Describir los elementos del estado de resultados: ingreso, gasto y utilidad o pérdida.</p> <p>Describir los elementos del estado de variaciones en el capital contable.</p> <p>Describir los elementos del estado de situación financiera y sus clasificaciones: activo, pasivo, capital contable.</p> <p>Describir los elementos del estado de flujos de efectivo: flujos de efectivo de operación, flujos de efectivo de inversión y flujos de efectivo financiamiento.</p>	<p>1. Agrupar las cuentas de activo de acuerdo a su mayor o menor grado de disponibilidad.</p> <p>2. Agrupar las cuentas de pasivo de acuerdo a su mayor o menor grado de exigibilidad.</p> <p>3. Agrupar las cuentas de capital de acuerdo a su origen.</p> <p>4. Elaborar estados financieros básicos basados en las Normas de Información Financiera (NIF) a partir de saldos contables previamente obtenidos.</p>	<p>Analítico</p> <p>Ordenado</p> <p>Ético</p> <p>Proactivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Trabajo en equipo</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<p>1. Comprender los conceptos que integran la estructura financiera de la entidad.</p> <p>2. Analizar los conceptos de activo, pasivo y capital contable, sus características, clasificación, naturaleza de los saldos de las cuentas de activo, pasivo y capital.</p> <p>3. Comprender la igualdad que debe existir en la estructura financiera y sus conceptos básicos: activo, pasivo, capital contable, ingreso, gasto, utilidad y pérdida.</p>			

4. Comprender la estructura y contenido de los estados financieros: estado de resultados, estado de situación financiera (balance general), estado de variaciones en el capital contable, estado de flujos de efectivo.
5. Analizar las cuentas de activo, pasivo, capital contable, ingresos, costos, gastos, utilidad y pérdida y presentarlos en el Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados Integral conforme a lo que establecen las NIF.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>° Comprender los conceptos que integran la estructura financiera de la entidad.</p>	<p>° Analizar los conceptos de activo, pasivo y capital contable, sus características, clasificación y naturaleza de los saldos.</p> <p>° Comprender la igualdad que debe existir en la estructura financiera y sus conceptos básicos.</p> <p>° Comprender la estructura y contenido de los estados financieros: estado de resultados, estado de situación financiera, estado de variaciones en el capital contable, estado de flujos de efectivo.</p>	<p>° Mapa conceptual de las principales cuentas (Activo, pasivo y capital).</p> <p>° Mapa conceptual o cuadro comparativo de los estados financieros básicos.</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Impresos, Bibliografía, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Interrogatorio	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Cuadros comparativos	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio Estructura financiera.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Informes	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	50 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Otro	Otro	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Proceso contable	Duración (Horas)*:	35
Objetivo de unidad:	El alumno registrará transacciones de negocios en pólizas, diario general y mayor, para llevar controles internos en las organizaciones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

1. Identificar los elementos de la ecuación contable básica y demás igualdades contables.

Identificar el efecto de las transacciones de negocios sobre la ecuación contable básica.

Explicar la importancia de la base acumulada y devengada en el registro contable.

2. Explicar el concepto de cuenta y las partes que la componen.

Describir los conceptos y características de la cuenta: debe, haber, cargo, abono, movimientos, movimiento deudor, movimiento acreedor, saldo, saldo deudor, saldo acreedor y cuenta saldada.

Describir el procedimiento de registro de cargos, abonos, movimientos y saldos.

Identificar las reglas del cargo y del abono.

Identificar la estructura del catálogo de cuentas.

Identificar las cuentas que componen la contabilidad en las entidades.

3. Identificar el contenido y uso de los libros contables en el registro de transacciones de negocios en el Diario general y en el Mayor general.

Diferenciar los tipos de libros contables: estructura, uso e información.

Identificar los tipos de pólizas y sus documentos fuente:

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

- Diario
- Ingresos
- Egresos
- Cheque

4. Describir los antecedentes del Impuesto al Valor Agregado (IVA) y los aspectos elementales de la ley que lo regula.

<p>Distinguir las cuentas contables que se emplean para registrar el IVA de una operación de compra y una de venta o prestación de servicios.</p> <p>Describir el procedimiento de determinación del importe de IVA a cargo o a favor de la empresa al final del periodo.</p>	<p>1. Registrar cargos y abonos con base a las reglas.</p> <p>Calcular movimientos y saldos de las cuentas del activo, pasivo y capital.</p> <p>2. Elaborar registros de las operaciones contables en las pólizas correspondientes, soportados en los documentos fuente.</p> <p>Elaborar registros de operaciones financieras en el libro Diario y libro Mayor.</p> <p>3. Elaborar registros de operaciones de compra, venta de bienes y/o servicios utilizando la cuenta contable correcta para el control del Impuesto al Valor Agregado.</p> <p>Determinar el saldo a favor o a pagar por concepto de Impuesto al Valor Agregado.</p>	<p>Analítico</p> <p>Ordenado</p> <p>Ético</p> <p>Proactivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Trabajo en equipo</p>
---	--	--

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender el significado de las cuentas contables, sus aumentos y disminuciones por concepto de transacciones realizadas mediante cargos y abonos al inicio, durante y al final del ejercicio.
2. Comprender la naturaleza y presentación del saldo de las cuentas contables en los estados financieros.
3. Analizar las cuentas que componen la contabilidad de una entidad y la necesidad de construir un catálogo de cuentas.
4. Comprender los registros contables de operaciones ordinarias y extraordinarias que impliquen IVA.

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>° Comprender en las cuentas sus aumentos y disminuciones por concepto de transacciones realizadas al inicio, durante y al final del ejercicio.</p>	<p>° Comprender la naturaleza y presentación del saldo de las cuentas contables en los estados financieros.</p> <p>° Analizar las cuentas que componen la contabilidad de una entidad y la necesidad de construir un catálogo de cuentas.</p> <p>° Comprender los registros contables de operaciones que impliquen IVA.</p>	<p>° Mapa conceptual de la cuenta y catálogo de cuentas.</p> <p>° Esquema de la cuenta y sus partes.</p> <p>° Mapa de la regla del cargo y el abono.</p> <p>° Mapa conceptual de libro diario y libro mayor.</p> <p>° Registro de operaciones básicas que incluyan Impuesto al valor Agregado.</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Impresos, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Ilustraciones, Exposición	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Interrogatorio	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Cuadros comparativos	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio Proceso contable.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Informes	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	50 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Otro	Otro	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	20/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Ciclo Contable	Duración (Horas)*:	42
Objetivo de unidad:	El alumno desarrollará el ciclo contable para obtener reportes financieros confiables, veraces y oportunos.		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
<p>1. Identificar los documentos fuente en la generación de los registros contables.</p> <p>Describir el procedimiento analítico del registro de operaciones de mercancía, considerando el impuesto al Valor agregado.</p> <p>2. Identificar los documentos fuente en la generación de los registros contables.</p> <p>Describir el procedimiento de Inventarios Perpetuos del registro de operaciones de mercancía, considerando el impuesto al Valor agregado.</p> <p>3. Relacionar el postulado básico de la asociación de costos y gastos con ingresos con el procedimiento de ajustes en las cuentas contables.</p> <p>Explicar la importancia que tienen los asientos de ajuste en las operaciones de negocios.</p> <p>Identificar los ajustes propios de las cuentas de ingresos y gastos.</p> <p>Describir el procedimiento de ajustes para determinar el resultado del ejercicio</p> <p>Describir el proceso de elaboración de la balanza de comprobación ajustada.</p> <p>4. Identificar las cuentas acreedoras y deudoras del Estado de Resultados y del Estado de Situación Financiera.</p>	<p>1. Elaborar registros de transacciones en libro Diario y Mayor considerando las NIF.</p> <p>2. Elaborar registros de transacciones en libro Diario y Mayor considerando las NIF.</p> <p>3. Elaborar asientos contables por concepto de ajustes a ingresos, costos y gastos.</p> <p>Determinar la utilidad o pérdida del ejercicio.</p> <p>Elaborar Balanzas de Comprobación.</p> <p>4. Elaborar estado de resultados basados en las NIF.</p> <p>Elaborar los estados de situación financiera en forma de cuenta y reporte, basados en las NIF.</p>	<p>Analítico</p> <p>Ordenado</p> <p>Ético</p> <p>Proactivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Trabajo en equipo</p>

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender la estructura y procedimiento de registro de libro Diario y Mayor.
2. Comprender los métodos de registro de operaciones (Inventarios Perpetuos y Analítico o Pormenorizado) y realizar

registros.

3. Comprender el procedimiento de registro de pólizas contables y registros en libros Diario, Mayor y la balanza de comprobación ajustada.
4. Comprender el procedimiento para realizar el cierre del ejercicio y obtener el resultado del ejercicio.
5. Elaborar los estados de situación financiera y de resultados integral considerando las NIF.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>° Comprender la estructura y procedimiento de registro de libro Diario y Mayor.</p>	<p>° Comprender los métodos de inventarios perpetuos y analítico o pormenorizado.</p> <p>° Comprender el procedimiento de registro en libros Diario, Mayor y la balanza de comprobación.</p> <p>° Comprender el procedimiento para realizar el cierre del ejercicio.</p> <p>° Elaborar los estados de situación financiera y de resultados.</p>	<p>° Mapa conceptual de métodos de registro contable.</p> <p>° Práctica contable integral con registros en libro diario, esquemas de mayor, balanza de comprobación y estados financieros básicos.</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio Ciclo contable	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Informes	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	50 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Otro	Otro	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

MTRO. ELOIR FRANCISCO LÓPEZ NUBE

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

02/09/2020

Fecha de elaboración