

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

| | |
|---|--|
| Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA | Facilitador: LIC. TANIA GOMEZ CHARREZ |
| Cuatrimestre: 1 "A" | Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020 |

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|---|----------------|----|
| Nombre de la asignatura: | Formación Sociocultural I | | | | |
| Competencia(s) que desarrolla: | Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social y organizacional. | | | | |
| Horas prácticas: | 22 | Horas teóricas: | 8 | Horas totales: | 30 |
| Objetivo: | Integrar un plan de vida y carrera, a partir de una reflexión sobre valores y en armonía con el medio ambiente. | | | | |
| Nombre de las unidades temáticas: | 1. Desarrollo sustentable 2. Plan de vida y carrera | | | | |

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

| Número y nombre de la unidad temática | Objetivo general por unidad temática | Temas de cada unidad temática |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. Desarrollo sustentable | El alumno reflexionará sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida. | Globalización: Económica, Cultural, Identidad Ejes de la sustentabilidad: Ecológico, Social, Económico, Espiritual, Político, Intelectual. |
| 2. Plan de vida y carrera | El alumno elaborará un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización. | Crecimiento humano Plan de vida y carrera |

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

| Unidad: | Desarrollo sustentable | Duración (Horas)*: | 15 |
|---|--|----------------------------|----|
| Objetivo de unidad: | El alumno reflexionará sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida. | | |
| Tipos de Saberes | | | |
| Saber | Saber Hacer | Ser | |
| Reconocer, en una situación de globalización, la internacionalización sin pérdida de identidad. Explicar los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable. | Relacionar los conceptos insertos en la globalización con su desarrollo integral Proponer un modelo alternativo para el desarrollo humano que considere los ejes de la sustentabilidad. | Respeto Responsabilidad | |
| Resultado de la unidad de aprendizaje | | | |
| Elaborará, a partir de una situación, una propuesta de acciones justificadas desde el enfoque de desarrollo sustentable para una organización dada. | | | |

| Secuencia didáctica | | |
|--|--|---|
| Actividades iniciales | Actividades de desarrollo | Actividades finales |
| <p>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I SEP-DIC 2020</p> <p>Unidad I Desarrollo sustentable</p> <p>Inicio: _A diferencia de otros cuatrimestres el inicio en esta ocasión es inédito por causas de la pandemia, sin embargo, las metas de cada estudiante y docente son las mismas por lo que la asignatura se desarrolla bajo los términos de la plataforma GOOGLE CLASSROOM. _Presentación de la asignatura por el facilitador/Vía Meet _Examen diagnóstico</p> | <p>Desarrollo: Análisis de video 1 /Comentario El facilitador contextualiza la unidad a través de MEET. Elabora una investigación sobre globalización: Económica, cultural e identidad. Elabora una investigación ejes de la sustentabilidad. Desarrollar una Presentación electrónica de los temas de la unidad. Análisis del Video 2/Comentario Desarrollo de un proyecto y/o propuesta de desarrollo sustentable desde el ámbito local.</p> | <p>Cierre: Desarrollar una conclusión de la unidad a través de un comentario en la plataforma. Revisión y retroalimentación de evidencias Evidencias: 1.-Presentación electrónica 30 puntos 2.-Proyecto 40 puntos 3.-Portafolio 30 puntos</p> <p>MATERIAL DE CONSULTA: http://sustentable.endesu.org.mx/?gclid=EAlaIqobChMI5p6g8cXQ6wIvXPzjBxONEQTQEAAAYASAAEgJ9jvD_BwE Video DESARROLLO SUSTENTABLE https://www.youtube.com/watch?v=hraeLLcHaAA</p> <p>Video Objetivos de Desarrollo Sostenible https://www.youtube.com/watch?v=gQBfYIDovA&feature=emb_rel_end</p> <p>‘Desarrollo Sostenible’ más allá del paradigma Leonardo Izquierdo TEDxUTPL https://www.youtube.com/watch?v=8KKCBTKQo90</p> |
| Medios y materiales didácticos: | Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet, Impresos, Bibliografía | |
| Estrategias de enseñanza: | Aprendizaje basado en problemas, Proyecto colaborativo, Lluvia de ideas , Trabajo cooperativo | |
| Técnicas de enseñanza: | Lluvia de ideas, Equipos, Otros | |
| Estrategias de aprendizaje: | Resumen, Síntesis | |
| Evidencias de aprendizaje: | Presentación electrónica, Proyecto, portafolio | |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación | |
| Evaluación Diagnóstica: | Pruebas de Rendimiento | Tipo de Instrumento | |
| | | Pruebas de respuesta simple | |
| Evaluación Formativa: | | Tipo de instrumento | Valor del instrumento (%) |
| | Proyectos | Rúbrica | 40 % |
| | Portafolio de evidencias | Lista de Cotejo o verificación | 30 % |
| | Otro | Rúbrica | 30 % |
| | | | 100 % |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación) | 03/11/2020 | | |

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

| Unidad: | Plan de vida y carrera | Duración (Horas)*: | 15 |
|--|--|--|----|
| Objetivo de unidad: | El alumno elaborará un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización. | | |
| Tipos de Saberes | | | |
| Saber | Saber Hacer | Ser | |
| Describir el concepto del crecimiento humano desde los modelos: - espiritual - biológico y social - laboral y profesional - intelectual Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera. | Proponer actividades que estimulen el crecimiento humano integral. Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo. | Respeto Responsabilidad Analítico Introspectivo | |
| Resultado de la unidad de aprendizaje | | | |
| Realizará un plan de vida y carrera para sí mismo que considere valores, personalidad sana y modelo de desarrollo sustentable. | | | |

| Secuencia didáctica | | |
|--|---|--|
| Actividades iniciales | Actividades de desarrollo | Actividades finales |
| <p>UNIDAD 2 Plan de vida y carrera</p> <p>Inicio: Presentación de la unidad por el facilitador Evaluación diagnóstica Rasgos de evaluación Presentación del video ?ESTACIONES DE LA VIDA?.Karlos Kasuga./Comentarios en plataforma</p> | <p>Desarrollo: _Elabora una investigación documental de los temas de la Unidad II _En equipos de trabajo desarrolla una presentación electrónica lo más ilustrativa posible de la importancia de tener un plan de vida y carrera. _Desarrollo de las practicas relativas al plan de vida. _Elaboración de un collage de acuerdo a tus estaciones de vida. Electrónico. En partes integrado en un solo documento PDF. _Desarrolla tu plan de vida (Llenado del formato P.V.C.)</p> | <p>Cierre: Película: Antes de partir. /Comentario Conclusiones de la Unidad. Revisión y retroalimentación de evidencias Rasgos de evaluación Collage 30 Puntos P.V.C./proyecto 40 puntos Presentación electrónica 30 puntos</p> <p>MATERIAL DE CONSULTA: https://cvc.itesm.mx/portal/page/portal/VC_2016/Alumnos/Alumnos_Plan_de_Vida_y_Carrera</p> |
| Medios y materiales didácticos: | Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet | |
| Estrategias de enseñanza: | Proyecto colaborativo, Lluvia de ideas , Simulaciones, Trabajo cooperativo | |
| Técnicas de enseñanza: | Lluvia de ideas, Equipos, Otros | |
| Estrategias de aprendizaje: | Resumen, Síntesis, Otros | |
| Evidencias de aprendizaje: | Presentación electrónica, proyecto, collage | |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------|
| Tipo de Evaluación | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación | | |
| Evaluación Diagnóstica: | Pruebas de Rendimiento | Tipo de Instrumento | | |
| | | Pruebas de respuesta simple | | |
| Evaluación Formativa: | | Tipo de instrumento | Valor del instrumento (%) | |
| | | Proyectos | Rúbrica | 40 % |
| | | Collage | Rúbrica | 30 % |
| | | Otro | Rúbrica | 30 % |
| | | | 100 % | |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación) | 11/12/2020 | | | |
| 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras) | | | | |
| Objetivo: | | | | |
| Asignaturas que contribuyen a la competencia específica: | | | | |
| Componentes del proyecto: | | | | |

LIC. TANIA GOMEZ CHARREZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. ALDRIN TREJO MONTUFAR

Vo. Bo. del Director del PE

04/09/2020

Fecha de elaboración