



Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR Facilitador: LIC. HAIDE HERNÁNDEZ UNIVERSITARIO EN TURISMO ESCAMILLA

Cuatrimestre: 1 "A" Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA						
Nombre de la asignatura:	Formación Sociocultural I					
Competencia(s) que desarrolla:		Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo				
		1.	ocial y organizacional, en armonia con su medio ambiente para			
		desarrollar su potencial personal, social y organizacional.				
Horas prácticas:		22	Horas teóricas:	8	Horas totales:	30
Objetivo:	Dbjetivo: El alumno integrara un plan de vida y carrera, a partir de una			e una reflexion		
		sobre valores y en armonia con el medio ambiente.				
Nombre de las unidades temátic	Nombre de las unidades temáticas: 1. Desarrollo sustentable					
2. Plan de vida y carrera						
2. DATOS DE LAS UNIDADES	2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS					
Número y nombre de la unidad	mero y nombre de la unidad Objetivo general por unidad Temas de cada u			la unidad		
temática		temática			temática	
Desarrollo sustentable	El alu	mno reflexio	nará sobre un mode	lo Globa	lización:	
	de de	esarrollo alternativo para mejorar Econó		mica,		
	su cal	alidad de vida.		Cultur	Cultural,	
				Identio	dad	
2. Plan de vida y carrera	El alu	alumno elaborará un plan de vida y Crecimiento humano				
	carrer	a integral,	a corto, mediano	у		
	largo	plazo, para s	u autorrealización.	Plan c	le vida y carrera	

Página 1 de 7 F-DA-10/R1





3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)					
Unidad:	Desarrollo sustentable		Duración	(Horas)*:	15
Objetivo de unidad: El alumno reflexionará sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida.				idad de	
Tipos de Saberes					
Saber		Saber Hacer		Ser	
		Relacionar los conceptos insertos en la globalización con su desarrollo integral. Proponer un modelo alternativo para el	Respeto Responsabilidad		
Explicar los beneficios de hacer suyo un desarrollo humano que considere lo modelo de desarrollo sustentable. ejes de la sustentabilidad.					
Resultado de la unidad de aprendizaje					
Elabora, a partir de una situación, una propuesta de acciones justificadas desde el enfoque de desarrollo sustentable para una organización dada.					

Página 2 de 7 F-DA-10/R1





Secuencia didáctica				
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales		
diagnóstico para identificar saberes previos, posteriormente se llevará acabo el encuadre de la asignatura, para dar pauta a la comprensión del concepto sobre globalización y	sustentabilidad, para relacionarlos con su desarrollo integral, así como analizar los beneficios de apropiarse de un	adquiridos, retomando un enfoque de desarrollo sustentable para aplicarlo en una situación simulada y que deje entre		
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet			
Estrategias de enseñanza:	Preguntas intercaladas , Simulación, Lluvia de ideas			
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas			
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Cuadros comparativos			
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio de evidencias			

Página 3 de 7 F-DA-10/R1



PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación	Dibujos	Tipo de Instrumento		
Diagnóstica:	Dibujos	Diario de clase		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
	Exposiciones orales	Rúbrica	30 %	
	Video (cortometraje)	Rúbrica	40 %	
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %	
			100 %	
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)		16/10/2020		

Página 4 de 7 F-DA-10/R1





3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO) Unidad: Duración (Horas)*: Plan de vida y carrera 15 Objetivo de unidad: El alumno elaborará un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización. Tipos de Saberes Saber Saber Hacer Ser Describir el concepto del crecimiento Proponer actividades que estimulen el Respeto humano desde los modelos: crecimiento humano integral. Responsabilidad - espiritual Analítico - biológico y social Elaborar un plan de vida dirigido a su Introspectivo - laboral y profesional autorrealización, a corto, mediano y - intelectual largo plazo. Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera. Resultado de la unidad de aprendizaje

Realiza un plan de vida y carrera para sí mismo que considere valores, personalidad sana y modelo de desarrollo sustentable.

Página 5 de 7 F-DA-10/R1





Secuencia didáctica				
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales		
desde los modelos; espiritual, biológico ? social, laboral ? profesional e intelectual, para que a su vez permita	Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera, para que después el alumno pueda elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo.	largo plazo, que considere valores, personalidad sana y modelo de		
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet			
Estrategias de enseñanza:	Preguntas intercaladas , Lluvia de ideas			
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas			
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Síntesis			
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio de evidencias			

Página 6 de 7 F-DA-10/R1





4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación	Dibujos	Tipo de Instrumento		
Diagnóstica:	Dibujos	Diario de clase		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
	Informes	Rúbrica	30 %	
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %	
	Otro	Rúbrica	40 %	
			100 %	
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)		09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)				
Objetivo:				
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:				
Componentes de	el proyecto:			
LIC. HAIDE HERNÁNDEZ ESCAMILLA MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE				
	Elaboró	Vo. Bo. del Director de	I PE	
El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo		04/09/2020		
	Lugar	Fecha de elaboració	n	

Página 7 de 7 F-DA-10/R1