

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO	Facilitador: ING. CARMEN JULIA RAMÍREZ NAJERA
Cuatrimestre: 1 "A"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Introducción a las Tecnologías de la Información				
Competencia(s) que desarrolla:	Coordinar la prestación de servicios turísticos, a través de estándares de calidad, técnicas y herramientas especializadas, desde un enfoque sustentable y en apego a la normativa, para contribuir a la rentabilidad de las organizaciones y competitividad del sector turístico.				
Horas prácticas:	48	Horas teóricas:	12	Horas totales:	60
Objetivo:	El alumno procesará información, a través de herramientas informáticas, para eficientar la comunicación y la toma de decisiones en el sector turístico.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Introducción a la informática 2. Procesadores de información				

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Introducción a la informática	El alumno controlará archivos e información digital para el desarrollo de las operaciones administrativas de la empresa.	Bases del sistema operativo Metabuscadore Correo electrónico y sistema de almacenamiento virtual
2. Procesadores de información	El alumno elaborará documentos, hojas de cálculo y presentaciones para exponer información del sector turístico.	Procesadores de texto Hojas de cálculo Editores de presentaciones

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Introducción a la informática	<b>Duración (Horas)*:</b>	16
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno controlará archivos e información digital para el desarrollo de las operaciones administrativas de la empresa.		
<b>Tipos de Saberes</b>			
<b>Saber</b>	<b>Saber Hacer</b>	<b>Ser</b>	
<p>Explicar los conceptos de buscador, navegador y metabuscador.</p> <p>Identificar las plataformas de búsqueda de información y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscador de información académica</li> <li>- Centro de Documentación Turística de la SECTUR (CEDOC)</li> <li>- Análisis integral de Turismo (DATATUR)</li> <li>- Sistema Integral de Información de Mercados Turísticos del Consejo de Promoción Turística de México (SIIMT)</li> <li>- Biblioteca virtual de la OMT</li> <li>- Biblioteca virtual BI-DIG-ECEST</li> </ul> <p>Identificar las características y tipos de servidores de correo electrónico.</p> <p>Describir las herramientas y ventajas de los servidores de correo electrónico.</p> <p>Explicar el concepto de sistema de almacenamiento virtual y sus beneficios.</p> <p>Identificar las características de los sistemas de almacenamiento virtual y su uso.</p>	<p>Seleccionar información de acuerdo al objetivo de la búsqueda.</p> <p>Administrar correo electrónico empleando sus herramientas.</p> <p>Administrar los sistemas almacenamiento virtual.</p>	<p>Sistémico</p> <p>Analítico</p> <p>Proactivo</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Uso de razonamiento</p>	
<b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>			
<p>A partir de un caso práctico de una investigación del sector turístico, envía por correo electrónico reporte digital que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo de la búsqueda de información</li> <li>- Justificación de la selección de plataforma (s) de búsqueda de información</li> <li>- Carpeta de archivos digitales</li> <li>- Descripción del procedimiento de recuperación de archivos dañados</li> <li>- Correo electrónico con archivos adjuntos comprimidos enviado</li> <li>- Captura de pantalla del respaldo de información en almacenamiento virtual con URL</li> </ul>			

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Evaluación diagnóstica Investigar e identificar características del sistema operativo y su aplicación Investigar los conceptos de buscador, navegador y meta buscador. Identificar las características y tipos de servidores de correo electrónico	Realizar cambio de usuario, contraseña y características del escritorio. Manejar archivos y carpetas. Comprimir y descomprimir archivos. Detectar virus y eliminar virus. Recuperar archivos dañados. Seleccionar programas de ejecución de archivos de acuerdo a su extensión. Investigar conceptos de buscador, navegador y metabuscador. Identificar las plataformas de búsqueda de información y sus características Identificar características y tipos de servidores de correo electrónico Explicar e identificar concepto de sistema de almacenamiento virtual y sus beneficios	A partir de un caso práctico de una investigación del sector turístico, súbelo a classroom: - Objetivo de la búsqueda de información - Justificación de la selección de plataforma (s) de búsqueda de información - Carpeta de archivos digitales - Descripción del procedimiento de recuperación de archivos dañados - Correo electrónico con archivos adjuntos comprimidos enviado - Captura de pantalla del respaldo de información en almacenamiento virtual con URL - Actividades aterrizadas a proyecto integrador
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Mapas conceptuales	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Seminario de investigación y trabajo, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Cuadros comparativos	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio de evidencias y prueba de rendimiento	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Rúbrica	60 %
	Contrato de aprendizaje	Guía de observación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/10/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Procesadores de información	<b>Duración (Horas)*:</b>	44
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno elaborará documentos, hojas de cálculo y presentaciones para exponer información del sector turístico.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Describir las funciones y herramientas de los procesadores de texto:

- Entorno de trabajo
- Edición y formato de texto
- Tablas, gráficos y herramientas de dibujo
- Combinación de correspondencia y vínculos a datos
- Diseño de páginas
- Tablas de contenido

Describir las funciones y herramientas de las hojas de cálculo:

- Entorno de trabajo
- Dar formato a tablas
- Creación y manipulación de datos y fórmulas en hoja de cálculo

Identificar las funciones y operación de la hoja de cálculo:

- Suma, promedio, mínimo, máximo, SI, Y, NO, fecha, hoy y ahora, contar, contar si, contara

Identificar las herramientas e información en la elaboración de gráficos.

Explicar el proceso de interpretación de gráficos.

Describir las funciones y herramientas de edición de presentaciones:

- Entorno de trabajo
- Editor de presentaciones y sus vistas
- Edición y formato de texto
- Estructura de presentaciones
- Personalizar presentaciones (audio, video, transición, animación, vínculos,

hipervínculos)

	<p>Elaborar documentos</p> <p>Seleccionar información de acuerdo a las funciones de las hojas de cálculo.</p> <p>Elaborar gráficos.</p> <p>Realizar la interpretación de gráficos.</p> <p>Elaborar presentaciones.</p> <p>Ejecutar presentaciones.</p>	<p>Sistémico</p> <p>Analítico</p> <p>Proactivo</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Uso de razonamiento</p>
--	--	---

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

A partir de una investigación del sector turismo, integra un archivo digital que incluya:

- Informe con edición y formato de texto, tablas, gráficos y herramientas de dibujo, combinación de correspondencia y vínculos a datos, diseño de páginas y tablas de contenido
- Tablas con datos, fórmulas, funciones, gráficos e interpretación de datos turísticos
- Presentación ejecutiva del informe con edición, formato de texto y personalización

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Identificar el entorno de trabajo de cada uno de los programas y herramientas principales de los procesadores.</p> <p>Comprender el procedimiento de uso de las herramientas de los procesadores</p>	<p>Describir las funciones y herramientas de los procesadores de texto y ponerlas en práctica elaborando documentos.</p> <p>Describir las funciones y herramientas de las hojas de cálculo y ponerlas en práctica, elaborar gráficos y realizar la interpretación de gráficos.</p> <p>Describir las funciones y herramientas de edición de presentaciones y ponerlas en práctica, elaborar y ejecutar presentaciones.</p>	<p>A partir de una investigación del sector turístico, integra un archivo digital que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Word.- Informe con edición y formato de texto, tablas, gráficos y herramientas de dibujo, combinación de correspondencia y vínculos a datos, diseño de páginas y tablas de contenido</li> <li>- Excel.- Tablas con datos, fórmulas, funciones, gráficos e interpretación de datos turísticos</li> <li>- PowerPoint.- Presentación ejecutiva del informe con edición, formato de texto y personalización orientado a proyecto integrado</li> </ul>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Exposición	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Proyecto, portafolio de evidencias y prueba de rendimiento	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas orales	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	20 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Rúbrica	50 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

ING. CARMEN JULIA RAMÍREZ NAJERA

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

**Vo. Bo. del Director del PE**

04/09/2020

**Fecha de elaboración**