

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO	Facilitador: MTRA. YESENIA MENDOZA CRUZ
Cuatrimestre: 1 "A"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Introducción al Turismo				
Competencia(s) que desarrolla:	Coordinar la prestación de servicios turísticos, a través de estándares de calidad, técnicas y herramientas especializadas, desde un enfoque sustentable y en apego a la normativa, para contribuir a la rentabilidad de las organizaciones y competitividad del sector turístico.				
Horas prácticas:	24	Horas teóricas:	36	Horas totales:	60
Objetivo:	El alumno determinará los elementos del sistema turístico, a través del análisis de sus componentes y la legislación aplicable para dimensionar la actividad turística como oportunidad de desarrollo social y económico.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Introducción al estudio del Turismo 2. Componentes de la actividad Turística				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Introducción al estudio del Turismo	El alumno determinará la diversificación y multidisciplinariedad del turismo para dimensionar su importancia en el desarrollo económico.	Conceptualización y antecedentes del turismo La diversificación del turismo La multidisciplinariedad del turismo
2. Componentes de la actividad Turística	El alumno determinará los componentes de la actividad turística para detectar el potencial de desarrollo de la región.	Elementos del sistema turístico Dimensiones del sistema turístico Modelos teóricos del turismo

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Introducción al estudio del Turismo	Duración (Horas)*:	20
Objetivo de unidad:	El alumno determinará la diversificación y multidisciplinariedad del turismo para dimensionar su importancia en el desarrollo económico.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Explicar las conceptualizaciones sobre turismo de acuerdo a los organismos nacionales e internacionales:

- Organizacional Mundial del Turismo (OMT)
- Secretaría de Turismo (SECTUR)

Explicar la epistemología del turismo.

Describir la evolución del turismo internacional y nacional.

Identificar el glosario de términos relacionados con la actividad turística emitidos por la OMT y SECTUR.

Identificar los factores que intervienen en la decisión de viajar:

- Jerarquía de necesidades de Maslow
- Motivaciones extrínsecas (factores de atracción)
- Motivaciones intrínsecos (factores de empuje)
- Perfil psicográfico (Plog).

Describir los tipos de turismo y sus características de acuerdo a instancias nacionales e internacionales.

Distinguir las tendencias del turismo de acuerdo a los mercados especializados.

Explicar la relación del turismo desde el enfoque multidisciplinario con:

- Biología.
- Ecología.
- Geografía
- Historia
- Arqueología
- Antropología
- Sociología
- Psicología

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

- Economía
- Administración.
- Mercadotecnia.
- Política.
- Derecho.

	Determinar los tipos de turismo que se desarrollan en las regiones turísticas locales.	Investigador Proactivo Trabajo en equipo	Organizado Disciplinado Analítico
--	--	--	---

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de un caso relacionado con la actividad turística, elabora un reporte considerando vocabulario técnico, donde considere:

- Introducción
- Importancia del turismo
- Epistemología y evolución del turismo
- Motivaciones de viaje
- Tendencias del turismo de acuerdo a los mercados especializados
- Análisis del fenómeno del turismo considerando su multidisciplinariedad
- Conclusiones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Presentación y escuchar las expectativas del grupo para la asignatura, dar indicaciones de la forma de trabajo para el presente cuatrimestre, seguimiento a información mediante whatsApp, uso del aula de classroom y videoconferencias telmex, aplicación de diagnóstico y actividad de integración para iniciar con el contenido de la asignatura.</p>	<p>Del tema conceptualización del turismo, identificarán las organizaciones públicas y privadas que regulan la actividad turística y definirán el concepto del turismo. De los antecedentes del turismo realizarán una línea del tiempo mediante una presentación a elección (power point, vídeo,prezzi, etc) Realizarán un mapa conceptual de la diversificación del turismo, incluyendo cada tipo. De la multidisciplinariedad del turismo integrarán un cuadro sinóptico.</p>	<p>Integrarán un reporte que incluya: Portada Introducción (Importancia del turismo) Identificar las motivaciones de viajes de los turistas Tendencias del mercado de los viajes Análisis del fenómeno turístico enfocado al proyecto identificando la multidisciplinariedad ¿Qué hay del COVID 19 y el Turismo? Conclusiones Bibliografía Glosario SECTUR Y OMT</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Líneas de tiempo	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Video (cortometraje)	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Portafolio de evidencias	Escala estimativa	30 %
	Mapa conceptual	Lista de Cotejo o verificación	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	12/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Componentes de la actividad Turística	Duración (Horas)*:	40
Objetivo de unidad:	El alumno determinará los componentes de la actividad turística para detectar el potencial de desarrollo de la región.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Distinguir el concepto de sistema turístico.

Describir los elementos del sistema turístico y sus funciones:

- Infraestructura: transporte, medios, vías de comunicación y atractivos turísticos
- Planta turística: prestadores de servicios turísticos
- Superestructura
- Oferta turística: atractivos turísticos, equipamiento, servicios básicos, otros servicios.
- Demanda turística: demanda real y efectiva, demanda potencial, objetivos descriptivos cuantitativos y cualitativos, segmentos de mercado
- Comunidad receptora: relación entre turistas y anfitriones

Explicar la superestructura del sistema turístico:

- Instancias Internacionales:
 - a) Gubernamentales: OMT, WTTC,
 - b) No gubernamentales: IATA, OACI, PATA
- Instancias nacionales:
 - a) Públicas: Secretarías de Estados, SECTUR, FONATUR, CPTM
 - b) Privadas: AMDETUR, AMHM, AMTAVE, CANIRAC, AMAV, CONAAV, CANACO SERVYTUR, CNET

Identificar las características de la Ley General del Turismo vigente y su reglamento.

Identificar las leyes estatales y municipales vigentes aplicables al

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

turismo y sus reglamentos.

Describir la estructura del Programa Sectorial de Turismo vigente y sus alcances:

- Marco normativo
- Diagnóstico
- Desempeño del sector turístico

<ul style="list-style-type: none"> - Alineación a las metas nacionales - Estrategias y líneas de acción transversales - Indicadores <p>Identificar la Ley de Migración vigente.</p> <p>Describir las dimensiones en las que opera el sistema turístico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Económica - Cultural - Social - Ambiental - Política - Legal <p>Explicar el concepto de modelo teórico del turismo y su importancia.</p> <p>Identificar los modelos teóricos del turismo y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistémico - Enfoque físico /espacial. 	<p>Determinar los elementos del sistema turístico que inciden en la actividad.</p> <p>Seleccionar estrategias gubernamentales en el desarrollo de la actividad turística de acuerdo a las necesidades del entorno.</p> <p>Determinar las dimensiones del sistema turístico.</p> <p>Seleccionar modelos teóricos de turismo existentes en la comunidad de acuerdo a las necesidades de la región.</p>	<p>Trabajo en equipo Organizado</p> <p> Responsabilidad</p> <p>Compromiso Proactivo</p>
--	--	---

Resultado de la unidad de aprendizaje

Elabora un esquema de la actividad turística, que incluya:

- Infraestructura
- Planta turística
- Superestructura
- Oferta
- Demanda
- Marco legal aplicable al Turismo vigente
- Programa Sectorial de Turismo vigente
- Dimensiones del sistema turístico
- Modelos teóricos del turismo

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Escuchar las experiencias de los alumnos hasta el momento, recordar los porcentajes de evaluación y la forma de trabajo e integrarlos a la actividad inicial de la unidad.	De los elementos del sistema turístico integrarán un registro de los municipios considerados en la región de influencia para el entregable final, se hará el análisis de las fichas recabadas. Realizarán un ensayo en formato digital en el que describen las dimensiones en las que opera el sistema turístico. Del tema modelos teóricos del turismo realizaron un cuadro comparativo para identificar las diferencias entre estos.	Integrarán un reporte de la actividad turística considerando cada elemento aplicable al proyecto que le corresponde desarrollar a su grupo. Seguir índice colaborativo.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Cuadros comparativos	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Informes	Tipo de Instrumento	
		Pruebas orales	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	15 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	25 %
	Pruebas de Rendimiento	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)	
Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

MTRA. YESENIA MENDOZA CRUZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

Vo. Bo. del Director del PE

11/09/2020

Fecha de elaboración