

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Facilitador: MTRO. JUAN CARLOS DE LA CONCHA LÓPEZ
Cuatrimestre: 1 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Formacion Sociocultural I				
Competencia(s) que desarrolla:	Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia y en armonia con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social, y organizacional.				
Horas prácticas:	8	Horas teóricas:	22	Horas totales:	30
Objetivo:	Integrar un plan de vida y carrera, a partir de una reflexion sobre valores y en armonia con el medio ambiente.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Desarrollo sustentable 2. Plan de vida y carrera				

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Desarrollo sustentable	Reflexionar sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida.	Globalización: Económica, Cultural, Identidad Ejes de la sustentabilidad: Ecológico, Social, Económico, Espiritual, Político, Intelectual.
2. Plan de vida y carrera	Elaborar un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización.	Crecimiento humano Plan de vida y carrera

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Desarrollo sustentable	<b>Duración (Horas)*:</b>	15
<b>Objetivo de unidad:</b>	Reflexionar sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida.		
<b>Tipos de Saberes</b>			
<b>Saber</b>	<b>Saber Hacer</b>	<b>Ser</b>	
Reconocer, en una situación de globalización, la internacionalización sin pérdida de identidad. Explicar los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable.	Relacionar los conceptos insertos en la globalización con su desarrollo integral Proponer un modelo alternativo para el desarrollo humano que considere los ejes de la sustentabilidad.	Respeto. Responsabilidad.	
<b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>			
Elaborará, a partir de una situación, una propuesta de acciones justificadas desde el enfoque de desarrollo sustentable para una organización dada.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Examen de diagnóstico Definición del concepto de globalización Docente proporciona una introducción Encomienda la investigación del concepto	Elaborar un cuadro comparativo de ventajas y desventajas de la globalización y su impacto en el país. Desde los ámbitos, económicos, políticos, social y ambiental. Introducción por parte del docentes al tema: conceptos de desarrollo, crecimiento, sustentabilidad	Exposición del cuadro comparativo A través de un cortometraje, relacionar los conceptos de desarrollo sustentable, los beneficios de contar con un modelo de desarrollo sustentable y proponer acciones desde el enfoque del desarrollo sustentable
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Mapas conceptuales, Exposición, Otros	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Cuadros comparativos, Síntesis, Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	cuadro comparativo y cortometraje	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	45 %
	Mapa conceptual	Rúbrica	45 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
<b>Unidad:</b>	Plan de vida y carrera	<b>Duración (Horas)*:</b>	15
<b>Objetivo de unidad:</b>	Elaborar un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Describir el concepto del crecimiento humano desde los modelos: - espiritual - biológico y social - laboral y profesional - intelectual Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera.	Proponer actividades que estimulen el crecimiento humano integral. Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo.	Respeto. Responsabilidad. Analítico. Introspectivo.	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Realiza un plan de vida y carrera para si mismo que considere valores, personalidad sana y modelo de desarrollo sustentable.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Introducción al tema por parte del docente: Que es crecimiento humano</p> <p>Modelos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- espiritual</li> <li>- biológico y social</li> <li>- laboral</li> <li>- profesional</li> <li>- intelectual</li> </ul> <p>Introducción al tema por parte del docente: Que es un plan de vida elementos de un plan de vida importancia de un plan de vida y carrera</p>	<p>Identificar los modelos de crecimiento humano en el video: Escritores de la Libertad</p> <p>Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo.</p>	<p>A través de una infografía, proponer actividades que estimulen el crecimiento humano integral a partir de la pandemia y exponer a través de un video. presentar el plan de vida</p>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Mapas conceptuales, Otros	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Líneas de tiempo, Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	plan de vida y carrera	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Proyectos	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	60 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

MTRO. JUAN CARLOS DE LA CONCHA LÓPEZ

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRA. GLORIA MARTÍNEZ MARTÍN

**Vo. Bo. del Director del PE**

11/09/2020

**Fecha de elaboración**