

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS ALIMENTARIOS	Facilitador: MTRO. JUAN CARLOS DE LA CONCHA LÓPEZ
Cuatrimestre: 1 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Formación Sociocultural				
Competencia(s) que desarrolla:	Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social y organizacional.				
Horas prácticas:	29	Horas teóricas:	16	Horas totales:	45
Objetivo:	Integrar un plan de vida y carrera, a partir de una reflexión sobre valores y en armonía con el medio ambiente.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Desarrollo sustentable 2. Plan de vida y carrera				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Desarrollo sustentable	El alumno reflexionará sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida.	Globalización: Económica, Cultural, Identidad Ejes de la sustentabilidad: Ecológico, Social, Económico, Espiritual, Político, Intelectual
2. Plan de vida y carrera	El alumno elaborará un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización.	Crecimiento humano Plan de vida y carrera

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Desarrollo sustentable	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno reflexionará sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Reconocer, en una situación de globalización, la internacionalización sin pérdida de identidad.	Relacionar los conceptos insertos en la globalización con su desarrollo integral. Proponer un modelo alternativo para el desarrollo humano que considere los ejes de la sustentabilidad.	Respeto Responsabilidad Respeto Responsabilidad	
Explicar los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable.			
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Elabora, a partir de una situación, una propuesta de acciones justificadas desde el enfoque de desarrollo sustentable para una organización dada.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Definición del concepto de globalización Docente proporciona una introducción Encomienda la investigación del concepto	Elaborar un cuadro comparativo de ventajas y desventajas de la globalización y su impacto en el país. Desde los ámbitos, económicos, políticos, social y ambiental. Introducción por parte del docentes al tema: conceptos de desarrollo, crecimiento, sustentabilidad	Exposición del cuadro comparativo A través de un cortometraje, relacionar los conceptos de desarrollo sustentable, los beneficios de contar con un modelo de desarrollo sustentable y proponer acciones desde el enfoque del desarrollo sustentable
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Mapas conceptuales, Exposición, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Cuadros comparativos, Síntesis, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	cuadro comparativo y cortometraje	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	45 %
	Mapa conceptual	Rúbrica	45 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Plan de vida y carrera	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno elaborará un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Describir el concepto del crecimiento humano desde los modelos: - espiritual - biológico y social - laboral y profesional - intelectual Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera.	Proponer actividades que estimulen el crecimiento humano integral. Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo.	Respeto Responsabilidad Analítico Introspectivo Respeto Responsabilidad Analítico Introspectivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Realiza un plan de vida y carrera para sí mismo que considere valores, personalidad sana y modelo de desarrollo sustentable.			

Secuencia didáctica

Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Introducción al tema por parte del docente: Que es crecimiento humano Modelos: - espiritual - biológico y social - laboral - profesional - intelectual Introducción al tema por parte del docente: Que es un plan de vida elementos de un plan de vida importancia de un plan de vida y carrera	Identificar los modelos de crecimiento humano en el video: Escritores de la Libertad Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo.	A través de una infografía, proponer actividades que estimulen el crecimiento humano integral a partir de la pandemia y exponer a través de un video. presentar el plan de vida
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Mapas conceptuales, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Líneas de tiempo, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	plan de vida y carrera	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación Diagnóstica:	Proyectos	Tipo de Instrumento		
		Lista de Cotejo o verificación		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
		Informes	Lista de Cotejo o verificación	30 %
		Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	60 %
		Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %	
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020			
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)				
Objetivo:				
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:				
Componentes del proyecto:				

MTRO. JUAN CARLOS DE LA CONCHA LÓPEZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. LUIS SALAZAR CERVANTES

Vo. Bo. del Director del PE

10/09/2020

Fecha de elaboración