

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN	Facilitador: MTRO. MIGUEL ANGEL VÁZQUEZ RANGEL
Cuatrimestre: 1 "C"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Formación Sociocultural I				
Competencia(s) que desarrolla:	Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social y organizacional.				
Horas prácticas:	22	Horas teóricas:	8	Horas totales:	30
Objetivo:	El alumno integrará un plan de vida y carrera, a partir de una reflexión sobre valores y en armonía con el medio ambiente.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Desarrollo sustentable 2. Plan de vida y carrera				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Desarrollo sustentable	El alumno reflexionará sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida.	1. Globalización: Económica, Cultural, Identidad 2. Ejes de la sustentabilidad: Ecológico, Social, Económico, Espiritual, Político, Intelectual
2. Plan de vida y carrera	El alumno elaborará un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización.	1. Crecimiento humano 2. Plan de vida y carrera

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Desarrollo sustentable	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno reflexionará sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
1. Reconocer, en una situación de globalización, la internacionalización sin pérdida de identidad.	1. Relacionar los conceptos insertos en la globalización con su desarrollo integral.	Respeto Responsabilidad	
2. Explicar los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable.	2. Proponer un modelo alternativo para el desarrollo humano que considere los ejes de la sustentabilidad.		
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Comprender los conceptos relacionados al desarrollo sustentable			
2. Relacionar estos conceptos con su desarrollo integral			
3. Analizar los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable			
4. Proponer acciones desde el enfoque del desarrollo sustentable			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Comprender los conceptos relacionados al desarrollo sustentable Relacionar estos conceptos con su desarrollo integral	Analizar los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable	Proponer acciones desde el enfoque del desarrollo sustentable
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Propuesta de acciones justificadas desde el enfoque de desarrollo sustentable para una organización	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Proyectos	Tipo de Instrumento	
		Otro	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	26/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Plan de vida y carrera	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno elaborará un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
1. Describir el concepto del crecimiento humano desde los modelos: - espiritual - biológico y social - laboral y profesional - intelectual 2. Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera.	1. Proponer actividades que estimulen el crecimiento humano integral. 2. Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo.	Respeto Responsabilidad Analítico Introspectivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Comprender el concepto del crecimiento humano desde los modelos espiritual, biológico y social, laboral y profesional, intelectual 2. Identificar las actividades que estimulen el crecimiento humano integral 3. Relacionar estas actividades y conceptos con su actuar cotidiano 4. Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera 5. Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Comprender el concepto del crecimiento humano desde los modelos espiritual, biológico y social, laboral y profesional, intelectual Identificar las actividades que estimulen el crecimiento humano integral	Relacionar estas actividades y conceptos con su actuar cotidiano Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera	Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas	
Técnicas de enseñanza:	Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	Tipo de Instrumento	
		Otro	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	100 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)

Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

MTRO. MIGUEL ANGEL VÁZQUEZ RANGEL

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

02/09/2020

Fecha de elaboración