

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA	Facilitador: LIC. TANIA GOMEZ CHARREZ
Cuatrimestre: 1 "C"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Formación Sociocultural I				
Competencia(s) que desarrolla:	Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social y organizacional.				
Horas prácticas:	22	Horas teóricas:	8	Horas totales:	30
Objetivo:	Integrar un plan de vida y carrera, a partir de una reflexión sobre valores y en armonía con el medio ambiente.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Desarrollo sustentable 2. Plan de vida y carrera				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Desarrollo sustentable	El alumno reflexionará sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida.	Globalización: Económica, Cultural, Identidad Ejes de la sustentabilidad: Ecológico, Social, Económico, Espiritual, Político, Intelectual.
2. Plan de vida y carrera	El alumno elaborará un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización.	Crecimiento humano Plan de vida y carrera

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Desarrollo sustentable	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno reflexionará sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Reconocer, en una situación de globalización, la internacionalización sin pérdida de identidad. Explicar los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable.	Relacionar los conceptos insertos en la globalización con su desarrollo integral Proponer un modelo alternativo para el desarrollo humano que considere los ejes de la sustentabilidad.	Respeto Responsabilidad	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Elaborará, a partir de una situación, una propuesta de acciones justificadas desde el enfoque de desarrollo sustentable para una organización dada.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I SEP-DIC 2020</p> <p>Unidad I Desarrollo sustentable</p> <p>Inicio: _A diferencia de otros cuatrimestres el inicio en esta ocasión es inédito por causas de la pandemia, sin embargo, las metas de cada estudiante y docente son las mismas por lo que la asignatura se desarrolla bajo los términos de la plataforma GOOGLE CLASSROOM. _Presentación de la asignatura por el facilitador/Vía Meet _Examen diagnóstico</p>	<p>Desarrollo: Análisis de video 1 /Comentario El facilitador contextualiza la unidad a través de MEET. Elabora una investigación sobre globalización: Económica, cultural e identidad. Elabora una investigación ejes de la sustentabilidad. Desarrollar una Presentación electrónica de los temas de la unidad. Análisis del Video 2/Comentario Desarrollo de un proyecto y/o propuesta de desarrollo sustentable desde el ámbito local.</p>	<p>Cierre: Desarrollar una conclusión de la unidad a través de un comentario en la plataforma. Revisión y retroalimentación de evidencias Evidencias: 1.-Presentación electrónica 30 puntos 2.-Proyecto 40 puntos 3.-Portafolio 30 puntos</p> <p>MATERIAL DE CONSULTA: http://sustentable.endesu.org.mx/?gclid=EAlaIqobChMI5p6g8cXQ6wIVXPzjBxONEQTQEAAAYASAAEgJ9jvD_BwE Video DESARROLLO SUSTENTABLE https://www.youtube.com/watch?v=hraeLLcHaAA</p> <p>Video Objetivos de Desarrollo Sostenible https://www.youtube.com/watch?v=gQBfYIDovA&feature=emb_rel_end</p> <p>‘Desarrollo Sostenible’ más allá del paradigma Leonardo Izquierdo TEDxUTPL https://www.youtube.com/watch?v=8KKCBTKQo90</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet, Impresos, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Proyecto colaborativo, Lluvia de ideas , Trabajo cooperativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Resumen, Síntesis	
Evidencias de aprendizaje:	Presentación electrónica, Proyecto, portafolio	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas de respuesta simple	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Otro	Rúbrica	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	03/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Plan de vida y carrera	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno elaborará un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Describir el concepto del crecimiento humano desde los modelos: - espiritual - biológico y social - laboral y profesional - intelectual Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera.	Proponer actividades que estimulen el crecimiento humano integral. Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo.	Respeto Responsabilidad Analítico Introspectivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Realizará un plan de vida y carrera para sí mismo que considere valores, personalidad sana y modelo de desarrollo sustentable.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>UNIDAD 2 Plan de vida y carrera</p> <p>Inicio: Presentación de la unidad por el facilitador Evaluación diagnóstica Rasgos de evaluación Presentación del video ?ESTACIONES DE LA VIDA?.Karlos Kasuga./Comentarios en plataforma</p>	<p>Desarrollo: _Elabora una investigación documental de los temas de la Unidad II _En equipos de trabajo desarrolla una presentación electrónica lo más ilustrativa posible de la importancia de tener un plan de vida y carrera. _Desarrollo de las practicas relativas al plan de vida. _Elaboración de un collage de acuerdo a tus estaciones de vida. Electrónico. En partes integrado en un solo documento PDF. _Desarrolla tu plan de vida (Llenado del formato P.V.C.)</p>	<p>Cierre: Película: Antes de partir. /Comentario Conclusiones de la Unidad. Revisión y retroalimentación de evidencias Rasgos de evaluación Collage 30 Puntos P.V.C./proyecto 40 puntos Presentación electrónica 30 puntos</p> <p>MATERIAL DE CONSULTA: https://cvc.itesm.mx/portal/page/portal/VC_2016/Alumnos/Alumnos_Plan_de_Vida_y_Carrera</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Proyecto colaborativo, Lluvia de ideas , Simulaciones, Trabajo cooperativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Resumen, Síntesis, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Presentación electrónica, proyecto, collage	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento		
		Pruebas de respuesta simple		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
		Proyectos	Rúbrica	40 %
		Collage	Rúbrica	30 %
		Otro	Rúbrica	30 %
			100 %	
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	11/12/2020			
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)				
Objetivo:				
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:				
Componentes del proyecto:				

LIC. TANIA GOMEZ CHARREZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. ALDRIN TREJO MONTUFAR

Vo. Bo. del Director del PE

04/09/2020

Fecha de elaboración