

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: <b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO</b>	Facilitador: <b>ING. CARMEN JULIA RAMÍREZ NAJERA</b>
Cuatrimestre: <b>1 "C"</b>	Periodo Escolar: <b>SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020</b>

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Introducción a las Tecnologías de la Información				
<b>Competencia(s) que desarrolla:</b>	Coordinar la prestación de servicios turísticos, a través de estándares de calidad, técnicas y herramientas especializadas, desde un enfoque sustentable y en apego a la normativa, para contribuir a la rentabilidad de las organizaciones y competitividad del sector turístico.				
<b>Horas prácticas:</b>	48	<b>Horas teóricas:</b>	12	<b>Horas totales:</b>	60
<b>Objetivo:</b>	El alumno procesara informacion, a través de herramientas informaticas, para eficientar la comunicacion y la toma de decisiones en el sector turistico.				
<b>Nombre de las unidades temáticas:</b>	1. Introducción a la informática 2. Procesadores de información				

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Introducción a la informática	El alumno controlará archivos e información digital para el desarrollo de las operaciones administrativas de la empresa.	Bases del sistema operativo Metabuscadore Correo electrónico y sistema de almacenamiento virtual
2. Procesadores de información	El alumno elaborará documentos, hojas de cálculo y presentaciones para exponer información del sector turístico.	Procesadores de texto Hojas de cálculo Editores de presentaciones

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Introducción a la informática	<b>Duración (Horas)*:</b>	16
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno controlará archivos e información digital para el desarrollo de las operaciones administrativas de la empresa.		

**Tipos de Saberes**

Saber	Saber Hacer	Ser
Explicar los conceptos de buscador, navegador y metabuscador.	Seleccionar información de acuerdo al objetivo de la búsqueda.	Sistémico Analítico Proactivo
Identificar las plataformas de búsqueda de información y sus características:	Administrar correo electrónico empleando sus herramientas.	Disciplinado Organizado Uso de razonamiento
- Buscador de información académica - Centro de Documentación Turística de la SECTUR (CEDOC) - Análisis integral de Turismo (DATATUR) - Sistema Integral de Información de Mercados Turísticos del Consejo de Promoción Turística de México (SIIMT) - Biblioteca virtual de la OMT - Biblioteca virtual BI-DIG-ECEST	Administrar los sistemas almacenamiento virtual.	
Identificar las características y tipos de servidores de correo electrónico.		
Describir las herramientas y ventajas de los servidores de correo electrónico.		
Explicar el concepto de sistema de almacenamiento virtual y sus beneficios.		
Identificar las características de los sistemas de almacenamiento virtual y su uso.		

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

<p>A partir de un caso práctico de una investigación del sector turístico, envía por correo electrónico reporte digital que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo de la búsqueda de información</li> <li>- Justificación de la selección de plataforma (s) de búsqueda de información</li> <li>- Carpeta de archivos digitales</li> <li>- Descripción del procedimiento de recuperación de archivos dañados</li> <li>- Correo electrónico con archivos adjuntos comprimidos enviado</li> <li>- Captura de pantalla del respaldo de información en almacenamiento virtual con URL</li> </ul>
---

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Investigar e identificar características del sistema operativo y su aplicación</p> <p>Investigar los conceptos de buscador, navegador y meta buscador.</p> <p>Identificar las características y tipos de servidores de correo electrónico</p>	<p>Realizar cambio de usuario, contraseña y características del escritorio.</p> <p>Manejar archivos y carpetas.</p> <p>Comprimir y descomprimir archivos.</p> <p>Detectar virus y eliminar virus.</p> <p>Recuperar archivos dañados.</p> <p>Seleccionar programas de ejecución de archivos de acuerdo a su extensión.</p> <p>Investigar conceptos de buscador, navegador y metabuscador.</p> <p>Identificar las plataformas de búsqueda de información y sus características</p> <p>Identificar características y tipos de servidores de correo electrónico</p> <p>Explicar e identificar concepto de sistema de almacenamiento virtual y sus beneficios</p>	<p>A partir de un caso práctico de una investigación del sector turístico, súbelo a classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo de la búsqueda de información</li> <li>- Justificación de la selección de plataforma (s) de búsqueda de información</li> <li>- Carpeta de archivos digitales</li> <li>- Descripción del procedimiento de recuperación de archivos dañados</li> <li>- Correo electrónico con archivos adjuntos comprimidos enviado</li> <li>- Captura de pantalla del respaldo de información en almacenamiento virtual con URL</li> <li>- Actividades aterrizadas a proyecto integrador</li> </ul>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Mapas conceptuales	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Seminario de investigación y trabajo, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Cuadros comparativos	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio de evidencias y prueba de rendimiento	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Rúbrica	60 %
	Contrato de aprendizaje	Guía de observación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/10/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Procesadores de información	<b>Duración (Horas)*:</b>	44
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno elaborará documentos, hojas de cálculo y presentaciones para exponer información del sector turístico.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Describir las funciones y herramientas de los procesadores de texto:

- Entorno de trabajo
- Edición y formato de texto
- Tablas, gráficos y herramientas de dibujo
- Combinación de correspondencia y vínculos a datos
- Diseño de páginas
- Tablas de contenido

Describir las funciones y herramientas de las hojas de cálculo:

- Entorno de trabajo
- Dar formato a tablas
- Creación y manipulación de datos y fórmulas en hoja de cálculo

Identificar las funciones y operación de la hoja de cálculo:

- Suma, promedio, mínimo, máximo, SI, Y, NO, fecha, hoy y ahora, contar, contar si, contara

Identificar las herramientas e información en la elaboración de gráficos.

Explicar el proceso de interpretación de gráficos.

Describir las funciones y herramientas de edición de presentaciones:

- Entorno de trabajo
- Editor de presentaciones y sus vistas
- Edición y formato de texto
- Estructura de presentaciones
- Personalizar presentaciones (audio, video, transición, animación, vínculos,

hipervínculos)

	<p>Elaborar documentos</p> <p>Seleccionar información de acuerdo a las funciones de las hojas de cálculo.</p> <p>Elaborar gráficos.</p> <p>Realizar la interpretación de gráficos.</p> <p>Elaborar presentaciones.</p> <p>Ejecutar presentaciones.</p>	<p>Sistémico</p> <p>Analítico</p> <p>Proactivo</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Uso de razonamiento</p>
--	--	---

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

A partir de una investigación del sector turismo, integra un archivo digital que incluya:

- Informe con edición y formato de texto, tablas, gráficos y herramientas de dibujo, combinación de correspondencia y vínculos a datos, diseño de páginas y tablas de contenido
- Tablas con datos, fórmulas, funciones, gráficos e interpretación de datos turísticos
- Presentación ejecutiva del informe con edición, formato de texto y personalización

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Identificar el entorno de trabajo de cada uno de los programas y herramientas principales de los procesadores.</p> <p>Comprender el procedimiento de uso de las herramientas de los procesadores</p>	<p>Describir las funciones y herramientas de los procesadores de texto y ponerlas en práctica elaborando documentos.</p> <p>Describir las funciones y herramientas de las hojas de cálculo y ponerlas en práctica, elaborar gráficos y realizar la interpretación de gráficos.</p> <p>Describir las funciones y herramientas de edición de presentaciones y ponerlas en práctica, elaborar y ejecutar presentaciones.</p>	<p>A partir de una investigación del sector turístico, integra un archivo digital que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Word.- Informe con edición y formato de texto, tablas, gráficos y herramientas de dibujo, combinación de correspondencia y vínculos a datos, diseño de páginas y tablas de contenido</li> <li>- Excel.- Tablas con datos, fórmulas, funciones, gráficos e interpretación de datos turísticos</li> <li>- PowerPoint.- Presentación ejecutiva del informe con edición, formato de texto y personalización orientado a proyecto integrado</li> </ul>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Exposición	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Proyecto, portafolio de evidencias y prueba de rendimiento	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas orales	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	20 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Rúbrica	50 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

ING. CARMEN JULIA RAMÍREZ NAJERA

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

**Vo. Bo. del Director del PE**

04/09/2020

**Fecha de elaboración**