UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO	**Facilitador: MTRA. DANIELA ORTEGA MEZA**
Cuatrimestre: 1 "C"	**Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020**

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Introducción al Turismo				
Competencia(s) que desarrolla:	Coordinar la prestacion de servicios turisticos, a traves de estandares de calidad, tecnicas y herramientas especializadas, desde un enfoque sustentable y en apego a la normativa, para contribuir a la rentabilidad de las organizaciones y competitividad del sector turistico.				
Horas prácticas:	24	**Horas teóricas:**	36	**Horas totales:**	60
Objetivo:	El alumno determinara los elementos del sistema turistico, a traves del analisis de sus componentes y la legislacion aplicable para dimensionar la actividad turistica como oportunidad de desarrollo social y economico.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Introducción al estudio del Turismo 2. Componentes de la actividad Turística				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Introducción al estudio del Turismo	El alumno determinará la diversificación y multidisciplinariedad del turismo para dimensionar su importancia en el desarrollo económico.	Conceptualización y antecedentes del turismo La diversificación del turismo La multidisciplinariedad del turismo
2. Componentes de la actividad Turística	El alumno determinará los componentes de la actividad turística para detectar el potencial de desarrollo de la región.	Elementos del sistema turístico Dimensiones del sistema turístico Modelos teóricos del turismo

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Introducción al estudio del Turismo	**Duración (Horas)*:**	20
Objetivo de unidad:	El alumno determinará la diversificación y multidisciplinariedad del turismo para dimensionar su importancia en el desarrollo económico.		

Tipos de Saberes		
Saber	**Saber Hacer**	**Ser**
Explicar las conceptualizaciones sobre turismo de acuerdo a los organismos nacionales e internacionales: -Organizacional Mundial del Turismo (OMT) -Secretaría de Turismo (SECTUR) Explicar la epistemología del turismo. Describir la evolución del turismo internacional y nacional. Identificar el glosario de términos relacionados con la actividad turística emitidos por la OMT y SECTUR. Identificar los factores que intervienen en la decisión de viajar: -Jerarquía de necesidades de Maslow - Motivaciones extrínsecas (factores de atracción) - Motivaciones intrínsecos (factores de empuje) - Perfil psicográfico (Plog). Describir los tipos de turismo y sus características de acuerdo a instancias nacionales e internacionales. Distinguir las tendencias del turismo de acuerdo a los mercados especializados. Explicar la relación del turismo desde el enfoque multidisciplinario con: - Biología. - Ecología. - Geografía - Historia - Arqueología - Antropología - Sociología - Psicología		

- Economía
- Administración.
- Mercadotecnia.
- Política.
- Derecho.

	Determinar los tipos de turismo que se desarrollan en las regiones turísticas locales.	Investigador Organizado Disciplinado Proactivo Analítico Trabajo en equipo

Resultado de la unidad de aprendizaje
A partir de un caso relacionado con la actividad turística, elabora un reporte considerando vocabulario técnico, donde considere: - Introducción - Importancia del turismo - Epistemología y evolución del turismo - Motivaciones de viaje - Tendencias del turismo de acuerdo a los mercados especializados - Análisis del fenómeno del turismo considerando su multidisciplinariedad - Conclusiones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	**Actividades de desarrollo**	**Actividades finales**
0. Evaluación diagnóstica. 1. Comprender las conceptualizaciones del turismo, su epistemologi?a y evolucio?n.	2. Identificar el glosario de te?rminos relacionados con la actividad turi?stica emitido por la OMT y SECTUR. 3. Identificar los factores que intervienen en la decisio?n de viajar.	4. Comprender los tipos de turismo y las tendencias. 5. Analizar el feno?meno del turismo de acuerdo a su multidisciplinariedad.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio de evidencias en plataformas classroom (cuestionarios google, videos, imágenes de trabajos), examen, infografía,	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	**Estrategia de Evaluación**	**Instrumento de Evaluación**	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	**Tipo de Instrumento**	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		**Tipo de instrumento**	**Valor del instrumento (%)**
	Pruebas de Rendimiento	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	60 %
	Mapa mental	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Componentes de la actividad Turística	**Duración (Horas)*:**	40
Objetivo de unidad:	El alumno determinará los componentes de la actividad turística para detectar el potencial de desarrollo de la región.		

Tipos de Saberes		
Saber	**Saber Hacer**	**Ser**
Distinguir el concepto de sistema turístico. Describir los elementos del sistema turístico y sus funciones: - Infraestructura: transporte, medios, vías de comunicación y atractivos turísticos - Planta turística: prestadores de servicios turísticos - Superestructura - Oferta turística: atractivos turísticos, equipamiento, servicios básicos, otros servicios. - Demanda turística: demanda real y efectiva, demanda potencial, objetivos descriptivos cuantitativos y cualitativos, segmentos de mercado - Comunidad receptora: relación entre turistas y anfitriones Explicar la superestructura del sistema turístico: - Instancias Internacionales: a) Gubernamentales: OMT, WTTC, b) No gubernamentales: IATA, OACI, PATA - Instancias nacionales: a) Públicas: Secretarías de Estados, SECTUR, FONATUR, CPTM b) Privadas: AMDETUR, AMHM, AMTAVE, CANIRAC, AMAV, CONAAV, CANACO SERVYTUR, CNET Identificar las características de la Ley General del Turismo vigente y su reglamento. Identificar las leyes estatales y municipales vigentes aplicables al		

turismo y sus reglamentos. Describir la estructura del Programa Sectorial de Turismo vigente y sus alcances: - Marco normativo - Diagnóstico - Desempeño del sector turístico		
- Alineación a las metas nacionales - Estrategias y líneas de acción transversales - Indicadores Identificar la Ley de Migración vigente. Describir las dimensiones en las que opera el sistema turístico: - Económica - Cultural - Social - Ambiental - Política - Legal Explicar el concepto de modelo teórico del turismo y su importancia. Identificar los modelos teóricos del turismo y sus características: - Sistémico - Enfoque físico /espacial.	Determinar los elementos del sistema turístico que inciden en la actividad. Seleccionar estrategias gubernamentales en el desarrollo de la actividad turística de acuerdo a las necesidades del entorno. Determinar las dimensiones del sistema turístico. Seleccionar modelos teóricos de turismo existentes en la comunidad de acuerdo a las necesidades de la región.	Trabajo en equipo Organizado Responsabilidad Compromiso Proactivo

Resultado de la unidad de aprendizaje
Elabora un esquema de la actividad turística, que incluya: - Infraestructura - Planta turística - Superestructura - Oferta - Demanda - Marco legal aplicable al Turismo vigente - Programa Sectorial de Turismo vigente - Dimensiones del sistema turístico - Modelos teóricos del turismo

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	**Actividades de desarrollo**	**Actividades finales**
0. Evaluación diagnóstica. 1. Identificar el concepto de sistema turi?stico.	2. Comprender los elementos del sistema turi?stico y sus funciones. 3. Identificar el marco legal aplicable al Turismo y el Programa Sectorial de Turismo vigente.	4. Comprender las dimensiones del sistema turi?stico. 5. Analizar los modelos teo?ricos del turismo.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas	
Estrategias de aprendizaje:	Cuadros comparativos, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio de evidencias en plataformas classroom (cuestionarios google, videos, imágenes de trabajos), examen, cuadro comparativo.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	**Estrategia de Evaluación**	**Instrumento de Evaluación**	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	**Tipo de Instrumento**	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		**Tipo de instrumento**	**Valor del instrumento (%)**
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	10 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Pruebas de Rendimiento	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)	
Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

MTRA. DANIELA ORTEGA MEZA	MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE
Elaboró	**Vo. Bo. del Director del PE**
El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo	03/09/2020
Lugar	**Fecha de elaboración**