

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO	Facilitador: LIC. VICTORIA GUTIÉRREZ OLVERA
Cuatrimestre: 1 "C"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Patrimonio Natural y Cultural				
Competencia(s) que desarrolla:	Coordinar la prestación de servicios turísticos, a través de estándares de calidad, técnicas y herramientas especializadas, desde un enfoque sustentable y en apego a la normativa, para contribuir a la rentabilidad de las organizaciones y competitividad del sector turístico.				
Horas prácticas:	51	Horas teóricas:	39	Horas totales:	90
Objetivo:	El alumno determinará el patrimonio natural y cultural, mediante la metodología de inventario de recursos, sistemas de información geográfica digital y normativa aplicable para la gestión de destinos turísticos.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Geografía física y humana 2. Patrimonio natural y cultural 3. Inventario de atractivos naturales y culturales 4. Sitios turísticos del mundo				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Geografía física y humana	El alumno integrará información geográfica para ofrecer servicios turísticos y atención al cliente.	Geografía Física Geografía Humana
2. Patrimonio natural y cultural	El alumno valorará el patrimonio natural y cultural para contribuir a su conservación, preservación y fomento a la actividad turística.	Patrimonio Natural Patrimonio Cultural reguladoras del Patrimonio
3. Inventario de atractivos naturales y culturales	El alumno realizará inventarios de atractivos naturales y culturales para contribuir a la planeación y desarrollo de la actividad turística del lugar.	Generalidades del inventario turístico Inventario de recursos turísticos
4. Sitios turísticos del mundo	El alumno determinará los destinos y sitios turísticos internacionales, nacionales y estatales de importancia para diseñar productos turísticos.	Sitios turísticos del estado Destinos turísticos nacionales Destinos turísticos internacionales

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Geografía física y humana	Duración (Horas)*:	20
Objetivo de unidad:	El alumno integrará información geográfica para ofrecer servicios turísticos y atención al cliente.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Describir el concepto de geografía y sus nociones:

- Localización
- Extensión
- Relación e interacción
- Temporalidad y cambio
- Diversidad

Identificar la clasificación de la geografía: física y humana.

Describir la geografía de los continentes:

- División política
- Estructura y dinámica ecosistémica (clima, relieve, vegetación, ríos, montañas).

Identificar las regiones de México y sus características socioeconómicas de acuerdo a INEGI.

Explicar las aplicaciones tecnológicas de sistemas de información geográfica digital y su procedimiento de consulta.

Explicar la relación de la geografía humana con la actividad turística.

Identificar la geografía de la población mundial:

- a) Organización geopolítica
 - Estructuras demográficas continental, nacional y estatal
 - Asentamientos en capitales del mundo

b) Sistema socioeconómicos

- Sistema de Gobierno
- Moneda
- Idioma
- Bandera

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS

- Religión
- Base económica: Sector primario, secundario, terciario y cuaternario

Organizar información de la estructura y dinámica ecosistémica de continentes y regiones de México.	Analítico Observador Disciplinado Responsable
Organizar información de la geografía de la población mundial.	Organizado Sistemático

Resultado de la unidad de aprendizaje

partir de un caso sobre una región geográfica, y haciendo uso de sistemas de información geográfica digitales e impresas integra un reporte que incluya:

- Mapa geopolítico donde se localiza la región: A escala continental, nacional, estatal o provincial, municipal o distrital.
- Mapas temáticos del medio físico natural: Relieve, geología, edafología, hidrología, vegetación y uso de suelo, recursos faunísticos, clima.
- Datos demográficos
- Datos socioeconómicos: Sistema de Gobierno, Moneda, Idioma, Bandera, Religión, Base económica: Sector primario, secundario, terciario y cuaternario.
- Fichas técnicas de la estructura y dinámica ecosistémica de la región geográfica.

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
-Presentación docente. -Presentación del encuadre y contenido temático. -Aplicación de examen diagnóstico. -Presentación de criterios y porcentajes de evaluación.	El alumno desarrollará actividades de análisis y exposiciones, a través de la lectura de textos, videos, cuestionarios, etc., para comprender los temas de Geografía Física y Geografía Humana.	-Cierre de la unidad. -Evaluación de actividades finales. -Aplicación de evaluación sumativa.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Proyecto colaborativo, Organizadores previos, Mapas conceptuales, Exposición, Trabajo cooperativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Dinámicas grupales, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Cuadros sinópticos, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	20 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	25 %
	Otro	Rúbrica	25 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/09/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Patrimonio natural y cultural	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno valorará el patrimonio natural y cultural para contribuir a su conservación, preservación y fomento a la actividad turística.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Describir el concepto de patrimonio, su importancia y relación con la actividad turística

Distinguir los tipos de patrimonio:

- Natural
- Cultural (tangible e intangible)

Identificar las características de las categorías de las áreas naturales protegidas de México:

- Reservas de la biosfera
- Parques Nacionales
- Monumentos Naturales
- y las establecidas en normatividad vigente

Distinguir los sitios turísticos naturales del país:

- Montañas
- Planicies
- Cuerpos de agua
- Caídas de agua
- Manantiales
- Costas
- Grutas/cavernas
- Lugares de observación de flora fauna
- Lugares de observación sideral

Identificar las Leyes Mexicanas vigentes aplicables al Patrimonio Natural.

Identificar las funciones de las instancias reguladoras del Patrimonio del Turismo:

a) Internacionales:

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
- Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y los Recursos Naturales (en inglés, «International Union for Conservation of Nature

and Natural Resources», IUCN)

- Organización de Estados Iberoamericanos

para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

- Green Peace

- World Wildlife Found (WWF)

- International Institute for Conservation of Historic and Artistic works

b) Nacionales:

- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)

- Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)

- Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA)

- Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)

- Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)

- Consejo Nacional para la Cultural y las Artes (CONACULTA)

Caracterizar el patrimonio natural de regiones turísticas dadas.

Caracterizar el patrimonio cultural de regiones del país.

Determinar instancias reguladoras del patrimonio.

Identificar las características de los atractivos culturales del país:

- Zonas arqueológicas.

- Monumentos coloniales.

- Folklore.

- Gastronomía.

- Tradiciones.

Distinguir los sitios turísticos culturales del país:

- Museos

- Arquitectura y espacios urbanos

- Lugares históricos

- Sitios arqueológicos

- Pueblos

Identificar las Leyes Mexicanas vigentes aplicables al Patrimonio Cultural.

Honesto

Responsable

Saber trabajar en equipo

Respetuoso

Ético

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de una investigación en la región sobre Patrimonio, elaborar un catálogo de atractivos turísticos que incluya:

- Nombre del atractivo

- Ubicación

- Sitios naturales

- Sitios culturales

- Fotografías

- Instancias reguladoras del patrimonio y la función que incide en los atractivos incluidos

- Leyes aplicables al patrimonio de acuerdo al atractivo

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
-Presentación de la unidad de estudio. -Aplicación de evaluación diagnóstica. -Presentación de porcentajes y criterios de evaluación.	Análisis, exposición y desarrollo de diversas actividades donde identifique el Patrimonio Natural y Cultural, así como las instancias reguladoras del patrimonio, a través de plataformas digitales, WhatsApp y correos.	-Cierre de la unidad- -Seguimiento del proyecto integrador. -Aplicación de evaluación sumativa.
Medios y materiales didácticos:	Internet, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Mapas conceptuales, Exposición	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Discusión en pequeños grupos, Dinámicas grupales, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Cuadros sinópticos, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Otro	Rúbrica	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Inventario de atractivos naturales y culturales	Duración (Horas)*:	25
Objetivo de unidad:	El alumno realizará inventarios de atractivos naturales y culturales para contribuir a la planeación y desarrollo de la actividad turística del lugar.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Describir el concepto y objetivo de inventario turístico	Realizar inventarios de recursos turísticos	Honesto Responsable Saber trabajo en equipo Tolerante Respetuoso Ético Líder	
Explicar el uso e importancia del inventario turístico			
Identificar las metodologías de inventario turístico de acuerdo a: - Centro Interamericano de Capacitación Turística-CICATUR/OEA - Ministerio de Comercio Exterior y Turismo- MINCETUR Describir la metodología de inventario de recursos turísticos			
a) Fase uno: Categorización: Etapa 1.Definición de las categorías, tipos, subtipos y elementos de información a incluir en cada recurso turístico. Etapa 2. Recopilación de Información Secundaria. Etapa 3. Trabajo de Campo utilizando ficha de recopilación de datos Etapa 4. Procesamiento de la Información recopilada. Etapa 5. Elaboración del Informe Preliminar.			
b) Fase dos: Jerarquización: - Objetivo General - Consideraciones básicas - Niveles de jerarquía - Proceso de evaluación - Requisitos de los evaluadores - Criterios de evaluación y procedimiento - Formatos			
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Realiza un inventario de atractivos naturales y culturales de una localidad determinada y entrega un reporte que contenga:			

- Objetivo general
- Objetivos específicos

- Fase I: Categorización:
 - a) Fichas de recopilación de datos
 - b) Resultados del análisis de información
 - c) Informe preliminar

- Fase II. Jerarquización:
 - a) Objetivo General
 - b) Fichas y tablas de jerarquización de atractivos

- Justificación de la metodología de inventario de recursos turísticos empleada

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
-Presentación de la unidad de estudio. -Aplicación de evaluación diagnóstica. -Presentación de porcentajes y criterios de evaluación.	Desarrollo de exposiciones y actividades sobre el tema de Inventario de Recursos Turísticos para conocer la metodología de su elaboración.	-Cierre de la unidad. -Evaluación de actividades finales. -Aplicación de evaluación sumativa. -Seguimiento de proyecto integrador.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Mapas conceptuales, Exposición, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Trabajo en binas, Dinámicas grupales, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Cuadros comparativos, Esquemas conceptuales, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	40 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	15 %
	Otro	Rúbrica	15 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Sitios turísticos del mundo	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno determinará los destinos y sitios turísticos internacionales, nacionales y estatales de importancia para diseñar productos turísticos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Describir las características de los destinos turísticos por Estado de la República Mexicana

Explicar el concepto de ruta turística y sus características

Identificar las rutas turísticas establecidas por SECTUR:

- La cultura del vino y el acuario del mundo
- Los Tarahumaras milenarios
- La magia de las tradiciones y la naturaleza.
- La cuna de la historia y del Romanticismo.
- El arte del tequila y la música bajo el sol
- Las Bellezas Huastecas
- Los mil sabores del mole
- El misterio y el origen de los mayas
- Una experiencia Virreinal
- El encuentro fascinante entre la Historia y la Modernidad.

Identificar las características y atributos de los Pueblos Mágicos de México nombrados por SECTUR.

Identificar las ciudades Patrimonio de México declaradas por la UNESCO.

Explicar el concepto y características de destino turístico internacional:

- Atractivos y servicios
- Accesibilidad
- Respaldo de la población local
- Marca comercial

Identificar la marca turística de los destinos turísticos de los países por continente:

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

*África

Egipto, Marruecos, Sudáfrica, Tanzania,
Kenia, Zimbabwe, Madagascar,
Namibia, Zambia

*América

México, Canadá, Estados Unidos,
Costa Rica, Puerto Rico, Cuba,
Jamaica, Bolivia, Colombia, Perú,
Brasil, Uruguay, Argentina, Chile

*Asia

Indonesia, Camboya, Tailandia,
Vietnam, Nepal, China, Japón, India,
Singapur, Corea del Sur

*Europa

España, Francia, Italia, Grecia,
Alemania, Reino Unido, Portugal

*Oceanía

Australia, Nueva Zelanda, Fiyi, Papúa
Nueva Guinea

Ubicar sitios turísticos del estado de
acuerdo a sus atractivos

Ubicar las rutas turísticas de México de
acuerdo a sus atractivos

Ubicar las ciudades Patrimonio de
México de acuerdo a su valor histórico
Ubicar destinos turísticos de acuerdo a
sus características.

Responsable
Comprometido
Tolerante
Saber trabajar en equipo

Resultado de la unidad de aprendizaje

Elabora un catálogo turístico que contenga:

a) Destinos y sitios turísticos internacionales:

Nombre del continente

- Países
- Destino y sitios turísticos
- Marca turística
- Imágenes e ilustraciones
- Localización

b) Destinos y sitios turísticos nacionales:

- Nombre del estado
- destino y sitios turísticos
- Marca turística
- Imágenes e ilustraciones
- Localización
- Rutas turísticas de México
- Pueblos mágicos
- Ciudades patrimonio

c) Destinos turísticos del estado:

- Nombre de la localidad
- Sitios turísticos
- Marca turística
- Imágenes e ilustraciones
- Localización

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
-Presentación de la unidad de estudio. -Aplicación de evaluación diagnóstica. -Presentación de porcentajes y criterios de evaluación.	Desarrollo de exposiciones y actividades para identificar los diversos atractivos turísticos a nivel internacional, nacional y estatal.	-Cierre de la unidad. -Evaluación de actividades finales. -Aplicación de evaluación sumativa. -Cierre de proyecto integrador.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Proyecto colaborativo, Mapas conceptuales, Trabajo cooperativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Esquemas conceptuales, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	40 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	15 %
	Otro	Rúbrica	15 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)

Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

LIC. VICTORIA GUTIÉRREZ OLVERA

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

Vo. Bo. del Director del PE

05/09/2020

Fecha de elaboración