

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Facilitador: MTRA. MARISOL MALDONADO SÁNCHEZ
Cuatrimestre: 1 "M"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Fundamentos de TI				
Competencia(s) que desarrolla:	Desarrollar soluciones tecnologicas para entornos Web mediante fundamentos de programacion orientada a objetos, base de datos y redes de area local que atiendan las necesidades de las organizaciones.				
Horas prácticas:	51	Horas teóricas:	24	Horas totales:	75
Objetivo:	El alumno propondra estrategias administrativas mediante la aplicacion del proceso administrativo, a partir de su marco teorico, para el desarrollo optimo de las organizaciones.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Ofimática 2. Hardware 3. Software				

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Ofimática	El alumno manejará herramientas ofimáticas para la documentación y presentación de la información.	Procesador de texto Hoja de cálculo Presentaciones electrónicas
2. Hardware	El alumno ensamblará componentes de hardware en sistemas de cómputo para óptimo funcionamiento.	Introducción a los sistemas de cómputo. Instrumentación y procedimientos de laboratorio de cómputo. Ensamblaje de un sistema de cómputo. Principios básicos del mantenimiento de sistemas de cómputo.
3. Software	El alumno seleccionará el software de acuerdo a las funciones y características del hardware para el óptimo funcionamiento	Preparación e Instalación de sistemas operativos. Instalación y actualización de paqueterías y controladores. Conceptos básicos sobre seguridad.

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Ofimática	<b>Duración (Horas)*:</b>	25
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno manejará herramientas ofimáticas para la documentación y presentación de la información.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Identificar elementos y herramientas del entorno, Identificar complementos para funciones específicas: formato de documentos, tablas, listas, referencias, objetos.</p> <p>Identificar elementos y herramientas del entorno, Identificar complementos para funciones específicas: celdas y rangos, formato de hoja de cálculo y libro, referencias, formulas y funciones, gráficos y objetos.</p> <p>Identificar elementos y herramientas del entorno, Identificar complementos para funciones específicas: formato de texto, formas e imágenes, animación, transición, Smart Art, archivos multimedia, presentaciones.</p>	<p>Elaborar documentos de texto formales utilizando las herramientas de edición y formato, creación y manipulación de tablas y listas e índices de contenidos, imágenes, objetos y formas básicas; así como crear referencias.</p> <p>Elaborar hojas de cálculo y libros utilizando gestión de celdas y rangos, tablas, fórmulas y funciones, gráficos y objetos.</p> <p>Elaborar presentaciones utilizando las herramientas formato de texto, formas e imágenes, herramientas de dibujo, tablas, SmartArt, archivos multimedia, animación y transición, hipervínculos.</p>	<p>Analítico, Rapidez de ejecución Destreza Trabajo colaborativo Asertividad Saber escuchar Responsabilidad Honestidad Ética profesional y personal Respeto Toma de decisiones</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<p>Entrega un portafolio de evidencias que integre:</p> <p>a) Documento electrónico ? hoja de presentación ? Índice ? Edición de texto (Títulos, Subtítulos, Contenido) ? Imágenes ? Tablas ? Referencias Bibliográficas</p> <p>B) Libro electrónico ? Configuración de hoja de cálculo ? Fórmulas y funciones básicas ? Gráficos.</p> <p>c) Presentación electrónica ? Estructura empleando plantillas. ? Diseño usando elementos multimedia, gráficos, Smart Art ? Animación y transición.</p>			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>*Encuadre de la materia</p> <p>*Examen diagnóstico</p> <p>*El estudiante conoce el uso las herramientas de productividad personal.</p>	<p>*El estudiante comprende los elementos del procesador de textos y crea diversos documentos.</p> <p>*El estudiante comprende los elementos de la hoja de cálculo y crea hojas de cálculo utilizando diversas fórmulas.</p> <p>*El estudiante comprende los elementos del editor de presentaciones y crea presentaciones de temas.</p>	<p>El estudiante crea un portafolio digital de evidencias que integre:</p> <p>**Documento electrónico de una investigación sobre alguna tecnología emergente con la siguiente estructura:</p> <p>? hoja de presentación ? Índice ? Edición de texto (Títulos, Subtítulos, Contenido) ? Imágenes ? Tablas ? Referencias Bibliográficas y citas estilo APA</p> <p>** Realizar un ejercicio de hoja electrónica con:</p> <p>? Configuración de hoja de cálculo ? Fórmulas y funciones básicas ? Gráficos. ** Presentación electrónica del tema investigado con:</p> <p>? Estructura empleando plantillas.</p> <p>? Diseño usando elementos multimedia, gráficos, Smart Art ? Animación y transición.</p>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Método de casos, Exposición	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Equipos, Trabajo en binas	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Resumen, Síntesis	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio digital	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Rúbrica	70 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/09/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
<b>Unidad:</b>	Hardware	<b>Duración (Horas)*:</b>	25
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno ensamblará componentes de hardware en sistemas de cómputo para óptimo funcionamiento.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Identificar componentes internos, puertos, cables y dispositivos de entrada y salida. Describir los procedimientos para proteger personas, equipos y medio ambiente aplicables a un laboratorio de cómputo. Describir las herramientas utilizadas en laboratorios de soporte técnico para mantener la operatividad de los sistemas de cómputo. Identificar los elementos internos de hardware y su compatibilidad. Identificar las etapas del proceso de mantenimiento de sistemas de cómputo.	Evaluar el uso de los recursos del sistema y sus propósitos. Seleccionar las herramientas y procedimientos para la correcta operación de un laboratorio de cómputo. Ensamblar los componentes internos, puertos, cables y dispositivos de entrada y salida. Realizar el diagnóstico y solución de fallas de hardware.	Analítico, Rapidez de ejecución Destreza Trabajo colaborativo Asertividad Saber escuchar Responsabilidad Honestidad Ética profesional y personal Respeto Toma de decisiones	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Entrega un reporte técnico que contenga: ? Descripción de los componentes ? Secuencia de pasos realizados para el ensamble del equipo ? Recomendaciones a seguir ? Anexos			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
** El estudiante Identifica los componentes internos, puertos, cables y dispositivos de entrada y salida.	**El estudiante comprende los componentes internos, externos y Herramientas. ** El estudiante comprende los procedimientos para proteger personas, equipos y medio ambiente aplicables a un laboratorio de cómputo.	Los estudiantes se capacitarán en la página de capacitación para el empleo con el curso: Técnico en instalación y reparación de equipo de cómputo. Crear una pizarra interactiva donde se realice la identificación de componentes de hardware.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Software especializado	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Método de casos, Exposición, Demostraciones	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Interrogatorio, Equipos	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Resumen, Síntesis	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Pizarra	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	70 %
	Pruebas de Rendimiento	Registro descriptivo	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/10/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Software	<b>Duración (Horas)*:</b>	25
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno seleccionará el software de acuerdo a las funciones y características del hardware para el óptimo funcionamiento		
<b>Tipos de Saberes</b>			
<b>Saber</b>	<b>Saber Hacer</b>	<b>Ser</b>	
Identificar el sistema operativo según las características del hardware y las necesidades del cliente. Determinar las aplicaciones y controladores adecuados al sistema operativo. Explicar la importancia de la seguridad. Describir las amenazas contra la seguridad Identificar procedimientos de seguridad Administración de parches de seguridad	Instalar el sistema operativo y software de aplicación de acuerdo a las características del hardware. Instalar aplicaciones y controladores. Establecer técnicas y procedimientos de seguridad.	Analítico, Rapidez de ejecución Destreza Trabajo colaborativo Asertividad Saber escuchar Responsabilidad Honestidad Ética profesional y personal Respeto Toma de decisiones	
<b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>			
Entrega un reporte técnico que contenga: ? Cuadro comparativo de sistemas operativos con ventajas y desventajas. ? Proceso de instalación del sistema operativo ? Recomendaciones de seguridad.			



Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
El estudiante identifica el sistema operativo según las características del hardware y las necesidades del cliente.	El estudiante realiza la instalación y actualización de paqueterías y controladores. El estudiante comprende conceptos básicos sobre seguridad en un sistema de cómputo.	Apoyándose en los videos correspondientes el estudiante realiza los cuestionarios sobre: Sistemas operativos Utilerías Controladores Seguridad
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Software especializado	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Método de casos, Analogías, Exposición, Demostraciones	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Interrogatorio, Trabajo en binas	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Resumen, Síntesis	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Infografía	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Cartel	Lista de Cotejo o verificación	70 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

MTRA. MARISOL MALDONADO SÁNCHEZ

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRO. ROMÁN BRAVO CADENA

**Vo. Bo. del Director del PE**

02/09/2020

**Fecha de elaboración**