

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN	Facilitador: MTRA. OLIVIA TREJO DÍAZ
Cuatrimestre: 4 "A"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Diagnóstico Local y Regional				
Competencia(s) que desarrolla:	Formular y evaluar proyectos de inversion, mediante metodologias de diagnostico, estudios de mercado, tecnicos, financieros y herramientas de evaluacion para contribuir al cumplimiento de planes estrategicos, al desarrollo organizacional y regional.				
Horas prácticas:	58	Horas teóricas:	32	Horas totales:	90
Objetivo:	El alumno elaborara diagnosticos de la situacion local y regional, mediante el analisis geografico, economico, sociocultural, de cadenas productivas, de valor e integracion de clusters, bajo el enfoque de sustentabilidad, para fortalecer la vocacion productiva de la region conforme a los planes y programas de desarrollo vigentes.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría del desarrollo local y regional 2. Economía local y regional 3. Las tendencias de la economía nacional e internacional 4. Diagnóstico de la situación económica local y regional 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Teoría del desarrollo local y regional	El alumno determinará las condiciones y características del entorno geográfico, económico, político y social, para detectar necesidades y áreas de oportunidad en la región	-Marco teórico general -Geografía y desarrollo local -Planes de desarrollo
2. Economía local y regional	El alumno elaborará propuestas de cadenas productivas, de valor y clústers de manera sustentable, para dar valor agregado a la producción local y regional.	-Teoría económica local y regional -Cadenas productivas, cadenas de valor y clústers -Explotación sustentable de recursos naturales
3. Las tendencias de la economía nacional e internacional	El alumno evaluará tendencias nacionales e internacionales, para elaborar propuestas susceptibles de ser replicadas en su región.	-Análisis de tendencias económicas nacionales. -Análisis de tendencias económicas internacionales.
4. Diagnóstico de la situación económica local y regional	El alumno diagnosticará la situación económica local y regional, para el desarrollo de proyectos productivos.	-Teoría del diagnóstico local y regional -Metodología del diagnóstico local y regional -Sistemas de georreferenciación

--	--	--

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Teoría del desarrollo local y regional	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno determinará las condiciones y características del entorno geográfico, económico, político y social, para detectar necesidades y áreas de oportunidad en la región		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
<p>Definir las teorías del crecimiento económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámica clásica de Smith y Malthus - Neoclásica - Capitalismo periférico - Ciclos económicos y crecimiento continuo <p>Describir los elementos del modelo Solow-Swan de medición de crecimiento y sus ventajas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Población - Fuerza de trabajo - Ahorro - Inversión - Tecnología <p>Identificar el concepto de geografía y su importancia en el contexto del desarrollo local y regional</p> <p>Describir los tipos de análisis geográficos y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Territorial - Económico - Político - Social - Cultural <p>Identificar el concepto e importancia de plan de desarrollo</p> <p>Describir la estructura y objetivos de los planes nacionales, estatales y municipales vigentes</p> <p>Identificar el concepto de agenda en el desarrollo municipal</p> <p>Describir los ejes e indicadores de la agenda en el desarrollo municipal</p>	<p>Evaluar el crecimiento económico de las localidades de acuerdo al modelo Solow-Swan</p> <p>Establecer las características geográficas regionales</p> <p>Circunscribir proyectos de inversión conforme a los planes de desarrollo y a la agenda en el desarrollo municipal</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender las teorías del crecimiento económico

2. Comprender el modelo de medición Solow-Swan
3. Identificar los tipos de análisis geográficos y sus características
4. Identificar los planes de desarrollo y agenda para el desarrollo municipal

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Evaluación diagnóstica para detectar conocimientos previos.	Análisis de conceptos y ejercitación de algunos conocimientos sobre geografía.	Informe acerca de los indicadores de interés para un proyecto considerados en el Plan Nacional de Desarrollo.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Cuadros sinópticos, Esquemas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Informe sobre análisis del Plan Nacional de Desarrollo	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas de respuesta simple	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	20 %
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Pruebas de Rendimiento	Pruebas de elección múltiple	30 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/09/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Economía local y regional	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno elaborará propuestas de cadenas productivas, de valor y clústers de manera sustentable, para dar valor agregado a la producción local y regional.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Identificar los conceptos, importancia y características de economía:

- urbana
- rural
- de los recursos naturales
- del medio ambiente

Identificar las vocaciones productivas de la región y sus componentes:

- Capital físico
- Actividad económica
- Capital social
- Gestión de recursos financieros
- Transparencia
- Capacidad institucional
- participación política

Definir el concepto e importancia de las cadenas productivas y de valor

Describir los componentes de la cadena productiva:

- productores de materias primas
- Transportadores
- Acopiadores
- Procesadores industriales
- Distribuidores
- Consumidor final

Describir la fases de análisis de cadenas productivas:

- Análisis del mercado potencial para él o los productos
- Mapeo de la cadena y análisis de los puntos críticos
- Análisis de los servicios de desarrollo empresarial existentes
- Prospectiva de la cadena productiva
- Comparación entre la oferta y la demanda de los servicios de desarrollo empresarial en el territorio
- Diseño del plan de acción

Describir el sistema de valor:

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

- cadenas de valor de suministros
- cadena de valor de las organizaciones
- cadena de valor de distribución
- cadena de valor de los consumidores

Identificar el concepto, características, ventajas e importancia de los clústers

<p>Describir los métodos de detección, identificación e integración de clústers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método tradicional de Porter - Método basado en la comparación de distribuciones - Método basado en la distribución de distancias <p>Reconocer el concepto de sustentabilidad y sus dimensiones</p> <p>Describir la importancia de la explotación sustentable de los recursos naturales.</p> <p>Identificar los recursos naturales de la región y su potencial de explotación bajo la visión sustentable</p>	<p>Determinar el tipo de economía de una región y sus recursos</p> <p>Establecer las vocaciones productivas de la región</p> <p>Proponer la integración de cadenas productivas y de valor</p> <p>Proponer la integración de clústers</p> <p>Establecer los recursos naturales estratégicos sustentables de la economía de a localidad y región.</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>
---	---	---

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender los conceptos y características de economía urbana, rural, de los recursos naturales, y del medio ambiente
2. Identificar las vocaciones productivas de la región y sus componentes
3. Comprender los conceptos, importancia y componentes de las cadenas productivas, de valor y clústers
4. Comprender la importancia de la explotación sustentable de recursos

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión de los principales conceptos	Desarrollo de cadena productiva	Informe de cadena productiva y propuesta de un clúster afin a su proyecto.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Esquemas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Informe de cadena productiva	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas de respuesta simple	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Monografías	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Pruebas de Rendimiento	Pruebas de elección múltiple	30 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Las tendencias de la economía nacional e internacional	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno evaluará tendencias nacionales e internacionales, para elaborar propuestas susceptibles de ser replicadas en su región.		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
<p>Reconocer los conceptos económicos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Crecimiento económico, -Ahorro -Inversión -Inflación -Crisis <p>Identificar las tendencias económicas nacionales que influyen en el desarrollo de una región o país:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnológicas e innovación - Inversión extranjera - Competitividad - de Exportación <p>Reconocer las variables macroeconómicas: tipos de cambio, tasas de interés, balanza comercial, y remesas.</p> <p>Identificar las tendencias económicas internacionales que influyen en el desarrollo de la región y país:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnológicas e innovación - Inversión extranjera - Competitividad - Tratados comerciales - Globalización - Gestión de conocimientos 	<p>Elaborar propuestas de desarrollo económico regional de acuerdo a su potencial y a las tendencias nacionales</p> <p>Elaborar propuestas de desarrollo económico regional de acuerdo a su potencial y a las tendencias internacionales</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

Resultado de la unidad de aprendizaje

<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las tendencias económicas nacionales 3. Reconocer las variables macroeconómicas 4. Analizar las tendencias económicas internacionales
--

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión y análisis de los principales conceptos.	Análisis de la situación actual de nuestro país en cuanto a desarrollo y crecimiento económico.	Informe del desarrollo económico de México nacional e internacional.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Cuadros comparativos, Líneas de tiempo, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Avance del diagnóstico regional acerca de productores diversos.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas de respuesta simple	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Proyectos	Rúbrica	40 %
	Pruebas de Rendimiento	Pruebas de elección múltiple	30 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	20/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Diagnóstico de la situación económica local y regional	Duración (Horas)*:	30
----------------	--	---------------------------	----

Objetivo de unidad:	El alumno diagnosticará la situación económica local y regional, para el desarrollo de proyectos productivos.		
----------------------------	---	--	--

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
Definir el concepto de diagnóstico local y regional Describir las dimensiones del diagnóstico: social, económica, territorial-ambiental, institucional y cultural Describir el proceso de diagnóstico local y regional: - Descripción de recursos (económicos, humanos, culturales, tecnológicos y naturales) - Identificación de necesidades, problemas, demandas y potencialidades - Jerarquización de necesidades - Conclusiones Identificar el concepto de sistema de información geográfica, sus características y aplicaciones	Elaborar el diagnóstico local y regional	Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Identificar el concepto de diagnóstico local y regional
2. Analizar las dimensiones del diagnóstico regional
3. Identificar el proceso del diagnóstico local y regional
4. Comprender el concepto, características y aplicaciones de los sistemas de información geográfica

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión y análisis de los principales conceptos.	Desarrollo de un diagnóstico regional de los proveedores de materia prima relacionados con el giro de los proyectos de los estudiantes.	Diagnóstico regional de proveedores de materia prima de diversos giros.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Esquemas conceptuales, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Diagnóstico regional de productores	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento		
		Pruebas de respuesta simple		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
		Exposiciones orales	Rúbrica	30 %
		Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	50 %
		Otro	Lista de Cotejo o verificación	20 %
				100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020			
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)				
Objetivo:				
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:				
Componentes del proyecto:				

MTRA. OLIVIA TREJO DÍAZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

11/09/2020

Fecha de elaboración