

|                                                                      |                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR<br>UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA | Facilitador: LIC. DANIEL MARTÍNEZ ARTEAGA  |
| Cuatrimestre: 4 "A"                                                  | Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020 |

**1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |    |                |    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----------------|----|
| Nombre de la asignatura:          | Formación Sociocultural IV                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |    |                |    |
| Competencia(s) que desarrolla:    | Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia y en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social, y organizacional.                                                                                                                                                |                 |    |                |    |
| Horas prácticas:                  | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Horas teóricas: | 13 | Horas totales: | 45 |
| Objetivo:                         | El alumno desarrollara ideas innovadoras o alternativas de solución, bajo parametros eticos de aplicacion y mediante el uso de tecnicas de creatividad, para dar solución a problemas cotidianos o estimular la generacion de nuevos negocios que contribuyan al desarrollo economico y social del entorno. |                 |    |                |    |
| Nombre de las unidades temáticas: | 1. Proceso del pensamiento creativo<br>2. Desarrollo de ideas<br>3. Administración por valores                                                                                                                                                                                                              |                 |    |                |    |

**2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS**

| Número y nombre de la unidad temática | Objetivo general por unidad temática                                                                                                                                              | Temas de cada unidad temática                                                              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Proceso del pensamiento creativo   | El alumno generará ideas mediante el proceso de pensamiento creativo para satisfacer necesidades con responsabilidad social.                                                      | La inteligencia<br>Pensamiento vertical y lateral<br>Proceso de Pensamiento Creativo       |
| 2. Desarrollo de ideas                | El alumno desarrollará alternativas creativas de solución, mediante el proceso de desarrollo de nuevas ideas, para la resolución de problemas                                     | Generación de ideas<br>Depuración de ideas<br>Desarrollo de concepto<br>Prueba de concepto |
| 3. Administración por valores         | El alumno adoptará actitudes profesionales, a través del análisis ético de valores sociales y empresariales, para promover ideas de negocio que contribuyan al desarrollo social. | Ética y Valores<br>Comunión y Comunicación<br>Administración por valores                   |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

|                            |                                                                                                                              |                           |    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
| <b>Unidad:</b>             | Proceso del pensamiento creativo                                                                                             | <b>Duración (Horas)*:</b> | 15 |
| <b>Objetivo de unidad:</b> | El alumno generará ideas mediante el proceso de pensamiento creativo para satisfacer necesidades con responsabilidad social. |                           |    |

**Tipos de Saberes**

| <b>Saber</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Saber Hacer</b>                                                                                                                                                            | <b>Ser</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Describir la teoría de las inteligencias múltiples.</p> <p>Identificar las características de los seis sombreros del pensamiento.</p> <p>Definir pensamiento, pensamiento vertical y pensamiento lateral.</p> <p>Describir el proceso de pensamiento creativo: preparación, incubación, iluminación y verificación.</p> | <p>Generar ideas utilizando el pensamiento vertical y lateral contrastando los resultados.</p> <p>Generar ideas siguiendo las etapas del proceso de pensamiento creativo.</p> | <p>Pro-actividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Pro-actividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Pro-actividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> |

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

A partir de un caso, integrará un reporte que incluya:

- Análisis de la situación desde diferentes perspectivas
- Planteamiento de alternativas creativas de solución
- Selección de una solución valorada

| Secuencia didáctica                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciales                                                                 | Actividades de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividades finales                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Se realizará un examen diagnóstico para conocer los conocimientos previos del alumno. | Se describirá la teoría de las inteligencias múltiples en la cual ellos identificarán cuál de ellas la desarrollan de manera efectiva, además se identificará y razonará las características de los seis sombreros del pensamiento resolviendo una situación con esta técnica. Así mismo definirán pensamiento, pensamiento vertical y pensamiento lateral en el que realizarán un cuadro comparativo. | El alumno entregará su portafolio de evidencias de las actividades realizadas en la unidad, elaborará un mapa mental de la teoría de las inteligencias múltiples junto con su situación resuelta con la técnica de los seis sombreros. Realizará una prueba de rendimiento. |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b>                                                | Computadora, Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>                                                      | Aprendizaje basado en problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>                                                         | Lluvia de ideas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>                                                    | Mapas conceptuales , Mapas mentales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>                                                     | examen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE |                          |                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación                                                   | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación |                           |
| Evaluación Diagnóstica:                                              | Pruebas de Rendimiento   | Tipo de Instrumento       |                           |
|                                                                      |                          | Examen                    |                           |
| Evaluación Formativa:                                                |                          | Tipo de instrumento       | Valor del instrumento (%) |
|                                                                      | Pruebas de Rendimiento   | Examen                    | 30 %                      |
|                                                                      | Portafolio de evidencias | Rúbrica                   | 40 %                      |
|                                                                      | Mapa mental              | Rúbrica                   | 30 %                      |
|                                                                      |                          |                           | 100 %                     |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)         | 16/10/2020               |                           |                           |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Unidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Desarrollo de ideas                                                                                                                                                                                                                                                            | Duración (Horas)*:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20 |
| Objetivo de unidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | El alumno desarrollará alternativas creativas de solución, mediante el proceso de desarrollo de nuevas ideas, para la resolución de problemas                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Tipos de Saberes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Saber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Saber Hacer                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| Identificar el proceso de desarrollo de ideas creativas para la solución de problemas o el desarrollo de nuevos negocios.<br><br>Emplear las técnicas de creatividad para desarrollar ideas o soluciones:<br><br>-Analogía<br><br>-Lluvia de Ideas<br><br>-Lista de preguntas Osborn<br><br>-Método de palabras aleatorias<br><br>-Cuadros morfológicos<br><br>Identificar la importancia del análisis y depuración de ideas o soluciones mediante enfoque sistémico y costo beneficio<br>Identificar las teorías de desarrollo de concepto<br><br>-Prototipos o modelos<br>-Teoría de Impacto<br>-Estrategia de Branding<br>Explicar la prueba de concepto y su importancia distinguiendo:<br><br>- viabilidad técnica,<br>- impacto estratégico o mercadológico<br>- costo/benéfico económico | Generar ideas de negocios o alternativas de solución factibles.<br>Valorar las ideas de negocio o alternativas de solución<br>Diseñar el concepto de un producto o alternativa de solución.<br>Realizar la prueba de concepto de la idea de negocio o alternativa de solución. | Conciliador<br>Responsabilidad<br>Iniciativa<br>Crítica<br>Análisis<br>Respeto<br>Conciliador Responsabilidad<br>Iniciativa<br>Crítica<br>Análisis<br>Respeto<br><br>Pro-actividad<br>Responsabilidad<br>Iniciativa<br>Crítica<br>Análisis<br>Respeto<br>Conciliador<br><br>Pro-actividad<br>Responsabilidad<br>Iniciativa<br>Crítica<br>Análisis<br>Respeto<br>Conciliador |    |
| Resultado de la unidad de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Elaborará un portafolio de evidencias con la prueba de concepto de una idea de negocio o alternativa de solución que contenga:<br>-Las ideas generadas incluyendo las técnicas de creatividad y fuentes utilizadas<br>-Las ideas o alternativas de solución con mayor probabilidad de ser exitosas y el método de depuración con el cual se llegó a esa conclusión<br>-La secuencia: idea, concepto e implementación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |

- Prototipo o Descripción detallada
- Los resultados de la prueba de concepto aplicada al mercado o problema
- Viabilidad técnica, estratégica o mercadológica, y económica de la idea o alternativa de solución
- Conclusiones sobre los resultados obtenidos

| Secuencia didáctica                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciales                                                 | Actividades de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividades finales                                                                                                                                          |
| Se realizará una lluvia de ideas referentes a los temas de la unidad. | Por medio de exposiciones el alumno conocerá e identificará los conceptos y las técnicas de generación de ideas, las diferentes teorías de desarrollo de concepto y explicará su importancia de una prueba de concepto, así mismo al final de cada exposición realizará un organizador de la información. | El alumno entregará su portafolio de evidencias de las actividades realizadas durante las sesiones y entregará un producto basado en el desarrollo de ideas. |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b>                                | Computadora, Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>                                      | Aprendizaje basado en problemas                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>                                         | Lluvia de ideas                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>                                    | Mapas conceptuales , Mapas mentales                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>                                     | producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE |                          |                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación                                                   | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación |                           |
| Evaluación Diagnóstica:                                              | Otro                     | Tipo de Instrumento       |                           |
|                                                                      |                          | Rúbrica                   |                           |
| Evaluación Formativa:                                                |                          | Tipo de instrumento       | Valor del instrumento (%) |
|                                                                      | Exposiciones orales      | Rúbrica                   | 30 %                      |
|                                                                      | Portafolio de evidencias | Rúbrica                   | 40 %                      |
|                                                                      | Otro                     | Rúbrica                   | 30 %                      |
|                                                                      |                          |                           | 100 %                     |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)         | 20/11/2020               |                           |                           |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Unidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Administración por valores                                                                                                                                                                                                                        | Duración (Horas)*:                                                       | 10 |
| Objetivo de unidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | El alumno adoptará actitudes profesionales, a través del análisis ético de valores sociales y empresariales, para promover ideas de negocio que contribuyan al desarrollo social.                                                                 |                                                                          |    |
| Tipos de Saberes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |    |
| Saber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Saber Hacer                                                                                                                                                                                                                                       | Ser                                                                      |    |
| Identificar los conceptos de:<br>- ética personal, empresarial y social.<br>- valores personales, sociales y universales<br>- moral<br>- responsabilidad, concientización y compromiso                                                                                                                                                                         | Diseñar directrices que permitan a las organizaciones, responder a intereses globales (económicos y sociales)<br>Diseñar estrategias de comunicación que reflejen los valores organizaciones y al mismo tiempo el compromiso de la Alta Dirección | Ética y Valores<br>Comunión y Comunicación<br>Administración por valores |    |
| Identificar los conceptos de:<br>- decir<br>- mostrar<br>- comunicar<br>- convenir                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diseñar planes de vida y carrera concordantes a los objetivos organizacionales                                                                                                                                                                    |                                                                          |    |
| Identificar el concepto de Administración por Valores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |    |
| Resultado de la unidad de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |    |
| A partir de un caso, elaborará el Código de Ética de una organización, con los siguientes elementos:<br>- Ética organizacional<br>- Valores<br>- Responsabilidad social<br>- Estrategias de comunicación<br>- Estrategia de campaña ´Pregonar con el ejemplo´<br>- Estrategia de promoción, difusión, consolidación y verificación de valores organizacionales |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |    |

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS**

| Secuencia didáctica                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciales                                                                                | Actividades de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                       | Actividades finales                                                                                                                                                                             |
| Se desarrollará una lluvia de ideas para generar los conocimientos previos del alumno sobre el tema. | Se explicará la importancia de llevar a cabo un código de ética en una organización identificando los conceptos de ética personal, empresarial y social, destacando así los valores personales, sociales y universales, de los cuales elaborará un mapa mental. | El alumno entregará su portafolio de evidencias con las actividades de la unidad, realizará un mapa mental sobre los valores personales, sociales y universales y elaborará un código de ética. |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b>                                                               | Computadora, Internet                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>                                                                     | Aprendizaje basado en problemas                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>                                                                        | Lluvia de ideas                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>                                                                   | Mapas conceptuales , Mapas mentales                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>                                                                    | código de ética                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE                         |                          |                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación                                                                           | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación |                           |
| Evaluación Diagnóstica:                                                                      | Otro                     | Tipo de Instrumento       |                           |
|                                                                                              |                          | Rúbrica                   |                           |
| Evaluación Formativa:                                                                        |                          | Tipo de instrumento       | Valor del instrumento (%) |
|                                                                                              | Portafolio de evidencias | Rúbrica                   | 40 %                      |
|                                                                                              | Mapa mental              | Rúbrica                   | 20 %                      |
|                                                                                              | Otro                     | Rúbrica                   | 40 %                      |
|                                                                                              |                          |                           | 100 %                     |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)                                 | 09/12/2020               |                           |                           |
| 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras) |                          |                           |                           |
| Objetivo:                                                                                    |                          |                           |                           |
| Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:                                     |                          |                           |                           |
| Componentes del proyecto:                                                                    |                          |                           |                           |

LIC. DANIEL MARTÍNEZ ARTEAGA

**Elaboró**

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

**Vo. Bo. del Director del PE**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

09/09/2020

**Fecha de elaboración**