

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECÁNICA	Facilitador: ING. JONATHAN ESAU TELLEZ RAMOS
Cuatrimestre: 4 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Análisis y Selección de Elementos Mecánicos				
Competencia(s) que desarrolla:	Dirigir el soporte técnico de sistemas mecánicos considerando el diagnóstico y reparación para el óptimo funcionamiento del equipo				
Horas prácticas:	52	Horas teóricas:	23	Horas totales:	75
Objetivo:	El alumno seleccionará elementos mecánicos con base al tipo, especificación, condiciones de operación, funcionamiento y la normatividad aplicable para conformar sistemas de ensamble y transmisión de potencia.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transmisión de potencia mecánica 2. Cojinetes y rodamientos 3. Ensamble mecánico 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Transmisión de potencia mecánica	El alumno seleccionará los elementos mecánicos para conformar un sistema de transmisión de potencia	Elementos de sistemas mecánicos Engranajes Transmisión por bandas y poleas Transmisión por cadenas y catarinas
2. Cojinetes y rodamientos	El alumno seleccionará cojinetes y rodamientos para configurar sistemas de deslizamiento.	Cojinetes Rodamientos
3. Ensamble mecánico	El alumno seleccionará los tipos de acoplamientos, cuñas, opresores y sujetadores roscados para ensamblar elementos mecánicos.	Acoplamientos Cuñas y opresores Sujetadores roscados

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)

Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

ING. JONATHAN ESAU TELLEZ RAMOS

Elaboró

MTRO. GILDARDO GARCÍA ACOSTA

Vo. Bo. del Director del PE

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

Fecha de elaboración