

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN	Facilitador: LIC. FRANCISCO JAVIER RANGEL CHAVARRIA
Cuatrimestre: 4 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Diagnóstico Local y Regional				
Competencia(s) que desarrolla:	Formular y evaluar proyectos de inversion, mediante metodologias de diagnostico, estudios de mercado, tecnicos, financieros y herramientas de evaluacion para contribuir al cumplimiento de planes estrategicos, al desarrollo organizacional y regional.				
Horas prácticas:	58	Horas teóricas:	32	Horas totales:	90
Objetivo:	El alumno elaborara diagnosticos de la situacion local y regional, mediante el analisis geografico, economico, sociocultural, de cadenas productivas, de valor e integracion de clusters, bajo el enfoque de sustentabilidad, para fortalecer la vocacion productiva de la region conforme a los planes y programas de desarrollo vigentes.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría del desarrollo local y regional 2. Economía local y regional 3. Las tendencias de la economía nacional e internacional 4. Diagnóstico de la situación económica local y regional 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Teoría del desarrollo local y regional	El alumno determinará las condiciones y características del entorno geográfico, económico, político y social, para detectar necesidades y áreas de oportunidad en la región	-Marco teórico general -Geografía y desarrollo local -Planes de desarrollo
2. Economía local y regional	El alumno elaborará propuestas de cadenas productivas, de valor y clústers de manera sustentable, para dar valor agregado a la producción local y regional.	-Teoría económica local y regional -Cadenas productivas, cadenas de valor y clústers -Explotación sustentable de recursos naturales
3. Las tendencias de la economía nacional e internacional	El alumno evaluará tendencias nacionales e internacionales, para elaborar propuestas susceptibles de ser replicadas en su región.	-Análisis de tendencias económicas nacionales. -Análisis de tendencias económicas internacionales.
4. Diagnóstico de la situación económica local y regional	El alumno diagnosticará la situación económica local y regional, para el desarrollo de proyectos productivos.	-Teoría del diagnóstico local y regional -Metodología del diagnóstico local y regional -Sistemas de georreferenciación

--	--	--

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Teoría del desarrollo local y regional	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno determinará las condiciones y características del entorno geográfico, económico, político y social, para detectar necesidades y áreas de oportunidad en la región		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
<p>Definir las teorías del crecimiento económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámica clásica de Smith y Malthus - Neoclásica - Capitalismo periférico - Ciclos económicos y crecimiento continuo <p>Describir los elementos del modelo Solow-Swan de medición de crecimiento y sus ventajas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Población - Fuerza de trabajo - Ahorro - Inversión - Tecnología <p>Identificar el concepto de geografía y su importancia en el contexto del desarrollo local y regional</p> <p>Describir los tipos de análisis geográficos y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Territorial - Económico - Político - Social - Cultural <p>Identificar el concepto e importancia de plan de desarrollo</p> <p>Describir la estructura y objetivos de los planes nacionales, estatales y municipales vigentes</p> <p>Identificar el concepto de agenda en el desarrollo municipal</p> <p>Describir los ejes e indicadores de la agenda en el desarrollo municipal</p>	<p>Evaluar el crecimiento económico de las localidades de acuerdo al modelo Solow-Swan</p> <p>Establecer las características geográficas regionales</p> <p>Circunscribir proyectos de inversión conforme a los planes de desarrollo y a la agenda en el desarrollo municipal</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender las teorías del crecimiento económico

2. Comprender el modelo de medición Solow-Swan
3. Identificar los tipos de análisis geográficos y sus características
4. Identificar los planes de desarrollo y agenda para el desarrollo municipal

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Encuadre	Comprender las teorías del crecimiento económico	Identificar los tipos de análisis geográficos y sus características Identificar los planes de desarrollo y agenda para el desarrollo municipal
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Interrogatorio, Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Gráficas	
Evidencias de aprendizaje:	Elaborar un informe que contenga: - Evaluación de crecimiento económico con base en el modelo Solow-Swan - Características geográficas regionales - Análisis de los planes de desarrollo - Detección de necesidades y áreas de oportunidad - Conclusiones	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Escala estimativa	20 %
	Artículos	Escala estimativa	20 %
	Proyectos	Escala estimativa	20 %
	Otro	Examen	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	29/09/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Economía local y regional	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno elaborará propuestas de cadenas productivas, de valor y clústers de manera sustentable, para dar valor agregado a la producción local y regional.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Identificar los conceptos, importancia y características de economía:

- urbana
- rural
- de los recursos naturales
- del medio ambiente

Identificar las vocaciones productivas de la región y sus componentes:

- Capital físico
- Actividad económica
- Capital social
- Gestión de recursos financieros
- Transparencia
- Capacidad institucional
- participación política

Definir el concepto e importancia de las cadenas productivas y de valor

Describir los componentes de la cadena productiva:

- productores de materias primas
- Transportadores
- Acopiadores
- Procesadores industriales
- Distribuidores
- Consumidor final

Describir la fases de análisis de cadenas productivas:

- Análisis del mercado potencial para él o los productos
- Mapeo de la cadena y análisis de los puntos críticos
- Análisis de los servicios de desarrollo empresarial existentes
- Prospectiva de la cadena productiva
- Comparación entre la oferta y la demanda de los servicios de desarrollo empresarial en el territorio
- Diseño del plan de acción

Describir el sistema de valor:

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

- cadenas de valor de suministros
- cadena de valor de las organizaciones
- cadena de valor de distribución
- cadena de valor de los consumidores

Identificar el concepto, características, ventajas e importancia de los clústers

<p>Describir los métodos de detección, identificación e integración de clústers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método tradicional de Porter - Método basado en la comparación de distribuciones - Método basado en la distribución de distancias <p>Reconocer el concepto de sustentabilidad y sus dimensiones</p> <p>Describir la importancia de la explotación sustentable de los recursos naturales.</p> <p>Identificar los recursos naturales de la región y su potencial de explotación bajo la visión sustentable</p>	<p>Determinar el tipo de economía de una región y sus recursos</p> <p>Establecer las vocaciones productivas de la región</p> <p>Proponer la integración de cadenas productivas y de valor</p> <p>Proponer la integración de clústers</p> <p>Establecer los recursos naturales estratégicos sustentables de la economía de a localidad y región.</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>
---	---	---

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender los conceptos y características de economía urbana, rural, de los recursos naturales, y del medio ambiente
2. Identificar las vocaciones productivas de la región y sus componentes
3. Comprender los conceptos, importancia y componentes de las cadenas productivas, de valor y clústers
4. Comprender la importancia de la explotación sustentable de recursos

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Comprender los conceptos y características de economía urbana, rural, de los recursos naturales, y del medio ambiente Identificar las vocaciones productivas de la región y sus componentes	Comprender los conceptos, importancia y componentes de las cadenas productivas, de valor y clústers	Comprender la importancia de la explotación sustentable de recursos
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Interrogatorio, Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Elaborar un informe que contenga: - Tipo de economía de una región y sus recursos - Vocaciones productivas de la región - Identificación de cadenas productivas - Identificación de recursos naturales sustentables de la región - Propuestas de cadenas p	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Proyectos	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Escala estimativa	30 %
	Proyectos	Escala estimativa	30 %
	Otro	Examen	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	03/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Las tendencias de la economía nacional e internacional	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno evaluará tendencias nacionales e internacionales, para elaborar propuestas susceptibles de ser replicadas en su región.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Reconocer los conceptos económicos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Crecimiento económico, -Ahorro -Inversión -Inflación -Crisis <p>Identificar las tendencias económicas nacionales que influyen en el desarrollo de una región o país:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnológicas e innovación - Inversión extranjera - Competitividad - de Exportación <p>Reconocer las variables macroeconómicas: tipos de cambio, tasas de interés, balanza comercial, y remesas.</p> <p>Identificar las tendencias económicas internacionales que influyen en el desarrollo de la región y país:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnológicas e innovación - Inversión extranjera - Competitividad - Tratados comerciales - Globalización - Gestión de conocimientos 	<p>Elaborar propuestas de desarrollo económico regional de acuerdo a su potencial y a las tendencias nacionales</p> <p>Elaborar propuestas de desarrollo económico regional de acuerdo a su potencial y a las tendencias internacionales</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<p>1. Identificar las tendencias económicas nacionales</p> <p>3. Reconocer las variables macroeconómicas</p> <p>4. Analizar las tendencias económicas internacionales</p>			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Identificar las tendencias económicas nacionales	Reconocer las variables macroeconómicas	Analizar las tendencias económicas internacionales
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Interrogatorio, Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Gráficas	
Evidencias de aprendizaje:	A partir de una investigación documental y electrónica, elaborar un informe que incluya: - Análisis de tendencias económicas nacionales - Análisis de tendencias económicas internacionales - conclusiones	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Informes	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Escala estimativa	30 %
	Proyectos	Escala estimativa	30 %
	Otro	Examen	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	24/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Diagnóstico de la situación económica local y regional	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno diagnosticará la situación económica local y regional, para el desarrollo de proyectos productivos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Definir el concepto de diagnóstico local y regional Describir las dimensiones del diagnóstico: social, económica, territorial-ambiental, institucional y cultural Describir el proceso de diagnóstico local y regional: - Descripción de recursos (económicos, humanos, culturales, tecnológicos y naturales) - Identificación de necesidades, problemas, demandas y potencialidades - Jerarquización de necesidades - Conclusiones Identificar el concepto de sistema de información geográfica, sus características y aplicaciones	Elaborar el diagnóstico local y regional	Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Identificar el concepto de diagnóstico local y regional 2. Analizar las dimensiones del diagnóstico regional 3. Identificar el proceso del diagnóstico local y regional 4. Comprender el concepto, características y aplicaciones de los sistemas de información geográfica			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Identificar el concepto de diagnóstico local y regional	Analizar las dimensiones del diagnóstico regional Identificar el proceso del diagnóstico local y regional	Comprender el concepto, características y aplicaciones de los sistemas de información geográfica
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Interrogatorio, Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Gráficas	
Evidencias de aprendizaje:	Elaborar un diagnóstico de la situación económica local y regional que incluya: - Descripción de recursos (económicos, humanos, culturales, tecnológicos y naturales) - Identificación de necesidades, problemas, demandas y potencialidades - Jerarquizac	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Proyectos	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Rúbrica	30 %
	Proyectos	Rúbrica	50 %
	Otro	Examen	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	11/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

LIC. FRANCISCO JAVIER RANGEL CHAVARRIA

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

01/09/2020

Fecha de elaboración