

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO	Facilitador: LIC. VICTORIA GUTIÉRREZ OLVERA
Cuatrimestre: 4 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Patrimonio y Desarrollo Turístico Regional				
Competencia(s) que desarrolla:	Formular proyectos de productos y servicios de turismo cultural y de naturaleza, a través del uso de metodologías de innovación, proceso de mercadotecnia y legislación aplicable, con un enfoque sustentable para integrar experiencias turísticas que fortalezcan cadenas de valor y diversifiquen la oferta de la región.				
Horas prácticas:	45	Horas teóricas:	30	Horas totales:	75
Objetivo:	El alumno elaborará propuestas de planeación en el turismo, considerando el patrimonio, modelos de desarrollo y política pública vigente para contribuir al crecimiento de la región.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Patrimonio como factor de desarrollo turístico 2. El desarrollo turístico regional				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Patrimonio como factor de desarrollo turístico	El alumno elaborará propuestas de planeación en el turismo, considerando el patrimonio, modelos de desarrollo y política pública vigente para contribuir al crecimiento de la región.	Patrimonio y desarrollo Política pública en materia de Turismo Generalidades de la planeación turística
2. El desarrollo turístico regional	El alumno elaborará propuestas de planeación en el turismo para el desarrollo regional del sector.	Modelo de Planeación Turística Organización y preparación del plan Investigación y análisis Diagnóstico Formulación de propuestas

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Patrimonio como factor de desarrollo turístico	Duración (Horas)*:	25
Objetivo de unidad:	El alumno elaborará propuestas de planeación en el turismo, considerando el patrimonio, modelos de desarrollo y política pública vigente para contribuir al crecimiento de la región.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Reconocer los tipos de patrimonio:

- Natural
- Cultural

Explicar las características del Patrimonio en México:

- Prehispánico
- Histórico
- Contemporáneo

Explicar el patrimonio como detonador de la actividad turística.

Identificar las leyes mexicanas vigentes reguladoras del patrimonio y sus reglamentos:

- Ley Federal sobre Monumentos y zonas arqueológicas, artísticos e históricos
- Ley General de Equilibrio ecológico y protección al ambiente

Explicar el concepto e importancia de tenencia de la tierra.

Identificar los tipos y características de tenencia de la tierra considerados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos:

- Privada o particular
- Social (Comunal y ejidal)
- Federal
- Transitoria

Identificar la planeación en materia de Turismo establecida en:

- Plan Nacional de Desarrollo vigente
- Plan Estatal de Desarrollo vigente
- Plan Municipal de Desarrollo vigente

Identificar la relación entre los Planes nacionales, estatales y municipales de

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

desarrollo vigentes.

Identificar la estructura de la Agenda 21 desde lo local vigente en materia de Turismo:

- Autodiagnóstico
- Detección de áreas de oportunidad
- Verificación
- Emisión de certificados

Definir los conceptos de planeación turística y competitividad.

Explicar la importancia de la planeación en proyectos turísticos.

Explicar los enfoques de la planeación en el Turismo y sus características:

- Racional ideal
- Participativa
- Transaccional

Determinar el patrimonio de la región.	Investigador Disciplinado	Organizado Proactivo
Determinar los tipos de tenencia de la tierra en proyectos a desarrollar.	Analítico Creativo	Trabajo en equipo
Determinar áreas de oportunidad en proyectos regionales de turismo de naturaleza alineados a la política pública de desarrollo.	Analítico Objetivo Paciente	
Determinar enfoques de la planeación turística de acuerdo a las características y necesidades de los destinos.	Propositivo Responsable Capacidad de toma de decisiones Analítico Objetivo Paciente Propositivo Responsable Capacidad de toma de decisiones	

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de una visita a una zona con potencial para el turismo de naturaleza y cultural, elabora un reporte que contenga:

- Nombre y ubicación geográfica
- Tipo de patrimonio identificado
- Legislación aplicable
- Tipo de tenencia de la tierra identificada
- Identificación de alineación de Planes nacionales, estatales y municipales de desarrollo aplicables
- Descripción del área de oportunidad detectada y su justificación
- Conclusiones

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
-Presentación docente. -Presentación del encuadre y contenido temático. -Aplicación de examen diagnóstico. -Presentación de criterios y porcentajes de evaluación.	El alumno desarrollará actividades de análisis y exposiciones, a través de la lectura de textos, videos, cuestionarios, etc., para comprender los temas de Patrimonio, Política pública en materia de turismo y generalidades de la planeación turística.	-Cierre de la unidad. -Evaluación de actividades finales. -Aplicación de evaluación sumativa.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Exposición, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Dinámicas grupales, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Cuadros comparativos, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Otro	Rúbrica	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	15/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	El desarrollo turístico regional	Duración (Horas)*:	50
Objetivo de unidad:	El alumno elaborará propuestas de planeación en el turismo para el desarrollo regional del sector.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Identificar la estructura del Modelo de Planeación Turística:

- Organización y preparación del plan turístico
- Investigación y análisis de la información
- Diagnóstico del territorio
- Formulación de propuestas de planeación turística
- Establecimiento de objetivos
- Selección de estrategias genéricas y específicas
- Acciones
- Seguimiento y control de ejecución del plan

Describir los términos de referencia y objetivo preliminar del modelo de planeación turística.

Explicar el proceso de formulación de términos de referencia y objetivos de modelos de planeación turística.

Reconocer los elementos del sistema turístico.

Reconocer la metodología de elaboración de inventario turístico establecida por MINCETUR.

Explicar la estructura de estudio de base: económico, político, ambiental, social.

Explicar la estructura del estudio de oferta y demanda.

Explicar las características de las herramientas de diagnóstico.

Describir el proceso de elaboración de diagnóstico de las herramientas:

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

- FODA
- PESTEL
- CAME

Describir la aplicación de las herramientas de diagnóstico.

Describir los elementos que integran las propuestas de planeación turística:

- Objetivos
- Estrategias genéricas y específicas
- Actuaciones
- Seguimiento y control de ejecución

Elaborar objetivos de preparación del plan.	Analítico Objetivo
Establecer la oferta y demanda de los destinos turísticos.	Paciente Propositivo Capacidad de toma de decisiones
Integrar estudios de base.	Analítico
Elaborar diagnósticos de planeación turística.	Objetivo Paciente
Formulación de propuestas de planeación turística.	Propositivo Capacidad de toma de decisiones Capacidad de planeación Analítico Objetivo Paciente Propositivo Capacidad de toma de decisiones Capacidad de planeación Analítico Objetivo Paciente Propositivo Capacidad de toma de decisiones Capacidad de planeación Analítico Objetivo Paciente Propositivo Capacidad de toma de decisiones Capacidad de planeación

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de un espacio territorial, elabora un proyecto de planeación en el turismo que contenga:

- Introducción
- Objetivo
- Justificación del proyecto
- Modelo de planeación turística:
- Organización y preparación del plan
- Investigación y análisis: Inventario de infraestructura y planta turística
- Diagnóstico: herramienta seleccionada
- Formulación de propuestas
- Conclusiones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
-Presentación de la unidad de estudio. -Aplicación de evaluación diagnóstica. -Presentación de porcentajes y criterios de evaluación.	El alumno desarrollará actividades como exposiciones, estudios de casos y análisis donde identifique los modelos de planeación turística y puedan ser aplicados a su entregable final.	-Cierre de la unidad. -Evaluación de actividades finales. -Aplicación de evaluación sumativa. -Cierre de proyecto integrador.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Material audiovisual, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Dinámicas grupales, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	40 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	10 %
	Otro	Rúbrica	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)	
Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

LIC. VICTORIA GUTIÉRREZ OLVERA

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

Vo. Bo. del Director del PE

05/09/2020

Fecha de elaboración