

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN	Facilitador: MTRA. GRISELDA LÓPEZ BENÍTEZ
Cuatrimestre: 4 "C"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Estudio Financiero				
Competencia(s) que desarrolla:	Formular y evaluar proyectos de inversion, mediante metodologias de diagnostico, estudios de mercado, tecnicos, financieros y herramientas de evaluacion para contribuir al cumplimiento de planes estrategicos, al desarrollo organizacional y regional.				
Horas prácticas:	69	Horas teóricas:	21	Horas totales:	90
Objetivo:	El alumno elaborara estudios financieros de proyectos de inversion, mediante la aplicacion de herramientas de determinacion de costos, presupuestales, evaluacion del financiamiento y generacion de proyecciones financieras, para evaluar la rentabilidad de los mismos.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El costo de producción y ventas</li> <li>2. Presupuestos del Proyecto de inversión</li> <li>3. Estados Financieros y análisis financiero proyectado</li> <li>4. Fuentes de financiamiento y costo de capital</li> </ol>				

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. El costo de producción y ventas	El alumno determinará el costo de producción y ventas de las empresas industriales, para establecer su margen de utilidad.	-Generalidades de los costos de producción -El Estado de Costo de producción y ventas -Sistemas de acumulación de costos
2. Presupuestos del Proyecto de inversión	El alumno determinará los presupuestos de inversión, financiamiento y operativos de proyectos de inversión, para generar los estados financieros proforma.	-Presupuesto de inversión y de fuentes de financiamiento -Presupuesto de ingresos -Presupuestos de costos y gastos
3. Estados Financieros y análisis financiero proyectado	El alumno generará los estados financieros proyectados, para establecer las bases de la evaluación financiera de proyectos.	-Estados financieros proyectados -Análisis financiero proyectado
4. Fuentes de financiamiento y costo de capital	El alumno determinará la estructura y costo de capital de proyectos, para seleccionar las fuentes de financiamiento óptimas.	-Fuentes de financiamiento -Costo de capital

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	El costo de producción y ventas	<b>Duración (Horas)*:</b>	16
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno determinará el costo de producción y ventas de las empresas industriales, para establecer su margen de utilidad.		
<b>Tipos de Saberes</b>			
<b>Saber</b>	<b>Saber Hacer</b>	<b>Ser</b>	
<p>Definir los conceptos de costo, gasto, costos fijos, costos variables, Costo Unitario, Costo de Producción y costo de ventas.</p> <p>Describir los elementos que conforman el costo de producción: - Materia Prima Directa - Mano de Obra Directa - Gastos indirectos de fabricación</p> <p>Definir las cuentas contables que se utilizan en la determinación del costo de producción, su naturaleza y comportamiento.</p> <p>Definir los tipos de inventario en la industria: materias primas, producción en proceso, producto terminado</p> <p>Describir el proceso de registro contable y ajustes del costo de producción y ventas</p> <p>Reconocer la estructura e importancia del estado de costo de producción y ventas</p> <p>Reconocer el procedimiento de elaboración del estado de costo de producción y ventas</p> <p>Definir el concepto e importancia de los sistemas de costos</p> <p>Definir el concepto y características de los sistemas de costos: - por órdenes de producción - por procesos</p> <p>Describir los procedimientos de determinación de costo de producción y ventas por órdenes de producción y por procesos</p>	<p>Generar registros contables de costo de producción y ventas</p> <p>Elaborar estados de costo de producción y ventas</p> <p>Determinar costos de producción y ventas por órdenes</p> <p>Determinar costos de producción y ventas por procesos</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p>	

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

1. Comprender los conceptos básicos de la contabilidad de costos: costo, gasto, costo unitario, costo de producción, costo de ventas, elementos de costo
2. Identificar los tipos de inventario en la industria
3. Comprender el proceso de registro contable del costo de producción y ventas
4. Comprender el proceso de elaboración del estado de costo de producción y ventas y de los sistemas de costos por órdenes y por procesos

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Comprender los conceptos básicos de la contabilidad de costos: costo, gasto, costo unitario, costo de producción, costo de ventas, elementos de costo.	Identificar los tipos de inventario en la industria. Comprender el proceso de registro contable del costo de producción y ventas.	Comprender el proceso de elaboración del estado de costo de producción y ventas y de los sistemas de costos por órdenes y por procesos.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo,	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Equipos, Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Organigramas, Esquemas conceptuales, Resumen, Síntesis, Otros	
	Integrar un portafolio de ejercicios prácticos de contabilidad de costos	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Informes	Tipo de Instrumento	
		Otro	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Otro	Otro	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/09/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Presupuestos del Proyecto de inversión	<b>Duración (Horas)*:</b>	35
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno determinará los presupuestos de inversión, financiamiento y operativos de proyectos de inversión, para generar los estados financieros proforma.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Reconocer el concepto, clasificación e importancia de los presupuestos en el estudio financiero.

Identificar el concepto, clasificación y partidas del presupuesto de inversión:

- Inversiones fijas
- Inversiones Diferidas
- Capital de Trabajo

Definir el concepto de cronograma de inversión

Describir el proceso de elaboración del presupuesto y cronograma de inversión

Definir el concepto y procedimiento de elaboración del presupuesto de fuentes de financiamiento

Identificar el concepto, importancia y características del presupuesto de ingresos del proyecto

Describir el procedimiento de elaboración del presupuesto de ingresos del proyecto

Reconocer el concepto y métodos de depreciación y amortización, considerando los criterios de la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR).

Identificar el concepto y los elementos de los presupuestos de egresos del proyecto:

- Producción
- Materias Primas
- Compras
- Mano de obra
- Gastos indirectos de fabricación
- Gastos de Operación
- Amortización de créditos

Describir el proceso de elaboración de

los presupuestos de egresos del  
proyecto de inversión

	<p>Elaborar el presupuesto de inversión de proyectos</p> <p>Elaborar el cronograma de inversiones de proyectos</p> <p>Elaborar el presupuesto de fuentes de financiamiento</p> <p>Elaborar el presupuesto de ingresos del proyecto</p> <p>Elaborar los presupuestos de egresos del proyecto.</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p>
<b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto, clasificación, partidas y procedimiento de elaboración del presupuesto de inversión</li> <li>2. Comprender el concepto, clasificación, partidas y procedimiento de elaboración del presupuesto de financiamiento</li> <li>3. Comprender el concepto, características, estructura y proceso de elaboración del presupuesto de ingresos del proyecto</li> <li>4. Comprender el concepto, características, estructura y proceso de elaboración de los presupuestos de costos y gastos del proyecto</li> </ol>		

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Comprender el concepto, clasificación, partidas y procedimiento de elaboración del presupuesto de inversión.	Comprender el concepto, características, estructura y proceso de elaboración del presupuesto de ingresos del proyecto.	Comprender el concepto, características, estructura y proceso de elaboración de los presupuestos de costos y gastos del proyecto.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual, Otros	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Panel, Equipos, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Gráficas, Resumen, Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Elaborar reporte de cédulas presupuestales que contenga: - Presupuesto de inversiones del proyecto - Cronograma de inversiones - Presupuesto de fuentes de financiamiento - Presupuesto de ingresos - Presupuestos de costos y gastos	



4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	20 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Otro	Otro	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	31/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
<b>Unidad:</b>	Estados Financieros y análisis financiero proyectado		<b>Duración (Horas)*:</b> 15
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno generará los estados financieros proyectados, para establecer las bases de la evaluación financiera de proyectos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Identificar el concepto, elementos y estructura de los estados financieros proyectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balance General</li> <li>- Estado de Resultados</li> <li>- Estado de Costo de Producción y ventas</li> <li>- Estado de Flujo de efectivo</li> </ul> <p>Describir el procedimiento de elaboración de los estados financieros proyectados de acuerdo a los presupuestos operativos del proyecto</p> <p>Reconocer el concepto, formulas y comportamiento gráfico del punto de equilibrio.</p> <p>Describir el procedimiento de análisis de punto de equilibrio de estados financieros proyectados</p> <p>Reconocer el concepto y las fórmulas de razones financieras: liquidez, rentabilidad, solvencia, rotación, valor de mercado.</p> <p>Describir el procedimiento de análisis de razones financieras de los estados financieros proyectados</p>	<p>Elaborar los estados financieros proforma de proyectos de inversión</p> <p>Calcular el punto de equilibrio de los estados financieros proyectados</p> <p>Elaborar gráficas de punto de equilibrio de estados financieros proyectados</p> <p>Determinar las razones financieras del proyecto</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto, elementos, estructura y proceso de elaboración de los estados financieros proyectados</li> <li>2. Reconocer el concepto, formulas y comportamiento gráfico del punto de equilibrio del proyecto</li> <li>3. Reconocer el concepto y fórmulas de las razones financieras</li> <li>4. Comprender el procedimiento de análisis de razones financieras</li> </ol>			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Comprender el concepto, elementos, estructura y proceso de elaboración de los estados financieros proyectados.	Reconocer el concepto, formulas y comportamiento gráfico del punto de equilibrio del proyecto.	Reconocer el concepto y fórmulas de las razones financieras . Comprender el procedimiento de análisis de razones financieras.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Bibliografía, Otros	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Panel, Equipos, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Resumen, Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	A partir de casos prácticos, elaborar reporte de presupuesto financiero que contenga: - Estados financieros proforma del proyecto - Análisis del punto de equilibrio proyectado - Gráficas del punto de equilibrio proyectado - Cálculo de las razones fin	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Otro	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	20 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Otro	Otro	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/11/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Fuentes de financiamiento y costo de capital	<b>Duración (Horas)*:</b>	24
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno determinará la estructura y costo de capital de proyectos, para seleccionar las fuentes de financiamiento óptimas.		

**Tipos de Saberes**

Saber	Saber Hacer	Ser
<p>Identificar el concepto e importancia de las fuentes de financiamiento internas y externas</p> <p>Describir la clasificación de las fuentes de financiamiento internas y externas</p> <p>Definir el concepto, tipos de programas y reglas de operación de las fuentes de financiamiento conforme al perfil del proyecto.</p> <p>Identificar el concepto e importancia del plan de financiamiento del proyecto</p> <p>Describir el procedimiento de elaboración del plan de financiamiento del proyecto</p> <p>Identificar el concepto y elementos de la estructura de capital del proyecto</p> <p>Definir el concepto de costo del capital del proyecto.</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo del costo de las fuentes de financiamiento.</p> <p>Definir el concepto y procedimiento de cálculo del Costo de Capital Promedio Ponderado de las partidas que conforman la estructura de capital</p>	<p>Elaborar el plan de financiamiento del proyecto</p> <p>Determinar el Costo de fuentes de financiamiento internas y externas</p> <p>Determinar el Costo de Capital Promedio Ponderado del proyecto</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p>

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

1. Comprender el concepto, importancia y clasificación de las fuentes de financiamiento internas y externas
2. Comprender el concepto, tipos de programas y reglas de operación de las fuentes de financiamiento
3. Comprender el concepto y elementos de la estructura de capital del proyecto
4. Analizar el procedimiento de cálculo del costo de fuentes de financiamiento y del costo de capital promedio ponderado

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Comprender el concepto, importancia y clasificación de las fuentes de financiamiento internas y externas.	Comprender el concepto y elementos de la estructura de capital del proyecto.	Terminar el proyectos integrador.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Otros	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Panel, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Resumen, Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Entrega del proyecto integrador, todo el estudio financiero, y exposiciones finales.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Otro	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	40 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	60 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

MTRA. GRISELDA LÓPEZ BENÍTEZ

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

**Vo. Bo. del Director del PE**

03/09/2020

**Fecha de elaboración**