

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECÁNICA	Facilitador: LIC. MARÍA DEL ROSARIO RAMÍREZ TORQUEMADA
Cuatrimestre: 4 "C"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Seguridad Industrial				
Competencia(s) que desarrolla:	Dirigir el soporte tecnico de sistemas mecanicos considerando el diagnostico y reparacion para el optimo funcionamiento del equipo				
Horas prácticas:	43	Horas teóricas:	17	Horas totales:	60
Objetivo:	El alumno determinara los factores de riesgo en una organizacion mediante la normatividad de seguridad e higiene industrial aplicable para prevenir accidentes y establecer procedimientos de manejo, control y almacenamiento de residuos peligrosos.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Seguridad Industrial 2. Residuos peligrosos				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Seguridad Industrial	El alumno determinará los procesos y normatividad aplicable de seguridad industrial para prevenir accidentes y riesgos de trabajo.	Conceptos de seguridad industrial Determinar los riesgos de trabajo en su entorno Equipo de protección para la seguridad industrial Señalización de la seguridad industrial Comisiones mixtas de seguridad e higiene
2. Residuos peligrosos	El alumno determinará el manejo de residuos peligrosos para su manipulación, control y reciclaje.	Residuos peligrosos Manejo de los residuos

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Seguridad Industrial	Duración (Horas)*:	35
Objetivo de unidad:	El alumno determinará los procesos y normatividad aplicable de seguridad industrial para prevenir accidentes y riesgos de trabajo.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Describir los conceptos de seguridad industrial. Identificar la principal normatividad de seguridad industrial. Describir la normatividad sobre seguridad industrial aplicable en una organización. Describir los equipos utilizados para la protección en el ámbito de la seguridad industrial. Identificar los tipos de señalizaciones para la seguridad industrial. Explicar el concepto de Comisión Mixta de Seguridad e higiene a través de la normatividad de la Secretaria del Trabajo y Previsión Social (STPS).	Determinar los riesgos de trabajo en su entorno. Determinar los derechos y obligaciones del trabajador y la empresa en el ámbito de seguridad industrial. Seleccionar equipo de protección o dispositivos de seguridad, en su área de trabajo. Determinar los tipos de señalizaciones para la seguridad industrial en una empresa. Conformar una Comisión Mixta de Seguridad e Higiene	Asertivo Responsable Liderazgo Trabajo en equipo Asertivo Responsable Liderazgo Trabajo en equipo Asertivo Responsable Liderazgo Trabajo en equipo Asertivo Responsable Liderazgo Trabajo en equipo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
De acuerdo a un estudio de caso entrega un reporte de investigación que contenga: - Los conceptos de seguridad industrial: a) Seguridad b) Riesgo c) Peligro d) Daño e) Accidente f) Condiciones inseguras g) Acto inseguro - Los derechos y obligaciones del trabajador y empresa en el ámbito de seguridad e higiene industrial			

- Normatividad aplicable de acuerdo al caso:
 - a) Reglamento Federal de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente de Trabajo
 - b) NOM-STPS
 - c) OSHA
 - d) Ley del Seguro Social
- Equipo de protección personal
- Los agentes ambientales y posibles efectos
- Propuesta de condiciones de trabajo en función de la normatividad- Propuesta de Comisión Mixta de seguridad e higiene en una empresa

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Determinar los riesgos de trabajo en su entorno.</p> <p>Determinar los derechos y obligaciones del trabajador y la empresa en el ámbito de seguridad industrial.</p>	<p>Seleccionar equipo de protección o dispositivos de seguridad, en su área de trabajo.</p> <p>Determinar los tipos de señalizaciones para la seguridad industrial en una empresa.</p> <p>Conformar una Comisión Mixta de Seguridad e Higiene</p>	<p>Describir los conceptos de seguridad industrial.</p> <p>Identificar la principal normatividad de seguridad industrial.</p> <p>Describir la normatividad sobre seguridad industrial aplicable en una organización.</p> <p>Describir los equipos utilizados para la protección en el ámbito de la seguridad industrial.</p> <p>Identificar los tipos de señalizaciones para la seguridad industrial.</p> <p>Explicar el concepto de Comisión Mixta de Seguridad e higiene a través de la normatividad de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).</p>
Medios y materiales didácticos:	Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Ensayo	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	20 %
	Ensayos	Guía de observación	20 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Escala estimativa	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Residuos peligrosos	Duración (Horas)*:	25
Objetivo de unidad:	El alumno determinará el manejo de residuos peligrosos para su manipulación, control y reciclaje.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Identificar los tipos de residuos peligrosos, orígenes, características, efectos nocivos en la salud y el medio ambiente (de acuerdo a normas y reglamentos). Reconocer las características físicas, químicas y biológicas de los residuos en la recuperación y reciclaje	Clasificar los residuos de acuerdo a su grado de su peligrosidad y sus consecuencias. Determinar la clasificación y manejo de residuos de acuerdo a la normatividad ambiental vigente.	Asertivo Creativo Trabajo en equipo Eficiencia Autoaprendizaje Responsabilidad Asertivo Creativo Trabajo en equipo Eficiencia Autoaprendizaje Responsabilidad	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
A partir de un estudio de casos, elabora un reporte que contenga: - La clasificación de los residuos peligrosos - Las técnicas de manejo y separación de residuos - Elaborará una propuesta para el manejo y reciclaje			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Clasificar los residuos de acuerdo a su grado de su peligrosidad y sus consecuencias.	Determinar la clasificación y manejo de residuos de acuerdo a la normatividad ambiental vigente.	Identificar los tipos de residuos peligrosos, orígenes, características, efectos nocivos en la salud y el medio ambiente (de acuerdo a normas y reglamentos). Reconocer las características físicas, químicas y biológicas de los residuos en la recuperación y reciclaje.
Medios y materiales didácticos:	Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Mapa conceptual	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Informes	Tipo de Instrumento	
		Guía de observación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Guía de observación	20 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Escala estimativa	30 %
	Mapa conceptual	Lista de Cotejo o verificación	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	08/12/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)	
Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

LIC. MARÍA DEL ROSARIO RAMÍREZ TORQUEMADA

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. GILDARDO GARCÍA ACOSTA

Vo. Bo. del Director del PE

02/09/2020

Fecha de elaboración