

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA	Facilitador: LIC. TANIA GOMEZ CHARREZ
Cuatrimestre: 4 "E"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Formación Sociocultural IV				
Competencia(s) que desarrolla:	Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social y organizacional.				
Horas prácticas:	32	Horas teóricas:	13	Horas totales:	45
Objetivo:	El alumno desarrollara ideas innovadoras o alternativas de solución, bajo parametros eticos de aplicacion y mediante el uso de tecnicas de creatividad, para dar solución a problemas cotidianos o estimular la generacion de nuevos negocios que contribuyan al desarrollo economico y social del entorno.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. I. Proceso del pensamiento creativo 2. II. Desarrollo de ideas 3. III. Administración por valores				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. I. Proceso del pensamiento creativo	El alumno generará ideas mediante el proceso de pensamiento creativo para satisfacer necesidades con responsabilidad social.	La inteligencia Pensamiento vertical y lateral Proceso de Pensamiento Creativo
2. II. Desarrollo de ideas	El alumno desarrollará alternativas creativas de solución, mediante el proceso de desarrollo de nuevas ideas, para la resolución de problemas	Generación de ideas Depuración de ideas Desarrollo de concepto Prueba de concepto
3. III. Administración por valores	El alumno adoptará actitudes profesionales, a través del análisis ético de valores sociales y empresariales, para promover ideas de negocio que contribuyan al desarrollo social.	Ética y Valores Comunión y Comunicación Administración por valores

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	I. Proceso del pensamiento creativo	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno generará ideas mediante el proceso de pensamiento creativo para satisfacer necesidades con responsabilidad social.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Describir la teoría de las inteligencias múltiples.</p> <p>Identificar las características de los seis sombreros del pensamiento.</p> <p>Definir pensamiento, pensamiento vertical y pensamiento lateral.</p> <p>Describir el proceso de pensamiento creativo: preparación, incubación, iluminación y verificación.</p>	<p>Generar ideas utilizando el pensamiento vertical y lateral contrastando los resultados.</p> <p>Generar ideas siguiendo las etapas del proceso de pensamiento creativo.</p>	<p>Pro-actividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Pro-actividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Pro-actividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<p>A partir de un caso, integra un reporte que incluya:</p> <p>a. Análisis de la situación desde diferentes perspectivas</p> <p>b. Planteamiento de alternativas creativas de solución</p> <p>c. Selección de una solución valorada</p>			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>FORMACIÓN SOCIOCULTURAL IV</p> <p>PERIODO SEP-DIC 2020</p> <p>INICIO</p> <p>UNIDAD 1</p> <p>PROCESO DEL PENSAMIENTO CREATIVO</p> <p>Las sesiones serán a través de la plataforma GOOGLE CLASSROOM./MEET</p> <p>INTRODUCCION DEL FACILITADOR A LOS TEMAS DE LAS DIFERENTES UNIDADES</p> <p>PROCESO DE EVALUACIÓN. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.</p> <p>Análisis de video</p> <p>Video historias de éxito.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zncg5r7cq_Y</p> <p>Cómo motivar a los profesionales de tu empresa en 10 minutos Alfonso Alcantara TEDxLeon</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OF_rEVrQHvI</p>	<p>DESARROLLO</p> <p>ELABORA UNA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL DE LOS SIGUIENTES TEMAS:</p> <p>a) LA INTELIGENCIA</p> <p>Practica: análisis de video: Cómo motivar a los profesionales de tu empresa en 10 minutos Alfonso Alcantara TEDxLeon</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OF_rEVrQHvI</p> <p>Practica: Mapa Mental</p> <p>b) PENSAMIENTO VERTICAL Y LATERAL</p> <p>Practica: Cuadro comparativo</p> <p>c) PROCESO DE PENSAMIENTO CREATIVO</p> <p>Practica: Esquema de proceso</p>	<p>RETROALIMENTACIÓN</p> <p>CONCLUSIONES DEL TEMA</p> <p>REVISIÓN DE EVIDENCIAS</p> <p>EVI1 portafolio 30%</p> <p>EVI2 Manual de prácticas 60%</p> <p>EVI3 Ser 10%</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet, Impresos, Bibliografía, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Juego de roles, Lluvia de ideas , Objetos de aprendizaje, Trabajo cooperativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos, Asamblea, Brainstorming (tormenta de ideas), Dinámicas grupales	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Cuadros comparativos, Resumen,	
Evidencias de aprendizaje:	Síntesis	
	Portafolio, Manual de practicas y Ser	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas de respuesta simple	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Manuales	Rúbrica	60 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Otro	Guía de observación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	II. Desarrollo de ideas	Duración (Horas)*:	20
Objetivo de unidad:	El alumno desarrollará alternativas creativas de solución, mediante el proceso de desarrollo de nuevas ideas, para la resolución de problemas		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
<p>Identificar el proceso de desarrollo de ideas creativas para la solución de problemas o el desarrollo de nuevos negocios.</p> <p>Emplear las técnicas de creatividad para desarrollar ideas o soluciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analogía - Lluvia de Ideas - Lista de preguntas Osborn - Método de palabras aleatorias - Cuadros morfológicos <p>Identificar la importancia del análisis y depuración de ideas o soluciones mediante enfoque sistémico y costo beneficioso.</p> <p>Identificar las teorías de desarrollo de concepto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prototipos o modelos - Teoría de Impacto - Estrategia de Branding <p>Explicar la prueba de concepto y su importancia distinguiendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viabilidad técnica - Impacto estratégico o mercadológico - Costo/beneficio económico 	<p>Generar ideas de negocios o alternativas de solución factibles.</p> <p>Valorar las ideas de negocio o alternativas de solución.</p> <p>Diseñar el concepto de un producto o alternativa de solución.</p> <p>Realizar la prueba de concepto de la idea de negocio o alternativa de solución.</p>	<p>Conciliador</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Conciliador Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Pro-actividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Conciliador</p> <p>Pro-actividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Crítica</p> <p>Análisis</p> <p>Respeto</p> <p>Conciliador</p>

Resultado de la unidad de aprendizaje

<p>Elabora un portafolio de evidencias con la prueba de concepto de una idea de negocio o alternativa de solución que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las ideas generadas incluyendo las técnicas de creatividad y fuentes utilizadas - Las ideas o alternativas de solución con mayor probabilidad de ser exitosas y el método de depuración con el cual se

llegó a esa conclusión

- La secuencia: idea, concepto e implementación
- Prototipo o Descripción detallada
- Los resultados de la prueba de concepto aplicada al mercado o problema
- Viabilidad técnica, estratégica o mercadológica, y económica de la idea o alternativa de solución
- Conclusiones sobre los resultados obtenidos

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
UNIDAD 2 DESARROLLO DE IDEAS INICIO: DESARROLLO: Video introductorio: ¿Ser emprendedor No es para cualquiera? Análisis y comentario de video.	DESARROLLO: ELABORA UNA INVESTIGACIÓN DE LOS SIGUIENTES TEMAS: TEMA 1 GENERACION DE IDEAS Reunión de equipo Construcción de la idea de negocio TEMA 2 DEPURACION DE IDEAS Reunión de equipo Proceso para descartar las propuestas TEMA 3 DESARROLLO DE CONCEPTO Reunión de equipo Desarrollo de la propuesta TEMA 4 PRUEBA DE CONCEPTO Reunión de equipo Construcción del borrador final de la propuesta Nota: Pueden ser sólo DOS Reuniones	CIERRE: RETROALIMENTACIÓN CONCLUSIONES DEL TEMA REVISIÓN DE EVIDENCIAS EVI1 portafolio 30% EVI2 Proyecto 40% (Equipo) EVI3 Cartel (Infografía) 30% (Equipo)
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet, Bibliografía, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Lluvia de ideas , Trabajo cooperativo, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos, Asamblea, Discusión en pequeños grupos, Brainstorming (tormenta de ideas), Actividades recreativas, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Resumen, Síntesis, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio, proyecto, cartel	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas de respuesta simple	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Cartel	Rúbrica	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	17/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	III. Administración por valores	Duración (Horas)*:	10
Objetivo de unidad:	El alumno adoptará actitudes profesionales, a través del análisis ético de valores sociales y empresariales, para promover ideas de negocio que contribuyan al desarrollo social.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Identificar los conceptos de: - Ética personal, empresarial y social - Valores personales, sociales y universales - Moral - Responsabilidad, concientización y compromiso Identificar los conceptos de: - Decir - Mostrar - Comunicar - Convenir Identificar el concepto de 'Construir con fundamento para nuestra supervivencia y crecimiento, creando mediante nuestros valores una herencia de calidad'.	Diseñar directrices que permitan a las organizaciones, responder a intereses globales (económicos y sociales). Diseñar estrategias de comunicación que reflejen los valores organizaciones y al mismo tiempo el compromiso de la Alta Dirección. Diseñar planes de vida y carrera concordantes a los objetivos organizacionales.	Ética y Valores Comunión y Comunicación Administración por valores	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
A partir de un caso, elabora el Código de Ética de una organización, con los siguientes elementos: - Ética organizacional - Valores - Responsabilidad social - Estrategias de comunicación - Estrategia de campaña 'Pregonar con el ejemplo' - Estrategia de promoción, difusión, consolidación y verificación de valores organizacionales			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>UNIDAD 3</p> <p>ADMINISTRACIÓN POR VALORES</p> <p>Introducción de los temas por el facilitador vía Meet.</p> <p>Presentación del código de ética de BIMBO.</p>	<p>DESARROLLO:</p> <p>ELABORA UNA INVESTIGACIÓN DE LOS SIGUIENTES TEMAS:</p> <p>TEMA 1 ÉTICA Y VALORES</p> <p>TEMA 2 COMUNIÓN Y COMUNICACIÓN</p> <p>TEMA 3 ADMINISTRACIÓN POR VALORES</p> <p>Practica en equipo: Desarrollar un código de ética para su propia empresas.</p>	<p>CIERRE:</p> <p>RETROALIMENTACIÓN</p> <p>CONCLUSIONES DEL TEMA</p> <p>EVIDENCIAS:</p> <p>EVI1 Portafolio 30%</p> <p>EVI2 Manual de valores 60%</p> <p>EVI3 Ser 10%</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet, Impresos, Bibliografía, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Lluvia de ideas , Trabajo cooperativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Interrogatorio, Equipos, Discusión en pequeños grupos, Actividades recreativas, Dinámicas grupales	
Estrategias de aprendizaje:	Resumen, Síntesis	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio, Manual de valores y Ser	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento		
		Pruebas de respuesta simple		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
		Manuales	Rúbrica	60 %
		Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
		Otro	Guía de observación	10 %
			100 %	
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	11/12/2020			
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)				
Objetivo:				
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:				
Componentes del proyecto:				

LIC. TANIA GOMEZ CHARREZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. ALDRIN TREJO MONTUFAR

Vo. Bo. del Director del PE

05/09/2020

Fecha de elaboración