

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	Facilitador: LIC. BRENDA MARIBEL LÓPEZ HERNÁNDEZ
Cuatrimestre: 7 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Administración Industrial				
Competencia(s) que desarrolla:	Innovar proyectos metal mecanicos aplicando la reingenieria para mantener y mejorar la competitividad de la organizacion				
Horas prácticas:	24	Horas teóricas:	21	Horas totales:	45
Objetivo:	El alumno identificara los conceptos del proceso administrativo y tecnicas de administracion de proyectos, asi como la importancia de las relaciones industriales, para mejorar la productividad de las areas de una empresa.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos administrativos 2. Actividades administrativas 3. Relaciones industriales 4. Toma de decisión en la administración de proyectos 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Conceptos administrativos	El alumno identificará las principales teorías administrativas para distinguir la naturaleza de las organizaciones.	<p>Evolución del pensamiento en administración</p> <p>Escuelas y corrientes de la administración a finales del siglo XX y principios del XXI</p> <p>Administración integral</p> <p>Administración y su aplicación</p>
2. Actividades administrativas	El alumno describirá la importancia de las relaciones industriales en el desarrollo personal, organizacional y social para mejorar la productividad de la empresa.	<p>Planeación</p> <p>Organización</p> <p>Dirección</p> <p>Control</p> <p>Gestiónjavascript;</p>
3. Relaciones industriales	El alumno describirá la importancia de las relaciones industriales en el desarrollo personal, organizacional y social para mejorar la productividad de la empresa.	<p>Descripción de puestos</p> <p>Capacitación y adiestramiento</p>
4. Toma de decisión en la administración de proyectos	El alumno identificará los métodos y técnicas de administración de proyectos para mejorar la productividad de la empresa.	<p>Teoría de la decisión</p> <p>Técnicas de administración de proyectos: CPM / PERT</p>

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Conceptos administrativos	Duración (Horas)*:	10
Objetivo de unidad:	El alumno identificará las principales teorías administrativas para distinguir la naturaleza de las organizaciones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Identificar en qué consiste la administración científica de Taylor, administración de Fayol, el modelo burocrático de Weber, Teorías de Agyris y Mayo.</p> <p>Identificar los aspectos más sobresalientes de la administración por objetivos.</p> <p>Describir los tipos de administración: privada, pública, mixta, internacional.</p> <p>Reconocer las diversas aplicaciones de la administración en la industria, administración de recursos humanos, administración de proyectos, administración del mantenimiento industrial, administración de la producción.</p>	<p>Ilustrar en qué consiste la administración científica de Taylor, Fayol, modelo burocrático de Weber y las teorías de Agyris y Mayo.</p> <p>Elaborar tabla comparativa de ventajas y desventajas de una administración por objetivos.</p> <p>Diferenciar los diversos tipos de administración.</p> <p>Interpretar en que consiste la aplicación de la administración en la industria.</p>	<p>Capacidad de auto aprendizaje Proactivo Relaciones interpersonales Asertividad Planificación</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<p>Formular un plan estratégico y operativos para diferentes tipos de organizaciones, sobre la base del diagnóstico del entorno externo e interno evaluando sus resultados en la administración industrial social media o almacenamiento en la nube:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Administración De Recursos Humanos Administración De Proyectos -Administración Del Mantenimiento Industrial -Administración De La Producción. 			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Los alumnos verán un vídeo sobre los temas que se van a abordar	Describir y construir las diversas teorías y corrientes administrativas, de tal manera que el alumno pueda identificar las áreas de aplicación dentro de las empresas. Utilizando la experiencia de sus estadías como herramienta para analizar las teorías en la práctica. Para ello realizarán una línea del tiempo en donde plasmen la evolución de las teorías y corriente. Así mismo, seleccionarán una empresa de su estadía para desarrollar la teoría y corriente que ellos hayan elegido para plasmar su impacto en la empresa y dar una propuesta de mejora.	Línea de tiempo
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Cuadros comparativos, Cuadros	
Evidencias de aprendizaje:	sinópticos	
	Línea de tiempo	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Otro	Rúbrica	70 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Actividades administrativas	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno describirá la importancia de las relaciones industriales en el desarrollo personal, organizacional y social para mejorar la productividad de la empresa.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Identificar los principales planes en una organización. Describir el proceso de organización de una empresa. Identificar las diferencias entre la dirección de una empresa pública y una privada. Describir el tipo de herramientas y su aplicación en el control que se lleva a cabo en las empresas. Explicar en qué consiste la metodología de la gestión para apertura de negocios.	Distinguir los principales aspectos de la planeación de la producción. Determinar los recursos materiales y humanos requeridos para el proceso de producción. Comparar las diferencias entre ambos tipos de dirección y su efectividad al interior de las empresas. Emplear herramientas de control para medir el grado de avance de la actividad laboral. Establecer la metodología de gestión para la evaluación en la apertura de negocios.	Capacidad de auto aprendizaje Proactivo Relaciones interpersonales Asertividad Planificación Capacidad de auto aprendizaje Proactivo Relaciones interpersonales Asertividad Planificación Capacidad de auto aprendizaje Proactivo Relaciones interpersonales Asertividad Planificación Capacidad de auto aprendizaje Proactivo Relaciones interpersonales Asertividad Planificación	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Elaborará un reporte a partir de un caso social media o almacenamiento en la nube, que contenga: ? Planeación de los materiales ? Planeación de la producción ? Administración de la producción, que cumpla con los objetivos de la empresa			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Los alumnos verán un vídeo sobre los temas que se van a abordar	Diferenciar cada una de las etapas del proceso administrativo, sus características e importancia en la empresa. De tal forma que sobre su experiencia de estadía y en el área en donde se encontraba pueda identificar el proceso administrativo y las áreas de oportunidad que les faltaron.	Proyecto
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos	
Técnicas de enseñanza:	Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Cuadros comparativos, Líneas de tiempo, Cuadros sinópticos	
Evidencias de aprendizaje:	proyecto	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Proyectos	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	70 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	13/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Relaciones industriales	Duración (Horas)*:	6
Objetivo de unidad:	El alumno describirá la importancia de las relaciones industriales en el desarrollo personal, organizacional y social para mejorar la productividad de la empresa.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Describir las características de la descripción de puestos. Identificar las necesidades del personal del puesto que ocupa en la organización mediante diferentes técnicas y herramientas.	Determinar el rol que las personas juegan en las organizaciones de acuerdo al perfil de puestos. Elaborar un programa de capacitación y adiestramiento acorde a las necesidades de la empresa.	Capacidad de auto aprendizaje Proactivo Relaciones interpersonales Asertividad Planificación	
		Capacidad de auto aprendizaje Proactivo Relaciones interpersonales Asertividad Planificación	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Elaborará un reporte de investigación de una empresa social media o almacenamiento en la nube, que contenga:			
? Descripción de puestos de un área ? Programa de capacitación y adiestramiento ? Descripción del impacto de la capacitación y adiestramiento en la productividad de la empresa			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Los alumnos verán un vídeo sobre los temas que se van a abordar	Se les describirá las características de puestos que puedan tener las empresas en sus diferentes ramas y así mismo se les dará a conocer los tipos de capacitación y adiestramiento que puedan tener para mejorar el rendimiento de los empleados en la empresa. Utilizando su empresa como referencia para desarrollar los puestos del área en donde se encontraban de manera correcta.	Proyecto
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Cuadros comparativos	
Evidencias de aprendizaje:	proyecto	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Proyectos	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Rúbrica	70 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	04/12/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Toma de decisión en la administración de proyectos	Duración (Horas)*:	14
Objetivo de unidad:	El alumno identificará los métodos y técnicas de administración de proyectos para mejorar la productividad de la empresa.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Explicar los elementos involucrados en la toma de decisión.	Examinar los elementos involucrados en la toma de decisión.	Capacidad de auto aprendizaje Proactivo Relaciones interpersonales	
Identificar software de análisis de datos en la toma de decisiones.	Seleccionar análisis de datos en la toma de decisiones.	Asertividad Planificación	
Explicar la metodología y diferencias entre CPM y PERT.	Utilizar la metodología CPM/PERT en la administración de proyectos.	Capacidad de auto aprendizaje Proactivo	
Identificar software de análisis de datos en la toma de decisiones.	Seleccionar análisis de datos en la toma de decisiones.	Relaciones interpersonales Asertividad Planificación	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Elaborará un reporte a partir de un caso de estudio en social media o almacenamiento en la nube, que contenga:			
? Técnicas de toma de decisión: Utilidad, CPM y PERT ? Análisis de resultados ? Toma de decisión ? Metodología CPM/PERT mediante software de gestión de proyectos			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Se realizará una lluvia de ideas.	Se les dará a conocer la teoría de la toma de decisiones, identificando los elementos y los diferentes softwares que se pueden utilizar.	proyecto
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Resumen	
Evidencias de aprendizaje:	proyecto	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Proyectos	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	70 %
	Mapa mental	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

LIC. BRENDA MARIBEL LÓPEZ HERNÁNDEZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. GILDARDO GARCÍA ACOSTA

Vo. Bo. del Director del PE

02/09/2020

Fecha de elaboración