

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	Facilitador: LIC. JUAN PABLO PÉREZ ESPINOZA
Cuatrimestre: 7 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Análisis e Interpretación de Información para el Sector Turístico				
Competencia(s) que desarrolla:	Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo, así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.				
Horas prácticas:	36	Horas teóricas:	24	Horas totales:	60
Objetivo:	El alumno interpretará información del sector turístico, a través del análisis de indicadores estadísticos, metodología de la investigación y uso de software especializado para contribuir a la toma de decisiones en el desarrollo de los destinos.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Información estadística del sector turístico 2. Análisis del perfil del turista Informes técnicos				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Información estadística del sector turístico	El alumno generará información en materia de turismo para su aplicación en la toma de decisiones.	Indicadores estadísticos aplicados al turismo. Organismos generadores de información turística.
2. Análisis del perfil del turista Informes técnicos	El alumno realizará informes técnicos de perfiles de turistas para la presentación de resultados de investigación.	Análisis del perfil del turista Informes técnicos

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Información estadística del sector turístico	Duración (Horas)*:	20
Objetivo de unidad:	El alumno generará información en materia de turismo para su aplicación en la toma de decisiones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Describir los indicadores generados por organismos del sector turístico, su aplicación y características:

- Perfil del turista: origen, motivo, nacionalidad, edad, género, ocupación, nivel de estudios, tipo de grupo con el que viaja e ingreso
- Ocupación hotelera
- Gasto promedio
- Tipo de cambio promedio
- Número de turistas
- Pasajeros en vuelos nacionales e internacionales
- Derrama económica
- Estancia promedio

Distinguir los organismos en materia de información estadística aplicada al Turismo, sus funciones y bases de datos que generan:

- InVenTur
- CNET
- CPTM
- INEGI
- CESTUR
- ICTUR
- OMT
- SE
- Banco de México
- SECTUR
- Observatorios turísticos

	<p>Interpretar indicadores de la actividad turística Consultar información en materia de turismo.</p>	<p>Sistemático Ordenado Objetivo Observador Analítico Sistemático Ordenado Objetivo Analítico Capacidad para planear</p>
--	---	--

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de un caso del sector turístico, elabora un informe que contenga:

- Análisis de indicadores
- Organismos de referencia y su justificación
- Bases de datos consultadas y su justificación
- Conclusiones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
1. Dinámica de presentación de grupo. 2. Se presenta el temario y se explica la metodología de evaluación 3. Evaluación diagnóstica de la unidad I: Información estadística del sector turística 4. Se expone de manera global el concepto de indicador estadístico	1. Integración de equipos de trabajo 2. Investigación sobre los principales organismo en materia de información estadística aplicada al turismo (InVenTur, INEGI, OMT, CESTUR, Banco de México, SECTUR, SE) 3. Describir los indicadores generados por los principales organismos del sector turístico 4. Interpretación de indicadores de la actividad turística (Perfil del turista, ocupación hotelera, gasto promedio, número de turistas, pasajeros en vuelos nacionales e internacionales, estancias promedio, derrama económica) 5. Consulta de bases de datos que contengan información turística	1. Prueba de rendimiento 2. Entrega de portafolio de evidencias 3. Entrega de informe estadístico que contenga: a) Análisis de indicadores b) Organismos de referencia y su justificación c) Bases de datos consultadas y su justificación d) Justificación
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual, Software especializado, Calculadora científica, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Exposición, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Gráficas, Histogramas, Resumen, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Prueba de rendimiento, Portafolio de evidencias, informe estadístico	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Rúbrica	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Rúbrica	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	14/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Análisis del perfil del turista Informes técnicos	Duración (Horas)*:	40
Objetivo de unidad:	El alumno realizará informes técnicos de perfiles de turistas para la presentación de resultados de investigación.		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
Reconocer el proceso de metodología de la investigación.	Investigar perfiles de turistas.	Sistemático
Identificar la relación del proceso de metodología de la investigación con la determinación del perfil del turista.	Generar información estadística del sector turístico.	Ordenado
Identificar la importancia de la tecnología en el manejo de datos estadísticos del sector turístico.	Elaborar informes técnicos.	Objetivo
		Observador
		Analítico
		Sistemático
		Ordenado
		Objetivo
		Observador
		Analítico
Explicar el uso y aplicaciones de software estadístico.		
Definir el concepto de informes técnicos, su importancia y aplicación en la investigación del perfil del turista.		
Describir la estructura de los informes técnicos y su proceso de elaboración.		

Resultado de la unidad de aprendizaje

<p>A partir de la realización de una investigación de un destino turístico, elabora un informe técnico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo - Metodología - Reportes estadísticos generados por el software - Perfil del turista: origen, motivo, nacionalidad, edad, género, ocupación, nivel de estudios, tipo de grupo con el que viaja e ingreso - Conclusiones

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>1. Evaluación diagnóstica de la unidad II: Investigación y herramientas tecnológicas</p> <p>2. Se expone de manera general la relación existente entre la metodología de investigación y la determinación del perfil del turista</p>	<p>1. Investigación sobre perfiles de turistas</p> <p>2. Integración de equipos</p> <p>3. Definir el concepto de informe técnico, su importancia en la investigación del perfil del turista</p> <p>4. Exponer la importancia de la tecnología en el manejo de datos estadísticos del sector turístico</p> <p>5. Identificar software para el procesamiento de información</p> <p>6. Elaboración de Informe técnico sobre un destino turístico que contenga:</p> <p>a) Objetivo</p> <p>b) Metodología</p> <p>c) Reportes estadísticos generados con software</p> <p>d) Perfil del turista</p> <p>e) Conclusiones</p>	<p>1. Entrega de informe técnico sobre un destino turístico que contenga:</p> <p>a) Objetivo</p> <p>b) Metodología</p> <p>c) Reportes estadísticos generados con software</p> <p>d) Perfil del turista</p> <p>e) Conclusiones</p> <p>2. Entrega de Proyecto integrador</p> <p>3. Prueba de rendimiento</p> <p>4. Portafolio de evidencias</p> <p>5. Retroalimentación de la unidad</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Equipo multimedia, Software especializado, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Proyecto colaborativo, Mapas conceptuales, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales, Gráficas, Histogramas, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Proyecto integrador, Prueba de rendimiento, Portafolio de evidencias, Informe técnico	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Rúbrica	30 %
	Proyectos	Rúbrica	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	20 %
	Portafolio de evidencias	Rúbrica	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)	
Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

LIC. JUAN PABLO PÉREZ ESPINOZA

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

Vo. Bo. del Director del PE

29/09/2020

Fecha de elaboración