

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	Facilitador: MTRA. SELENE MUÑOZ ORTEGA
Cuatrimestre: 7 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Economía Para el Turismo				
Competencia(s) que desarrolla:	Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo, así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.				
Horas prácticas:	49	Horas teóricas:	26	Horas totales:	75
Objetivo:	El alumno valorará la oferta y demanda turística, a través del análisis del impacto de indicadores y tendencias económicas, para proponer productos y servicios turísticos.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Microeconomía 2. Macroeconomía 3. Tendencias económicas aplicables al Turismo				

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Microeconomía	El alumno determinará el comportamiento de la oferta y demanda turística para la toma de decisiones de mercado.	La economía y su clasificación La economía y la satisfacción de necesidades  El consumo Producción El funcionamiento de los mercados Indicadores micro económicos
2. Macroeconomía	El alumno valorará la influencia de la macroeconomía para la toma de decisiones en el desarrollo de la actividad turística.	Política Fiscal Política Monetaria Cuentas Nacionales
3. Tendencias económicas aplicables al Turismo	El alumno propondrá servicios y acciones de innovación turística para su aplicación en los destinos.	Economía Colaborativa Economía Naranja

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Microeconomía	<b>Duración (Horas)*:</b>	30
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno determinará el comportamiento de la oferta y demanda turística para la toma de decisiones de mercado.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Identificar el concepto de economía y su clasificación según su campo:

- Microeconomía
- Macroeconomía

Explicar el concepto de recursos productivos y su clasificación:

- Factor tierra
- Factor trabajo
- Capital físico, humano y financiero

Explicar la importancia del Turismo en la economía.

Explicar el concepto y clasificación de las actividades económicas básicas:

- Producción
- Distribución
- Consumo

Distinguir el concepto de necesidades, necesidades primarias y secundarias.

Explicar el concepto de bien y su clasificación según su:

- Carácter
- Materialidad
- Naturaleza
- Función
- Consumo

Distinguir los sectores productivos y su clasificación de acuerdo al Sistema de clasificación industrial de América del Norte (SCIAN):

- Sector primario
- Sector secundario
- Sector terciario

Distinguir el concepto de demanda, demanda turística y sus tipos:

- Efectiva o actual
- No efectiva (potencial y diferida)
- No demanda

Comprender la Ley de la Demanda y

sus determinantes:

- Gustos
- Ingresos
- Precio de Bienes Sustitutos
- Precio de Bienes Complementarios
- Tamaño de la población

Identificar los factores determinantes de la demanda turística:

- Económicos.
  - Relativos a las unidades demandantes.
- Aleatorios.
  - Relativos a los sistemas de comercialización.
- Relativos a la producción.

Comprender el concepto de elasticidad de la demanda y su clasificación:

- Elasticidad precio
- Elasticidad cruzada
- Elasticidad renta

Distinguir los conceptos de oferta, oferta turística, escasez, costo de oportunidad y producción potencial.

Comprender la Ley de la Oferta y sus determinantes:

- Costos
- Técnica de Producción
- Impuestos
- Subsidios
- Número de oferentes

Comprender el concepto de elasticidad de la oferta en relación a la elasticidad precio

Explicar el concepto de mercado y grados de competencia.

Distinguir competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

Distinguir los tipos de mercado:

- Por área geográfica
- En función a lo que se ofrece
- Con base a los satisfactores
- Según el tiempo de formación del precio

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

- De acuerdo a la competencia
- Informal e ilegal

Identificar el punto de equilibrio del mercado y su procedimiento de cálculo:

- Precio de equilibrio
- Cantidad de equilibrio
- Escasez
- Excedentes

Identificar los indicadores microeconómicos que apoyan en la toma de decisiones del sector turismo:

- Precio
- Costo de producción
- Capacidad instalada
- Análisis comparativo empresa-sector

Clasificar bienes y servicios

Determinar el comportamiento de la demanda de bienes y servicios turísticos.

Determinar el comportamiento de la oferta de bienes y servicios turísticos.

Determinar el punto de equilibrio del mercado en los servicios turísticos

Valorar el impacto de los indicadores microeconómicos en la actividad turística.

Responsable

Puntual

Disciplinado

Habilidad de comunicarse

correctamente

Tolerante

Investigador

Respetuoso

Trabajo en equipo

Responsable

Puntual

Honesto

Disciplinado

Ético

Habilidad de comunicarse

correctamente

Investigador

Respetuoso

Toma de decisiones

Trabajo en equipo

Responsable

Puntual

Honesto

Disciplinado

Ético

Habilidad de comunicarse

correctamente

Investigador

Respetuoso

Toma de decisiones

Trabajo en equipo

Responsable

Puntual

Honesto

Disciplinado

Ético

Habilidad de comunicarse

correctamente

Investigador

Respetuoso

Toma de decisiones

Trabajo en equipo

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

		Analítico Responsable Puntual Honesto Disciplinado Ético Habilidad de comunicarse correctamente Investigador Respetuoso Toma de decisiones Trabajo en equipo Analítico Responsable Puntual Honesto Disciplinado Ético Habilidad de comunicarse correctamente Investigador Respetuoso Toma de decisiones Trabajo en equipo
--	--	--

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

A partir de un caso práctico, de equilibrio de mercado del sector turístico realiza un reporte que incluya:

- Clasificación de los bienes y servicios
- Análisis de la demanda
- Análisis de la oferta
- Precio de equilibrio
- Cantidad de equilibrio
- Escasez
- Excedente
- Análisis de indicadores microeconómicos
- Conclusiones y recomendaciones

**Secuencia didáctica**

Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Encuadre; Evaluación diagnóstica.</p>	<p>Explicar qué es la economía, así como las dos ramas en las que se clasifica; Investigar cuáles son los factores de producción y con base en ello, elaborar una infografía; Retroalimentación sobre los factores de producción; Explicar qué son las necesidades y los satisfactores; Investigar cuáles son los sectores económicos y con base en ello, elaborar un mapa mental; Retroalimentación sobre los sectores económicos; Analizar un video sobre los principales conceptos económicos y responder un breve quizz; Explicar los problemas económicos y la frontera de posibilidades de producción; Lectura y resumen sobre la lectura del coste de oportunidad y la eficiencia económica y el crecimiento; Explicar cómo funciona la demanda, así como los factores determinantes en la misma; Hacer ejercicios sobre la curva de la demanda; Hacer un resumen sobre la demanda turística; Explicar qué es y cómo se calcula elasticidad en la demanda; Explicar cómo funciona la oferta; Hacer ejercicios sobre la curva de la oferta; Elaborar un resumen sobre la oferta turística; Explicar la elasticidad de la oferta; Analizar el punto de equilibrio del mercado; Elaborar un diagrama el funcionamiento de la economía de mercado; Investigar qué es competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística; Retroalimentación y ejercicios para reforzar competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística;</p>	

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS**

Explicar las generalidad de los indicadores microeconómicos.

	Avances de proyecto integrador; Examen.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual, Calculadora científica
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje orientado a proyectos, Exposición, Otros
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Equipos
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas mentales, Resumen, Otros
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio de evidencias con las actividades realizadas durante la unidad, avances de proyecto integrador y examen.

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	10 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	14/10/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Macroeconomía	<b>Duración (Horas)*:</b>	30
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno valorará la influencia de la macroeconomía para la toma de decisiones en el desarrollo de la actividad turística.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Identificar los conceptos de política fiscal, los ciclos económicos, las fuentes de financiamiento del Estado y presupuesto

Distinguir la clasificación de la política fiscal:

- Expansiva, contractiva y Neutral

Explicar los efectos de la política fiscal expansiva, contractiva y neutral en el crecimiento económico:

- Producción
- Empleo
- Precios

Explicar el impacto de la política fiscal en la afluencia de turismo nacional y extranjero en los destinos turísticos.

Identificar el concepto de política monetaria y tipo de cambio

Identificar los tipos de dinero:

- Signo
- Mercancía
- De curso legal
- Bancario
- Pagaré
- Electrónico
- Crediticio

Distinguir las funciones del dinero y del banco central

Distinguir la clasificación de la política monetaria:

Expansiva y contractiva.

Explicar los efectos de la política monetaria expansiva y contractiva en la estabilidad de precios y el crecimiento económico.

Explicar los efectos de la política monetaria en la afluencia de turismo nacional y extranjero.

Identificar el concepto de cuentas nacionales y su clasificación:

- Cuenta de producto e Ingreso Nacional
- Cuenta de flujo de fondo
- Matriz de insumo y producto
- Balanza de pagos
- Balanza comercial

Identificar los indicadores macroeconómicos que apoyan en la toma de decisiones del sector turismo:

- Índice de precios de consumo
- Tasa de desempleo
- Producto Interno Bruto
- Tasa de interés
- Índice de confianza del consumidor
- Inflación
- Divisas

Identificar la relación de los indicadores macroeconómicos en el desarrollo de la actividad turística

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

	<p>Valorar el impacto de la política fiscal en la afluencia de turismo nacional y extranjero en un destino turístico.</p> <p>Valorar el impacto de la política monetaria en la afluencia de turismo nacional y extranjero en un destino turístico.</p> <p>Valorar el impacto de los indicadores macroeconómicos en la actividad turística.</p>	<p>Analítico Responsable Puntual Honesto Disciplinado Ético Habilidad de comunicarse correctamente Investigador Respetuoso Toma de decisiones Trabajo en equipo Analítico Responsable Puntual Honesto Disciplinado Ético Habilidad de comunicarse correctamente Investigador Respetuoso Toma de decisiones Trabajo en equipo Analítico Responsable Puntual Honesto Disciplinado Ético Habilidad de comunicarse correctamente Investigador Respetuoso Toma de decisiones Trabajo en equipo</p>
--	--	---

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

A partir de un caso de un destino turístico, elabora un reporte sobre el impacto de la macroeconomía en su desarrollo, el cual contenga:

- Datos del destino
- Descripción de la política fiscal
- Descripción de la política monetaria

- Explicación de los efectos de la política fiscal y monetaria en la afluencia de turismo nacional y extranjero
- Impacto de indicadores macroeconómicos.
- Conclusiones y recomendaciones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Encuadre; Evaluación diagnóstica.</p>	<p>Explicar qué es la macroeconomía; Lectura sobre el ciclo económico y elaboración de un ordenador gráfico al respecto; Retroalimentación del ciclo económico; Explicar la participación del Gobierno en la economía; Explicar qué es la política fiscal y su clasificación, así como sus efectos en la economía; Presentar qué es la política monetaria; Investigar las funciones del banco central; Explicar las consecuencias de la política monetaria; Lectura sobre la Balanza de Pagos y sus componentes; Explicar las principales variables macroeconómicas y elaborar una infografía: - Inflación - Tasa de desempleo - Producto Interno Bruto - Tasas de interés Explicar qué es la política cambiaria y los tipos de cambio, así como importaciones y exportaciones;</p>	<p>Avance proyecto integrador; Examen; Lectura de cierre sobre la importancia del Turismo para el desarrollo económico.</p>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Bibliografía	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Organizadores previos, Exposición, Otros	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas mentales, Gráficas, Resumen, Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio de evidencias con las actividades desarrolladas durante la unidad, avance del proyecto integrador y examen.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	10 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	25/11/2020		

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

<b>Unidad:</b>	Tendencias económicas aplicables al Turismo	<b>Duración (Horas)*:</b>	15
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno propondrá servicios y acciones de innovación turística para su aplicación en los destinos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Definir el concepto de economía colaborativa y su importancia en la actividad turística

Explicar el sistema de economía colaborativa y su influencia en el sector turístico.

Identificar empresas de productos y servicios turísticos que operen bajo el sistema de economía colaborativa, su oferta y funcionamiento.

Explicar los conceptos de economía creativa y cultural, economía naranja, destino naranja, turismo naranja y turista naranja.

Explicar los cinco motores del cambio en la economía naranja:

- Narrativas: de un modelo único a una representación incluyente
- Geografías: de un terreno estable a una recalibración permanente
- Tecnologías: de lo físico a lo digital
- Finanzas: de modelos excluyentes a financiamiento accesible y transparente
- Trabajo: del empleo fijo a un ecosistema de

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

formas de sustento

Identificar los ámbitos de innovación  
aplicables al turismo.

	<p>Proponer servicios turísticos que operen bajo el sistema de economía colaborativa</p> <p>Proponer acciones de innovación turística</p>	<p>Analítico</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Honesto</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Habilidad de comunicarse correctamente</p> <p>Investigador</p> <p>Respetuoso</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Analítico</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Honesto</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Habilidad de comunicarse correctamente</p> <p>Investigador</p> <p>Respetuoso</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p>
--	---	---

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

A partir de un caso de un destino turístico, elabora un reporte sobre las tendencias que prevalecen el cual incluya:

- Datos del destino
- Ventajas, desventajas
- Propuestas de servicios turísticos que operan bajo el sistema de economía colaborativa
- Propuestas de acciones de innovación
- Conclusiones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Encuadre; Evaluación diagnóstica.	Lectura sobre la economía colaborativa y quizz; Explicar qué es la economía colaborativa; Analizar un video sobre la economía naranja y elaborar un resumen; Retroalimentar qué es la economía naranja; Elaborar una nube de palabras sobre economía naranja.	Presentación de proyecto integrador; Examen.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Proyecto colaborativo, Exposición	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Equipos, Dinámicas grupales, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Resumen, Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio de evidencias con actividades desarrolladas durante la unidad, presentación de proyecto integrador y examen.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	40 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

MTRA. SELENE MUÑOZ ORTEGA

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

**Vo. Bo. del Director del PE**

03/09/2020

**Fecha de elaboración**