

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	Facilitador: MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ
Cuatrimestre: 7 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Gestión del Conocimiento, Tecnología e Innovación				
Competencia(s) que desarrolla:	Dirigir organizaciones y proyectos, a través de la gestión tecnológica, de innovación y de recursos, metodologías de evaluación socioeconómica y ambiental, herramientas de la administración financiera, y procesos de consultoría, para lograr mayor competitividad en el sector empresarial y contribuir al desarrollo sostenible de la región.				
Horas prácticas:	45	Horas teóricas:	30	Horas totales:	75
Objetivo:	El alumno propondrá sistemas de gestión del conocimiento e innovación mediante la evaluación de vocaciones productivas y mega tendencias, el uso de herramientas de vigilancia y prospectiva tecnológica para mejorar la capacidad innovadora de la organización.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Innovación y gestión del conocimiento.</li> <li>Impacto de la innovación en la productividad y competitividad.</li> <li>Tendencias y desarrollo tecnológico.</li> </ol>				

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Innovación y gestión del conocimiento.	El alumno propondrá sistemas de gestión de conocimiento en las empresas para diseñar estrategias que desarrollen su capacidad innovadora.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conceptos básicos</li> <li>Innovación Tecnológica</li> <li>Gestión de Conocimiento</li> </ol>
2. Impacto de la innovación en la productividad y competitividad.	El alumno implementará modelos de vigilancia, prospectiva tecnológica, benchmarking y de protección intelectual para promover la innovación y la gestión de conocimiento en la organización.	<ol style="list-style-type: none"> <li>El proceso de la Innovación</li> <li>Herramientas para la Innovación</li> <li>La protección de las Innovaciones</li> </ol>
3. Tendencias y desarrollo tecnológico.	El alumno evaluará vocaciones regionales y mega tendencias para proponer estrategias de vinculación entre la organización, universidades y centros de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>La transferencia de Tecnología</li> <li>Mega tendencias y estructuras tecnológicas</li> <li>Vocaciones Regionales y Clústers</li> </ol>

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Innovación y gestión del conocimiento.	<b>Duración (Horas)*:</b>	25
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno propondrá sistemas de gestión de conocimiento en las empresas para diseñar estrategias que desarrollen su capacidad innovadora.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Describir los conceptos de innovación y gestión del conocimiento:

- a) Investigación
- b) Desarrollo Tecnológico
- c) Innovación
- d) Gestión de Conocimiento

Identificar la importancia, aplicación y relación de la innovación y gestión del conocimiento con los proyectos tecnológicos y el desarrollo empresarial.

Explicar el concepto de Innovación Tecnológica

Describir los tipos de Innovación y sus características:

- a) Por su naturaleza u objeto
- b) Por su grado de novedad
- c) Por su impacto económico

Describir la importancia de la Cultura de la Innovación

Describir el concepto y características de Empresas Innovadoras

Describir los tipos de conocimiento:

- Tácito
- Implícito

Describir los conceptos, características e importancia de Sociedad de Conocimiento y Economía de Conocimiento

Describir los modelos de gestión de conocimiento, su estructura y aplicación:

- Nonaka y Takeuchi
- Davenport
- Davenport y Prusak
- Wiig

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Explicar las características del Sistema  
de Gestión de Conocimiento

	Determinar las características de innovación de la organización Seleccionar modelos de gestión del conocimiento de acuerdo a las características de la organización  Esquematizar sistemas de Gestión de Conocimiento en las organizaciones	Analítico Observador Creativo Innovador Propositivo
<b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>		
1. Comprender los conceptos de: Investigación, Desarrollo Tecnológico, Innovación y Gestión de Conocimiento 2. Identificar la importancia, aplicación y relación de la innovación y gestión del conocimiento con los proyectos tecnológicos y el desarrollo empresarial 3. Comprender los tipos de Innovación y sus características 4. Identificar la importancia de la Cultura de la Innovación así como el concepto y características de una empresa innovadora 5. Distinguir los tipos de conocimiento, y los modelos de gestión de conocimiento, su estructura así como aplicación		

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Presentación Docente ante el Grupo Dinámica de Presentación de Alumnos Análisis del Contenido y de la forma de evaluar	Investigación Exposición y análisis docente Avance del Proyecto Integrador	Examen Revisión de Resultados Conclusiones
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Equipos, Seminario de investigación y trabajo	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Síntesis	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Reporte de Investigación y Avance de Proyecto	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Cuestionarios de autoevaluación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Pruebas de Rendimiento	Lista de Cotejo o verificación	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	15/10/2020		

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Impacto de la innovación en la productividad y competitividad	<b>Duración (Horas)*:</b>	25
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno implementará modelos de vigilancia, prospectiva tecnológica, benchmarking y de protección intelectual para promover la innovación y la gestión de conocimiento en la organización.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Describir el proceso de la innovación y los modelos de innovación:

- a) Modelo Lineal del Proceso de Innovation - Technology Push
- b) Modelo Lineal de la Innovation - Market Pull
- c) El Modelo Interactivo de Klaine

Identificar las actividades clave de los procesos de innovación

Identificar la importancia de la Investigación y el Desarrollo Tecnológico en la innovación

Explicar los conceptos, características e importancia de:

- a) Vigilancia tecnológica
- b) Prospectiva tecnológica
- c) Benchmarking (con enfoque en tecnología)

Describir el proceso de organización de Sistemas de Vigilancia Tecnológica:

- Planificación
- Localización y captura de información sobre ciencia y tecnología
- Análisis de la información
- Distribución de la información tecnológica
- Aplicación inteligente de la información
- Evaluación del sistema

Describir la metodología de prospectiva tecnológica

Explicar la metodología de Benchmarking en la estrategia de innovación tecnológica

Describir los conceptos de Propiedad Intelectual e Industrial, sus elementos, importancia, características y

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

aplicación:

- Patentes
- Derechos de autor
- Registro de marca

Describir el proceso de registro de patentes, derechos de autor y marca nacional

Describir el proceso de registro de patentes, derechos de autor y marca internacional

Supervisar procesos de innovación en la organización  
Esquematizar Sistemas de Vigilancia Tecnológica en las organizaciones  
  
Elaborar Planes de Prospectiva Tecnológica en las organizaciones  
  
Diseñar Planes de Benchmarking de evaluación la estrategia de innovación tecnológica de la organización  
Elaborar expedientes de registro de patentes, derechos de autor y marcas nacional e internacional

Analítico  
Observador  
Creativo  
Ordenado  
Negociador

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

1. Analizar el proceso y modelos de innovación y sus actividades clave.
2. Comprender la importancia de la Investigación y el Desarrollo Tecnológico en la innovación.
3. Analizar los conceptos y proceso de organización de Sistemas de Vigilancia Tecnológica.
4. Analizar la metodología de prospectiva tecnológica y de benchmarking en la estrategia de innovación tecnológica.
5. Comprender los conceptos, importancia y proceso de registro de patentes, derechos de autor y marca nacional.

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión del contenido de la unidad y forma de evaluación	Investigación Exposición y análisis Avance del Proyecto	Examen Revisión de resultados Conclusiones
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Equipos	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Síntesis	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Reporte de Investigación y Avance de Proyecto	



4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Cuestionarios de autoevaluación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	20 %
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/11/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Tendencias y desarrollo tecnológico.	<b>Duración (Horas)*:</b>	25
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno evaluará vocaciones regionales y mega tendencias para proponer estrategias de vinculación entre la organización, universidades y centros de investigación.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Describir el proceso de transferencia de tecnología y su importancia

Explicar el proceso de transferencia de tecnología entre empresas y Universidades o centros de investigación

Identificar los elementos de un contrato de transferencia de tecnología:

- Objetivo del proyecto
- Tareas a desarrollar por el centro investigador
- Equipo investigador
- Responsables de proyecto
- Confidencialidad de los resultados
- Presentación de informes
- Retribución y forma de pago
- Propiedad de los resultados
- Explotación industrial de la tecnología

Explicar los conceptos de mega tendencias y estructuras tecnológicas

Identificar las principales mega tendencias tecnológicas:

- a) Sistemas ópticos
- b) Biotecnología agrícola
- c) Biotecnología médica
- d) Células, tejidos y órganos artificiales
- e) Computadoras de alto rendimiento
- f) Inteligencia Artificial
- g) Materiales inteligentes
- h) Sistemas micro - electro - mecánicos
- i) Micro y nano tecnologías
- j) Nuevas tecnologías energéticas
- k) Realidad Mixta
- l) Tecnologías inalámbricas

Identificar las principales mega tendencias sociales:

- a) Consumidor ecológico
- b) Educación personalizada, vitalicia y universal
- c) Comercio Global

- d) Gestión sustentable de bienes
- e) Mercadotecnia personalizada
- f) Nueva estructura demográfica y familiar
- g) Salud tecnológica

<p>h) Virtualidad cotidiana</p> <p>Explicar los conceptos de Vocación Productiva Regional y clúster</p> <p>Describir las vocaciones productivas regionales</p> <p>Describir las características y ventajas del clúster</p>	<p>Gestionar la vinculación empresa, universidad y centro de investigación en la transferencia tecnológica</p> <p>Detectar las mega tendencias donde pueden incursionar las organizaciones</p> <p>Detectar las vocaciones productivas de regiones determinadas</p> <p>Comparar las vocaciones productivas regionales</p> <p>Esquematizar los clúster de las regiones y estados</p>	<p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Creativo</p> <p>Propositivo</p> <p>Objetivo</p>
--	--	---

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

1. Analizar el proceso para transferir tecnología entre las empresas y las Universidades o Centros de Investigación
2. Identificar los elementos de un contrato de transferencia de tecnología
3. Comprender los conceptos de mega tendencias y estructuras tecnológicas así como sus principales mega tendencias
4. Analizar las vocaciones productivas regionales
5. Identificar el concepto de clúster, sus características y ventajas

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión del contenido de la unidad y forma de evaluación	Investigación Revisión y análisis Conclusión del proyecto	Examen Revisión del examen Exposición del Proyecto Conclusiones
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Equipos, Discusión en pequeños grupos	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Síntesis	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Reporte de Investigación y Proyecto	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento		
		Cuestionarios de autoevaluación		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
		Informes	Lista de Cotejo o verificación	20 %
		Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	60 %
		Pruebas de Rendimiento	Examen	20 %
				100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	07/12/2020			
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)				
Objetivo:				
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:				
Componentes del proyecto:				

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

**Vo. Bo. del Director del PE**

18/09/2020

**Fecha de elaboración**