

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS**

|                                                                                |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Programa Educativo: LICENCIATURA EN<br/>GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS</b> | <b>Facilitador: MTRA. MARTHA BECERRIL<br/>FALCÓN</b> |
| <b>Cuatrimestre: 7 "B"</b>                                                     | <b>Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020</b>    |

**1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |    |                       |    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----------------------|----|
| <b>Nombre de la asignatura:</b>          | Seminario de Investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |    |                       |    |
| <b>Competencia(s) que desarrolla:</b>    | Dirigir organizaciones y proyectos, a través de la gestión tecnológica, de innovación y de recursos, metodologías de evaluación socioeconómica y ambiental, herramientas de la administración financiera, y procesos de consultoría, para lograr mayor competitividad en el sector empresarial y contribuir al desarrollo sostenible de la región. |                        |    |                       |    |
| <b>Horas prácticas:</b>                  | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Horas teóricas:</b> | 18 | <b>Horas totales:</b> | 60 |
| <b>Objetivo:</b>                         | El alumno elaborará informes de investigación, considerando procesos de diseño, análisis e interpretación de información para la generación de nuevos conocimientos y su divulgación.                                                                                                                                                              |                        |    |                       |    |
| <b>Nombre de las unidades temáticas:</b> | 1. Desarrollo de la investigación<br>2. Divulgación de resultados de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |    |                       |    |

**2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS**

| <b>Número y nombre de la unidad temática</b>  | <b>Objetivo general por unidad temática</b>                                                                         | <b>Temas de cada unidad temática</b>                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Desarrollo de la investigación             | El alumno desarrollará investigación aplicada, para generar propuestas de solución a las problemáticas del entorno. | 1. Ideas de investigación<br>2. Metodología de la investigación<br>3. Diseño de la investigación<br>4. Análisis e interpretación de datos |
| 2. Divulgación de resultados de investigación | El alumno estructurará documentos de investigación para su divulgación.                                             | 1. Tipos de reportes de investigación<br>2. Redacción de documentos de investigación<br>3. Proceso Editorial                              |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

|                     |                                                                                                                     |                    |    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| Unidad:             | Desarrollo de la investigación                                                                                      | Duración (Horas)*: | 35 |
| Objetivo de unidad: | El alumno desarrollará investigación aplicada, para generar propuestas de solución a las problemáticas del entorno. |                    |    |
| Tipos de Saberes    |                                                                                                                     |                    |    |
| Saber               | Saber Hacer                                                                                                         | Ser                |    |

Reconocer los conceptos básicos e importancia de la investigación.

Identificar las fuentes y criterios en la generación de ideas de investigación:

A) Fuentes:

- Inspiración.
- Huecos de conocimiento
- Oportunidad
- Conceptualización
- Problemática
- Investigaciones previas

B) Criterios:

- Estimulan al investigador.
- No nuevas pero si novedosas
- Solucionar Problemas
- Fomentar nuevas interrogantes.

Reconocer el proceso de desarrollo de la investigación científica.

Describir los criterios que intervienen en el desarrollo de la investigación:

- ? Conveniencia.
- ? Relevancia social.
- ? Implicaciones prácticas.
- ? Valor teórico.
- ? Utilidad metodológica.

Reconocer los tipos de investigación.

Explicar la delimitación preliminar del diseño:

- Espacial
- Temporal
- Jurídico
- Geográfico

Definir los recursos de la investigación:

- Cronograma
- Materiales
- Humanos
- Financieros

Reconocer los métodos de muestreo y su proceso de desarrollo.

Reconocer el procedimiento de cálculo de tamaño de la muestra.

Reconocer el proceso de diseño de instrumentos de recopilación de información.

Describir el proceso de validación de instrumentos de recopilación.

Reconocer los métodos de análisis de datos, cruce de variables e interpretación.

Reconocer el uso del software de diseño y análisis de información.

Relacionar los factores de confiabilidad, fiabilidad y validez lograda por el instrumento.

Describir el procedimiento de prueba de hipótesis planteadas.

Generar ideas de investigación

Formular anteproyectos de investigación.

Seleccionar el tipo de investigación.

Delimitar el diseño de la investigación.

Establecer los recursos de la investigación.

Determinar el tipo y tamaño de muestra.

Validar instrumentos de recopilación de información.

Interpretar datos obtenidos en la investigación.

Evaluar las hipótesis planteadas.

Analítico

Objetivo

Observador

Ético

### Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Identificar las fuentes y criterios para generar ideas de investigación.
2. Analizar los criterios que intervienen en el desarrollo de la investigación.
3. Distinguir la delimitación preliminar del diseño y los recursos de la investigación.
4. Analizar el proceso de validación de instrumentos de recopilación.

| Secuencia didáctica                    |                                         |                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| Actividades iniciales                  | Actividades de desarrollo               | Actividades finales |
| Evaluación diagnóstica                 | Videos, lecturas, caso práctico         | Evaluación sumativa |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b> | Computadora, Internet                   |                     |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>       | Método de casos, Ilustraciones          |                     |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>          | Lluvia de ideas, Mesa redonda           |                     |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>     | Mapas conceptuales , Cuadros sinópticos |                     |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>      | Protocolo de investigación              |                     |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE |                          |                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación                                                   | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación |                           |
| Evaluación Diagnóstica:                                              | Exposiciones orales      | Tipo de Instrumento       |                           |
|                                                                      |                          | Rúbrica                   |                           |
| Evaluación Formativa:                                                |                          | Tipo de instrumento       | Valor del instrumento (%) |
|                                                                      | Exposiciones orales      | Rúbrica                   | 030 %                     |
|                                                                      | Informes                 | Rúbrica                   | 030 %                     |
|                                                                      | Artículos                | Rúbrica                   | 040 %                     |
|                                                                      |                          |                           | 100 %                     |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)         | 16/10/2020               |                           |                           |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                              |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
| Unidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Divulgación de resultados de investigación                                                                                                                             | Duración (Horas)*:                           | 25 |
| Objetivo de unidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | El alumno estructurará documentos de investigación para su divulgación.                                                                                                |                                              |    |
| Tipos de Saberes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                              |    |
| Saber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Saber Hacer                                                                                                                                                            | Ser                                          |    |
| Identificar los tipos de reporte de investigación y estructura que los conforma:<br>-Informes de investigación<br>-Monografías<br>-Artículos científicos<br>-Ensayos<br>-Tesisnas o trabajos de grado<br>-Ponencias<br>-Tesis<br>Identificar las características de la redacción científica:<br>- precisión<br>- claridad<br>- brevedad<br>- formalidad<br><br>Reconocer los modelos de referencia bibliográfica de la Asociación Americana de Psicología (APA).<br><br>Describir la estructura de los informes de investigación, artículos científicos y tesinas.<br>Identificar el procedimiento de envío del documento de investigación.<br><br>Identificar las instancias en la publicación de artículos de divulgación y su normativa.<br><br>Describir el proceso de revisión por pares (Arbitraje).<br><br>Definir los elementos de la revisión de la prueba de galeras. | Seleccionar el tipo de reporte de investigación que se elaborará.<br>Redactar informes de investigación.<br>Distinguir las características editoriales de publicación. | Analítico<br>Objetivo<br>Observador<br>Ético |    |
| Resultado de la unidad de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                              |    |
| 1.-Identificar los tipos de reporte y su estructura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                              |    |
| 2. Comprender las características de la redacción científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                              |    |
| 3. Identificar la estructura de los informes de investigación y artículos científicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                              |    |

4. Comprender el procedimiento de envío del documento de investigación.
5. Identificar las instancias en la publicación de artículos de divulgación, su normativa y el proceso de revisión por pares (Arbitraje).
5. Identificar los elementos para la revisión de la prueba de galeras.

| Secuencia didáctica                    |                                                                  |                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Actividades iniciales                  | Actividades de desarrollo                                        | Actividades finales |
| Evaluación diagnóstica                 | Preparación para publicación de artículos científicos de interés | Evaluación sumativa |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b> | Computadora, Internet                                            |                     |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>       | Exposición, Trabajo cooperativo                                  |                     |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>          | Lluvia de ideas, Mesa redonda                                    |                     |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>     | Líneas de tiempo, Cuadros sinópticos                             |                     |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>      | Reporte de investigación                                         |                     |



| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE                         |                          |                                |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación                                                                           | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación      |                           |
| Evaluación Diagnóstica:                                                                      | Exposiciones orales      | Tipo de Instrumento            |                           |
|                                                                                              |                          | Rúbrica                        |                           |
| Evaluación Formativa:                                                                        |                          | Tipo de instrumento            | Valor del instrumento (%) |
|                                                                                              | Exposiciones orales      | Lista de Cotejo o verificación | 030 %                     |
|                                                                                              | Informes                 | Lista de Cotejo o verificación | 030 %                     |
|                                                                                              | Video (cortometraje)     | Lista de Cotejo o verificación | 040 %                     |
|                                                                                              |                          |                                | 100 %                     |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)                                 | 04/12/2020               |                                |                           |
| 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras) |                          |                                |                           |
| Objetivo:                                                                                    |                          |                                |                           |
| Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:                                     |                          |                                |                           |
| Componentes del proyecto:                                                                    |                          |                                |                           |

MTRA. MARTHA BECERRIL FALCÓN

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

**Vo. Bo. del Director del PE**

04/09/2020

**Fecha de elaboración**