

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

<b>Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO</b>	<b>Facilitador: LIC. ELIBETH FIDELINA CORONA HERNANDEZ</b>
<b>Cuatrimestre: 7 "M"</b>	<b>Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020</b>

**1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Análisis e Interpretación de Información para el Sector Turístico			
<b>Competencia(s) que desarrolla:</b>	Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo, así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.			
<b>Horas prácticas:</b>	36	<b>Horas teóricas:</b>	24	<b>Horas totales:</b> 60
<b>Objetivo:</b>	El alumno interpretará información del sector turístico, a través del análisis de indicadores estadísticos, metodología de la investigación y uso de software especializado para contribuir a la toma de decisiones en el desarrollo de los destinos.			
<b>Nombre de las unidades temáticas:</b>	1. Información estadística del sector turístico 2. Análisis del perfil del turista Informes técnicos			

**2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS**

<b>Número y nombre de la unidad temática</b>	<b>Objetivo general por unidad temática</b>	<b>Temas de cada unidad temática</b>
1. Información estadística del sector turístico	El alumno generará información en materia de turismo para su aplicación en la toma de decisiones.	Indicadores estadísticos aplicados al turismo. Organismos generadores de información turística.
2. Análisis del perfil del turista Informes técnicos	El alumno realizará informes técnicos de perfiles de turistas para la presentación de resultados de investigación.	Análisis del perfil del turista Informes técnicos

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Información estadística del sector turístico	<b>Duración (Horas)*:</b>	20
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno generará información en materia de turismo para su aplicación en la toma de decisiones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Describir los indicadores generados por organismos del sector turístico, su aplicación y características:

- Perfil del turista: origen, motivo, nacionalidad, edad, género, ocupación, nivel de estudios, tipo de grupo con el que viaja e ingreso
- Ocupación hotelera
- Gasto promedio
- Tipo de cambio promedio
- Número de turistas
- Pasajeros en vuelos nacionales e internacionales
- Derrama económica
- Estancia promedio

Distinguir los organismos en materia de información estadística aplicada al Turismo, sus funciones y bases de datos que generan:

- InVenTur
- CNET
- CPTM
- INEGI
- CESTUR
- ICTUR
- OMT
- SE
- Banco de México
- SECTUR
- Observatorios turísticos

	<p>Interpretar indicadores de la actividad turística Consultar información en materia de turismo.</p>	<p>Sistemático Ordenado Objetivo Observador Analítico Sistemático Ordenado Objetivo Analítico Capacidad para planear</p>
--	---	--

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

A partir de un caso del sector turístico, elabora un informe que contenga:

- Análisis de indicadores
- Organismos de referencia y su justificación
- Bases de datos consultadas y su justificación
- Conclusiones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Examen de Diagnóstico.</p> <p>Presentación de la asignatura y la unidad.</p> <p>Acuerdos de evaluación.</p> <p>Reglamento de clase.</p>	<p>Investigar e interpretar los indicadores del sector turístico.</p> <p>Identificar los organismos en materia de información estadística aplicada al Turismo y las bases de datos que generan.</p> <p>Analiza y resuelve las funciones de los organismos generadores de la información turística.</p>	<p>Exposición</p> <p>Examen</p> <p>Proyecto</p>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje basado en problemas, Proyecto colaborativo, Mapas conceptuales, Exposición	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Lluvia de ideas, Foro	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Gráficas, Histogramas	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Entrega avance del proyecto.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Proyectos	Rúbrica	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	15/10/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Análisis del perfil del turista Informes técnicos	<b>Duración (Horas)*:</b>	40
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno realizará informes técnicos de perfiles de turistas para la presentación de resultados de investigación.		
<b>Tipos de Saberes</b>			
<b>Saber</b>	<b>Saber Hacer</b>	<b>Ser</b>	
Reconocer el proceso de metodología de la investigación.	Investigar perfiles de turistas.	Sistemático	
Identificar la relación del proceso de metodología de la investigación con la determinación del perfil del turista.	Generar información estadística del sector turístico.	Ordenado	
Identificar la importancia de la tecnología en el manejo de datos estadísticos del sector turístico.	Elaborar informes técnicos.	Objetivo	
		Observador	
		Analítico	
		Sistemático	
		Ordenado	
		Objetivo	
		Observador	
		Analítico	
Explicar el uso y aplicaciones de software estadístico.			
Definir el concepto de informes técnicos, su importancia y aplicación en la investigación del perfil del turista.			
Describir la estructura de los informes técnicos y su proceso de elaboración.			
<b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>			
A partir de la realización de una investigación de un destino turístico, elabora un informe técnico que contenga:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo</li> <li>- Metodología</li> <li>- Reportes estadísticos generados por el software</li> <li>- Perfil del turista: origen, motivo, nacionalidad, edad, género, ocupación, nivel de estudios, tipo de grupo con el que viaja e ingreso</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Examen de Diagnóstico.  Presentación de la asignatura y la unidad.  Acuerdos de evaluación.	Investigar e interpretar la relación del proceso de metodología de la investigación con la determinación del perfil del turista.  Utilizar la tecnología en el manejo de datos estadísticos del sector turístico.  Utilizar diferentes aplicaciones de software estadístico.  Analizar e interpretar el concepto de informes técnicos, su importancia y aplicación en la investigación del perfil del turista.  Realizar informes técnicos y su proceso de elaboración en el sector turístico.	Exposición Examen Proyecto
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje basado en problemas, Proyecto colaborativo, Mapas conceptuales, Exposición, Lluvia de ideas	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Lluvia de ideas, Foro	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Gráficas	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Revisión de entrega final de proyecto	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Proyectos	Rúbrica	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

LIC. ELIBETH FIDELINA CORONA HERNANDEZ

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRO. ROMÁN BRAVO CADENA

**Vo. Bo. del Director del PE**

08/09/2020

**Fecha de elaboración**