

ASIGNATURA DE COCINA EUROPEA

1. Competencias	Desarrollar y administrar un concepto gastronómico a través del diagnóstico del potencial culinario, la ingeniería de menús, cocina mexicana e internacional representativa, herramientas financieras y de administración estratégica y la normatividad aplicable para fortalecer al sector gastronómico y contribuir al desarrollo económico de la zona.
2. Cuatrimestre	Octavo
3. Horas Teóricas	30
4. Horas Prácticas	90
5. Horas Totales	120
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	8
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno elaborará una propuesta gastronómica de cocina tradicional europea considerando los ingredientes tradicionales, modos y costumbres, métodos y técnicas culinarias con base en la normatividad aplicable para diversificar la oferta gastronómica y potencializar el sector.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Cocina francesa	10	30	40
II. Cocina italiana	10	30	40
III. Cocina española	10	30	40
Totales	30	90	120

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

COCINA EUROPEA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Cocina francesa
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	30
4. Horas Totales	40
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará platillos representativos de la cocina francesa para la conformación de menús.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la cocina francesa	<p>Antecedentes históricos de la cocina francesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubicación geográfica - regiones gastronómicas - ingredientes principales <p>Identificar la estructura del menú en la cocina francesa.</p>		<p>Sistemático</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Motivación</p>
Entradas y sopas	<p>Reconocer los métodos de cocción básicos.</p> <p>Describir entradas y sopas representativos de la cocina francesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entradas: scargot, foie gras, tapenade, quiché lorraine, vol au vent, paté, terrina aspic, ensalada nicoise, alcachofas. -Sopas: Bouillabaisse Sopa de cebolla, consomé clarificado, 	<p>Elaborar entradas representativas de la cocina francesa.</p> <p>Elaborar sopas representativas de la cocina francesa.</p>	<p>Sistemático</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Ordenado</p> <p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p> <p>Humildad</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Autocontrol</p> <p>Eficiente</p> <p>Motivación</p> <p>Liderazgo</p> <p>Pulcritud</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

	Vichyssoise, bisque, potaje.		
Plato principal y guarniciones	<p>Explicar los platos principales representativos de la cocina francesa: Confit de pato, coq au vin, lapin á la moutarde (conejo a la mostaza), truite aux amandes (trucha a la almendra y a la mantequilla, blanquette de veau (estofado de ternera), cassoulett, escalopas, salmón pochado con salsa bearnesa, boeuf bourguignon (res al vino tinto).</p> <p>Explicar las principales guarniciones representativas de la cocina francesa: papa Anna, papa boulangeré, papa dauphine, papas duquesas, souffles, Arroz pilaf, menestra de verduras.</p>	<p>Elaborar platos principales representativos de la cocina francesa.</p> <p>Elaborar guarniciones representativas de la cocina francesa.</p>	<p>Sistemático Responsabilidad Disciplina Ordenado Proactivo Honesto Ético Asertivo Humildad Trabajo en equipo Puntualidad Trabajo bajo presión Autocontrol Eficiente Motivación Liderazgo Pulcritud</p>
Postres	<p>Reconocer las técnicas de elaboración de repostería.</p> <p>Describir los postres representativos de la cocina francesa:</p> <p>-crepas suzette, tarta tatín, soufflés, creme brulé, clafoutis, profiteroles, parfait, nougatt, saint honore, mousse.</p>	Elaborar postres representativos de la cocina francesa.	<p>Sistemático Responsabilidad Disciplina Ordenado Proactivo Honesto Ético Asertivo Humildad Trabajo en equipo Puntualidad Trabajo bajo presión Autocontrol Eficiente</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

			Motivación Liderazgo Pulcritud
--	--	--	--------------------------------------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

COCINA EUROPEA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

<p>A partir de un proyecto de cocina francesa tradicional prepara un menú representativo e integrará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <p>a) carta del menú con descripciones de los platillos</p> <p>b) regiones gastronómicas y justificación de los platillos seleccionados</p> <p>c) panes tradicionales franceses</p> <p>d) Estandarización de las recetas en el formato correspondiente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ingredientes - procedimientos apegados a la normatividad - tipos de corte - métodos de cocción - temperaturas de cocción y de servicio - fotografía de la presentación final - costos, porciones y rendimientos - tiempo de conservación - armonía de platillo y bebidas <p>-c) Display del menú</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos de la cocina Francesa, regiones e ingredientes de la cocina francesa. 2. Identificar los platillos representativos de la cocina francesa. 3. Comprender la elaboración de los métodos de cocción de la cocina Francesa y las técnicas de elaboración de postres. 4. Analizar menús de la cocina tradicional Francesa. 	<p>Proyecto Rúbrica</p>
--	---	-------------------------

COCINA EUROPEA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Prácticas de laboratorio Equipos colaborativos Aprendizaje basado en proyectos	Computadora Equipo multimedia Cámara fotográfica Laboratorio de cocina Equipo especializado de cocina francesa Equipo multimedia Equipo mayor y menor de cocina Equipo de higiene y seguridad Material impreso

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

COCINA EUROPEA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

1. Unidad de aprendizaje	II. Cocina italiana
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	30
4. Horas Totales	40
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará platillos representativos de la cocina italiana para la conformación de menús.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la cocina italiana	Antecedentes históricos de la cocina italiana: - ubicación geográfica - regiones gastronómicas - ingredientes principales Identificar la estructura del menú en la cocina italiana.		Sistemático Responsabilidad Disciplina Ético Asertivo Trabajo en equipo Puntualidad Motivación
Antipastos y sopas	Describir antipastos de la cocina italiana. Antipastos: Pescados, carnes, vegetales y quesos (berenjenas capresse, Calamares fritos, carpaccio, vitello tonato, champiñones rellenos, crostini, panninis). Sopas: minestrone, stracciatella, pasta e fagioli, sopa de setas a la toscana.	Elaborar antipastos representativos de la cocina italiana. Elaborar sopas representativas de la cocina italiana.	Sistemático Responsabilidad Disciplina Ordenado Proactivo Honesto Ético Asertivo Humildad Trabajo en equipo Puntualidad Trabajo bajo presión Autocontrol Eficiente Motivación Liderazgo Pulcritud
Segundos platos	Reconocer la clasificación de los	Elaborar segundos platos representativos	Sistemático Responsabilidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

	<p>métodos de cocción.</p> <p>Describir los segundos platos de la cocina italiana:</p> <p>-Pastas cortas: all'amatriciana, napoletana</p> <p>-Largas: aglio e olio, ai fusti di mare, carbonara, pesto</p> <p>-Rellenas: ravioles, tortellini, ragú a la bolognesa, burro e salvia, lasagna</p> <p>-Rissoto: all'a milanese, ai fusti di mare</p> <p>-Ñoquis: al burro</p> <p>-Calzones y pizzas: margarita, napolitana y cuatro estaciones</p>	de la cocina italiana	<p>Disciplina</p> <p>Ordenado</p> <p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p> <p>Humildad</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Autocontrol</p> <p>Eficiente</p> <p>Motivación</p> <p>Liderazgo</p> <p>Pulcritud</p>
Plato principal y contornos	<p>Describir plato principal y contornos de la cocina italiana:</p> <p>- Plato principal: Pollo a la napolitana, ossobuco, bistecca alla fiorentina, saltimboca, cordero al hinojo, pollo al amarengo, San Pedro con salsa capri, pescado a la sal.</p> <p>- Contornos: polenta, hongos y setas, peperonata, caponata.</p>	Elaborar plato principal y contornos representativos de la cocina italiana.	<p>Sistemático</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Ordenado</p> <p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p> <p>Humildad</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Autocontrol</p> <p>Eficiente</p> <p>Motivación</p> <p>Liderazgo</p> <p>Pulcritud</p>
Postres	<p>Describir los postres representativos de la cocina italiana:</p> <p>- panacotta, tiramisú,</p>	Elaborar postres representativos de la cocina italiana	<p>Sistemático</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Ordenado</p> <p>Proactivo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

	zucotto, zuppa, gelatto, cassatta, cannoli, pastel tibio de chocolate.		Honesto Ético Asertivo Humildad Trabajo en equipo Puntualidad Trabajo bajo presión Autocontrol Eficiente Motivación Liderazgo Pulcritud
--	--	--	--

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

COCINA EUROPEA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

<p>A partir de un proyecto de cocina italiana tradicional preparará un menú representativo e integrará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <p>a) Carta del menú con descripciones de los platillos</p> <p>b) regiones gastronómicas y justificación de los platillos seleccionados</p> <p>c) panes tradicionales italianos</p> <p>d) Estandarización de las recetas en el formato correspondiente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ingredientes - procedimientos apegados a la normatividad - tipos de corte - métodos de cocción - temperaturas de cocción y de servicio - fotografía de la presentación final - costos, porciones y rendimientos - tiempo de conservación - armonía de platillo y bebidas <p>-c) Display del menú</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. identificar los antecedentes de la cocina italiana 2. Identificar ingredientes y regiones principales de la cocina italiana. 3. Identificar los platillos representativos de la cocina italiana y su clasificación en el menú 4. Comprender los métodos de cocción de la cocina italiana 5. Elaborar los platillos representativos. 	<p>Proyecto Rúbrica</p>
--	--	-----------------------------

COCINA EUROPEA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Prácticas de laboratorio Equipos colaborativos Aprendizaje basado en proyectos	Medios impresos. Internet. Equipo multimedia Equipo mayor y menor de cocina Equipo de higiene y seguridad

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

COCINA EUROPEA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

1. Unidad de aprendizaje	III. Cocina española
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	30
4. Horas Totales	40
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará platillos representativos de la cocina española para la conformación de menús

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la cocina española	<p>Antecedentes históricos de la cocina española:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubicación geográfica - regiones gastronómicas - ingredientes principales <p>Identificar la estructura del menú en la cocina española.</p>		<p>Sistemático</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Motivación</p>
Entradas y Sopas	<p>Describir entradas y sopas de la cocina española.</p> <p>Tapas y pinchos: Pimientos piquillo, Angulas al ajillo, setas al ajillo, pan tomate, pisto, tortilla española, chorizo a la sidra, jamón serrano e higos, chipirones, pulpos a la gallega, croquetas españolas, boquerones, alcachofas con allioli.</p> <p>Sopas: Paella, fideua, puchero, olla podrida, cocido Madrileño, Arroz con costra, zarzuela,</p>	Elaborar entradas y sopas representativas de la cocina española.	<p>Sistemático</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Ordenado</p> <p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p> <p>Humildad</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Autocontrol</p> <p>Eficiente</p> <p>Motivación</p> <p>Liderazgo</p> <p>Pulcritud</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

	gaspacho, habas con pollo, fabada.		
Plato principal y guarniciones	<p>Describir los platos principales y guarniciones de la cocina española:</p> <p>- Platos principales: estofado de chamorro, lechón de Segovia, calamares en su tinta, bacalao a la vizcaína, pringa, cocido vasco, caldo gallego, codorniz con higo, costillas de cordero con ajo.</p> <p>- Guarniciones: alubias, lentejas, coles, papas y migas.</p>	<p>Elaborar platos principales representativos de la cocina española.</p> <p>Elaborar guarniciones representativas de la cocina española.</p>	<p>Sistemático</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Ordenado</p> <p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p> <p>Humildad</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Autocontrol</p> <p>Eficiente</p> <p>Motivación</p> <p>Liderazgo</p> <p>Pulcritud</p>
Postres	<p>Describir los postres representativos de la cocina española.</p> <p>Postres: crema catalana, mazapán, churros, torrijas, chocolates, leche frita, arroz con leche, tocino de cielo, alfajores, ensaimada y tarta de Santiago.</p>	<p>Elaborar postres representativos de la cocina española.</p>	<p>Sistemático</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Disciplina</p> <p>Ordenado</p> <p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Asertivo</p> <p>Humildad</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Autocontrol</p> <p>Eficiente</p> <p>Motivación</p> <p>Liderazgo</p> <p>Pulcritud</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

COCINA EUROPEA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

<p>A partir de un proyecto de cocina española tradicional preparará un menú representativo e integrará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <p>a) Carta del menú con descripciones de los platillos</p> <p>b) regiones gastronómicas y justificación de los platillos seleccionados</p> <p>c) panes tradicionales españoles</p> <p>d) Estandarización de las recetas en el formato correspondiente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ingredientes - procedimientos apegados a la normatividad - tipos de corte - métodos de cocción - temperaturas de cocción y de servicio - fotografía de la presentación final - costos, porciones y rendimientos - tiempo de conservación - armonía de platillo y bebidas <p>-c) Display del menú</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los antecedentes de la cocina española 2. Identificar ingredientes y regiones principales de la cocina española. 3. Identificar los platillos representativos de la cocina española y su clasificación en el menú 4. Comprender los métodos de cocción de la cocina española 5. Elaborar los platillos representativos. 	<p>Proyecto Rúbrica</p>
--	--	-------------------------

COCINA EUROPEA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Prácticas de laboratorio Equipos colaborativos Ejercicios prácticos	Medios impresos. Internet. Equipo multimedia Equipo mayor y menor de cocina Equipo de higiene y seguridad

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

COCINA EUROPEA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diseñar propuesta gastronómica considerando el diagnóstico sobre el potencial gastronómico de la zona, los tipos de cocinas, la ingeniería de menús de alimentos, así como la normatividad aplicable, para satisfacer las necesidades de mercado y promover la cultura gastronómica.</p>	<p>Presenta propuesta gastronómica que integre lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justificación de las tendencias y corrientes gastronómicas seleccionadas <p>B) Ingeniería de menús de alimentos de cocina internacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por tiempos: entradas, sopas, platos fuertes, postres. - Por tipo de alimentos: aves, carnes, pescados y mariscos. - Por técnicas: grasos y no grasos <p>C) Recetas estándar del menú</p>
<p>Desarrollar propuestas gastronómicas de cocina internacional a través de los métodos y técnicas culinarias, cocina internacional representativa, protocolos de servicio, técnicas de montaje de platillos. Considerando la normatividad de seguridad e higiene para contribuir al logro de las metas establecidas.</p>	<p>Presenta propuesta gastronómica de cocina internacional representativa que integre lo siguiente:</p> <p>1) Presentar los platillos y bebidas de la cocina internacional:</p> <p>a) Platillos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos y técnicas culinarias - Insumos - Presentación tradicional - Características organolépticas <p>b) Servicio en el comedor: calidad en el servicio, servicio de alimentos y bebidas a comensales y montaje.</p> <p>2) Lista de verificación de la normatividad en</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

	seguridad e higiene
<p>Evaluar la propuesta gastronómica con base en la ingeniería de menús, preparación de los platillos, servicio al cliente y herramientas de supervisión y control para establecer acciones correctivas y cumplir con los estándares de calidad.</p>	<p>Evalúa la propuesta gastronómica e integra un reporte:</p> <p>A) Ingeniería de menús de alimentos de cocina internacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la carta: concepto apegado a la tendencia culinaria - Conformación del menú - Contenido: platillos acordes a la tendencia propuesta. - Recetas estándar. <p>B) Preparación de platillos de cocina internacional:</p> <p>Platillos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos y técnicas culinarias - Insumos: acorde a las características organolépticas y estándares de calidad - Presentación - Características organolépticas <p>C) Servicio al cliente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad en el servicio - Servicio de alimentos a comensales - Montaje. <p>D) Listas de verificación sobre la preparación higiénica de los alimentos y bebidas.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

COCINA EUROPEA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Nestor Luján, Perucho Juan	(2003)	<i>El libro de la cocina española: gastronomía e historia</i>	Madrid	España	Tusquets editores
Boué, Vincent	(2013)	<i>La cuchara de plata</i>	Madrid	España	Phaidon
Boué, Vincent; Delorme, Hubert; McLachlan	(2014)	<i>Enciclopedia de la gastronomía Francesa</i>	Barcelona	España	Art Blume
Domina, Andre	(2011)	<i>Culinaria Francia</i>	Barcelona	España	H.F. Ullmann
Zarzalejos, María	(2012)	<i>Las recetas esenciales de la gastronomía española</i>	Barcelona	España	Lunweg
Prosper Montagné	(2011)	<i>Larousse Gastronomique</i>	París	Francia.	Larousse
Trutter, Marion	(2015)	<i>Culinaria España</i>	Madrid	España	H. F. Ullmann
Piras, Claudia	(2015)	<i>Culinaria Italia</i>	Madrid	España	H. F. Ullmann
Vetri, Marc; Joachim, David	(2015)	<i>Mastering Pasta: The art and practice of handmade pasta, gnocchi and risotto</i>	London	England	Ten Speed Press
Beramendi, Rolando	(2017)	<i>Autentico: cooking Italian, the authentic way</i>	London	England	St. Martin's Griffin
Taylor, Marjorie; Smith F., Kendall	(2018)	<i>The cook's atelier: recipes, techniques, and stories from our french cooking school</i>	U.K	U.K.	ABRAMS
Ortega, Simone; Ortega, Ines	(2019)	<i>The book of tapas, New Edition</i>	Madrid	España	Phaidon Press

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

Ortega, Simone; Ortega, Ines	(2016)	<i>Spain: The cookbook</i>	Madrid	España	Phaidon Press
------------------------------------	--------	----------------------------	--------	--------	---------------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de Licenciatura en Gastronomía	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	