

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

Se lleva a cabo la Sesión Virtual Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 25 de marzo de 2022 a través de la plataforma Zoom:

<https://zoom.us/j/92082791108?pwd=aHJJNDJwN0xWc2dEbE5nZUJBUVBvUT09>

Maestro de ceremonias: Mtra. Laura Rivera Torres

La sesión se lleva a cabo de acuerdo al siguiente orden del día:

- 1 Registro de asistencia a cargo de la Mtra. Martha Gpe. Amador Lara

- 2 Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTES a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES - UTVM

- 3 Video de apertura del Consejo Técnico de Educación Superior a cargo de la Coordinación de Sistemas

- 4 Actividad integradora denominada: "Desigualdad de Género" a cargo de la Psic. Diana Arteaga Avecias

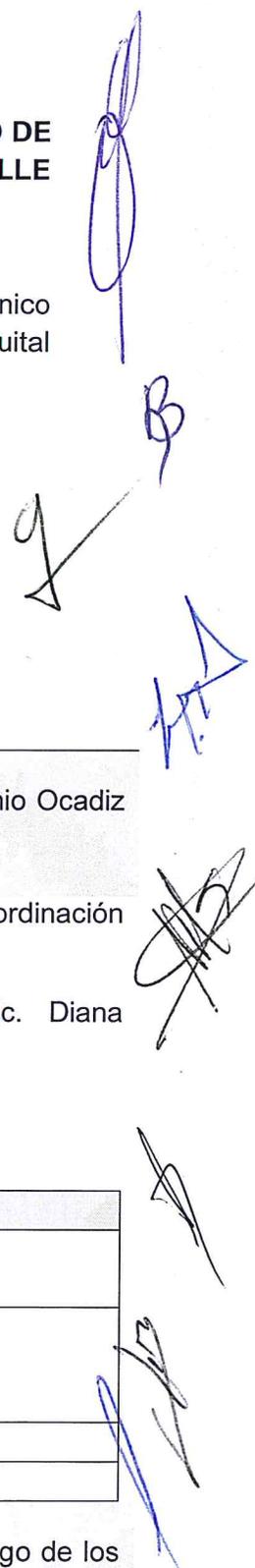
- 5 Presentación de avances del Plan Institucional de Mejora Continua:

Número	Programa	Responsable
1	Programa de Fortalecimiento Académico	Dra. Yashared Saldaña Tapia
2	Programa de Acciones ante la Contingencia Sanitaria COVID	Mtro. Aldrin Trejo Montufar
3	Programa de Sustentabilidad	Dr. Yucundo Mendoza Tolentino
4	Programa de Protección Civil	Lic. Jorge Aldana Camargo

- 5 Presentación de seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica a cargo de los responsables de eje estratégico / Consejeros







	Eje Estratégico	Presentan
1.	Normalidad Mínima	Técn. Cruz Ariadna Mejía Díaz
2.	Ingreso, Permanencia y Egreso	Lic. Reyna Alavés Pérez Mtra. Gabriela Lozano Cano
3.	Mejora de los Aprendizajes	L.C. Juana Elba Rodríguez Pérez
4.	Ambientes de Sana Convivencia	Mtro. Jaime Beristaín Ramos
5.	Emprendimiento	Técn. Nancy Alvarado Vázquez
6.	Internacionalización e Interculturalidad	TSU. Hipólito Bartolo Marcos

- 6 Presentación del tema transversal: "Escuelas Libres de Violencia" a cargo de la Lda. Diana Arteaga AVECÍAS
- Cierre y agradecimiento a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES - UTVM

La Mtra. Laura Rivera Torres, buenos días, solicita el valioso apoyo de los Consejeros a efecto de mantener sus micrófonos apagados cuando no se encuentren haciendo uso de la palabra y si se cuenta con cámara, se encuentre activada, la Mtra. Laura Rivera Torres, da la bienvenida al foro, agradece la puntual asistencia de todos los Consejeros durante toda la sesión, para el registro de asistencia deben anotar su nombre y área de adscripción en el chat. Solicita al personal que toma la sesión desde la UTVM que evite usar otras páginas de internet en su equipo, para no saturar el ancho de banda requerido durante la sesión.

Cedemos la palabra al Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES, quien nos dará un mensaje de bienvenida, saluda al Lic. Jorge Aldana Camargo, así como a varios compañeros de esta Comunidad Universitaria e invita a que se vayan incorporando.

Menciona sobre el acceso norte, reconoce el esfuerzo al seguir el protocolo que se ha establecido, menciona que es importante reconocer, porque cada uno se está aplicando por la salud de todos.

Agradece la presencia del observador de CTES, Lic. Victoriano San Juan Lara, por su valiosa presencia.

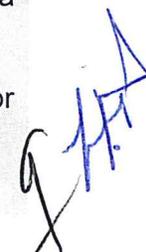
Buen día, con el gusto de saludarlos a todos nuevamente, quiero comenzar el saludo con el mensaje del Lic. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior (SEPH)



2








Comparte el mensaje: “Cada ser humano posee una visión personal y legítima de cómo abordar un reto con base en su propia experiencia, que sin duda es producto de un cúmulo de conocimientos y vivencias, que le permiten argumentar la manera de cómo superarlo. Empero, si lo comparte con humildad con la comunidad y está dispuesto a escuchar otras alternativas, logrará aportar en la construcción de una estrategia más sólida y seguramente más eficiente y efectiva.

Por ello, la comunicación a lo largo de la historia de la humanidad, ha sido el medio ideal para lograr el consenso en la construcción de acuerdos, que además de garantizar la inclusión de ideas, contribuye a fomentar el trabajo en equipo y coadyuvar al sentido de pertenencia y compromiso compartido, de quienes se reconocen como sociedad. En tal sentido, siempre debe privilegiarse el diálogo entre sus integrantes, sobre todo, en momentos de crisis, cuando parece que todo está perdido e impera la desesperación y el desánimo, pues está demostrado que nadie por más talentoso y virtuoso que sea, puede ser mejor, que todos juntos y sobre todo, cuando comparten un objetivo, meta, misión y espacio común”. Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

Los invito a que reflexionemos, los invito a que lo pensemos, y que esto nos contribuya a mejorar el quehacer educativo.

Reitero el saludo para el Lic. Victoriano San Juan Lara, con mucho aprecio.

Reitera de una manera o de muchas maneras, que sigamos cumpliendo con el protocolo autorizado por el sector salud, para el regreso a nuestras actividades, está funcionando bastante bien, cual es el tema con estas medidas, siempre que se implementa una medida, cualquiera que sea, con el tiempo tiende a relajarse, no lo permitamos, se relajan, pues no, nos relajemos. Hoy estoy invitando a los que como Co-secretarios Técnicos de cada Área, el Lic. Jorge Aldana Camargo y el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, retomen juntos con los Directores, Subdirectores, Directores de Área, los encargados de cada área, pero sobre todo, todos los que laboramos en esta Universidad, no bajemos la guardia, en verdad no lo hagamos, sería una etapa complicada porque viene muchísima gente del Distrito Federal, se comienza a reactivar la economía, pues en pandemia la región nunca dejó de tener visitantes, imagínense ahora que hay semáforo verde, comentaban “es que hay semáforo verde” si pero hay semáforo verde, pero todavía hay semáforo, cuando se quite el semáforo, se podrá hablar de otra cosa. No bajemos la guardia, lo invito e inviten a los alumnos a traer sus alimentos, a no conglomerarse fuera de la Universidad, porque justamente eso es lo que genera el contagio de COVID, que sin duda va a dejar una huella muy profunda en la historia de la humanidad, reciente, contemporánea, puede otra vez difundirse, tengamos cuidado, hagamos lo que nos corresponde. Me da gusto ver que muchos estudiantes ya comen solos en las jardineras, ya no se aglomeran, los invito a seguir cuidándonos, comamos solos. Sólo así vamos a acabar con este virus. Les reitero el motivo que tenemos en esta sesión de consejo, estas sesiones de CTES se iniciaron en una gestión, en un contexto meramente académico, que sin duda ha venido a fortalecer el quehacer de todas las comunidades, desde educación básica hasta educación superior. Los invito a que trabajen con mucho ahínco y que saquemos con muy buenos resultados esta sesión de CTES. Un abrazo para todos y excelente día.

La Mtra. Laura Rivera Torres, agradece al Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector de la Institución, por su mensaje.

Asisten 191 Consejeros de los 256 de la plantilla universitaria.

A continuación, se transmitirá video de mensaje de Apertura del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES).

Siguiendo con el orden del día, se presenta la actividad integradora denominada "Desigualdad de Género" a cargo de la Psic. Diana Arteaga AVECÍAS,

La Psic. Diana Arteaga AVECÍAS hace uso de la palabra, el tema es Desigualdad de Género, es importante que reflexionemos todos y todas, ver que tanto sabemos sobre el tema de la desigualdad, link vídeo: <https://youtu.be/IOfl-C1WA14> y para ello vamos a hacer un pequeño cuestionario el cual se encuentra en el link: <https://www.unwomen.org/es/digital-library/multimedia/2015/11/quiz-violence-against-women>, vamos a tener 3 minutos, solicita que contesten 5 preguntas: ¿Crees que conoces bien el tema de la violencia contra las mujeres?, ¿Qué porcentaje aproximado de mujeres ha sufrido violencia física y/o sexual en todo el mundo?, ¿Cuál es el significado histórico detrás del día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres?, ¿Prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas significa?, en todo el mundo, actualmente ¿Cuántas mujeres se casaron siendo niñas (menores de 18 años)? ¿Qué persona célebre dijo la frase siguiente? Está en nuestras manos acabar con la violencia contra las mujeres".

Para realizar la actividad se va a compartir el link a través del chat, se invita a la participación del colectivo, agradece a quienes sí pudieron acceder, favor de comentar en el chat, solicita y se exhorta a contestar las preguntas:

Pueden ayudarme a comentar que porcentaje lograron, 20%, 80% muy bien, 0%, la información es muy actual, los que no pudieron acceder, intenten más tarde por favor. Reflexiones que tanto estamos informados de este tema, la intención es poner un alto, decir "basta, no más". Tenemos una gran tarea.

A continuación, se transmitirá un video, "La solidaridad entre las mujeres, es la solidaridad" a través del link: : <https://youtu.be/IOfl-C1WA14>, solicita la atención:

En el video el mensaje que se envía es de reflexión, se puede apreciar como una chica platica con una persona mayor, a quien le comenta que su novio la somete psicológicamente, y le dice la otra persona, ¡Que!, ¿por qué lo permite?, ya que le dice que su pareja le revisa el celular, "y tú ¿por qué lo permites?" "no lo sé", finalmente la otra persona le dice "tú debes estar donde te apetece, si tú no puedes hacer lo que quieres, porque estás ahí". Lo que da a entender que en muchas ocasiones nos hacemos dependientes de las personas que nos maltratan y no nos permiten ser nosotras mismas, pero que esto en muchas ocasiones, viene desde casa. Se comenta que no debemos permitir la violencia, debemos poner un alto, decir basta, necesitamos ser agentes de cambio. Se invita a que participen, a compartir su opinión, quien desee hacerlo.

Hace uso de la palabra el Mtro. Rubisel Téllez Reyes, en relación al video que presentó en el marco del Día Naranja, no es una moda, es algo que tiene que ser reflexivo y sensitivo a cada uno de nosotros, el hecho de tomar en cuenta lo que pasa desde nuestra familia, es una cultura desde casa, la célula familiar que es la célula más fuerte en la sociedad, crear

4

esta cultura, poder desaprender para la gente adulta, pero desde niños podemos ir formando a nuestros jóvenes, en esta situación en que se ponga, más allá del género, hay homicidios cometidos a mujeres, ya lo decía la estadística un porcentaje muy alto es el 93%, son homicidios cometidos por hombres en comparación a los cometidos por mujeres, tenemos que hacer esta reflexión, sobre todo con nuestros jóvenes, ya lo decía el Rector, nuestras autoridades, de acuerdo al violentómetro, que sepamos cuándo debemos pararlo, por otra parte tratar de evitar esa dependencia que se tiene en cuanto a la persona que violenta.

Hace uso de la palabra la Ing. Marlem Montoya Ramírez.

La Ing. Marlem Montoya Ramírez, comenta, en cuanto al cuestionario, sobre la pregunta ¿el porqué de la no violencia contra las mujeres? en una ocasión vi un video, donde decía “que los derechos de las mujeres son derechos concebidos, siempre han sido peleado con derrame de sangre, por personas que lucharon por ese derecho, independientemente de que sean hechos hacia la mujer o personas de diferentes razas”, lamentablemente en la actualidad se sigue viviendo mucho la violencia, incluso también con los hombres, nada más que los hombres no se atreven a hablar y decir, espero que algún día se dé realmente la equidad, debemos promover la equidad entre hombres y mujeres. Muchas gracias. Considero que esto viene desde casa.

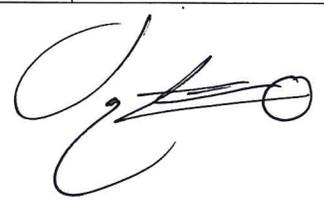
El Mtro. Oliver García Ramírez, menciona a través del chat, lo siguiente: “la educación es en casa, debemos educar a nuestras hijas e hijos para que respeten a todas las personas, debemos proveer la igualdad, todas y todos valemos mucho, debemos de convivir como iguales y buscar el beneficio y el desarrollo juntos”. Aquí está el tema para que reflexionemos todos.

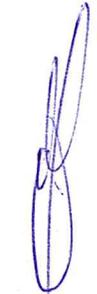
Concluye la Psic. Diana Arteaga Avecias, por mi parte es todo, muchas gracias por su atención.

A continuación, dando seguimiento al orden del día la Mtra. Laura Rivera Torres, menciona el objetivo general de esta sesión de seguimiento y evaluación de CTES, el cual tiene como propósito fortalecer las estrategias del regreso seguro a clases presenciales e implementar lo necesario para promover a las instituciones de educación superior como espacios libres de violencia en sus cinco líneas de acción, siendo una de ellas la ruta de mejora académica con sus 6 ejes estratégicos:

Siguiendo con el orden del día, tenemos la presentación del Plan Institucional de Mejora Continua a cargo de los(as) responsables de los programas, en el siguiente orden:

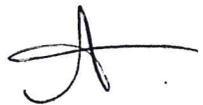
Número	Programa	Responsable
1.	Programa de Fortalecimiento Académico y Administrativo	Dra. Yashared Saldaña Tapia
2.	Programa de Sustentabilidad	Dr. Yucundo Mendoza Tolentino
3.	Programa de Acciones ante la Contingencia Sanitaria COVID	Mtro. Aldrin Trejo Montufar







4.	Programa del Comité Interno de Protección Civil	Lic. Jorge Aldana Camargo
----	---	---------------------------

1. Programa de Fortalecimiento Académico y Administrativo de cada IES.- La Dra. Yashared Saldaña Tapia, expone el Programa de Reforzamiento Académico y Administrativo de cada una de las Instituciones de Educación Superior (IES): Buenos días, muchísimas gracias, tengan todos ustedes, me voy a permitir presentar el Programa de Fortalecimiento Académico y Administrativo de las Instituciones de Educación Superior (IES), en el marco de los CTES de marzo 2022.

Nuestra primera acción es promover la vacunación de personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, lo he comentado en CTES anteriores, la meta es que el 100% de docentes y administrativos este vacunado. Los responsables son los Directores Académicos y de Área, nuestras evidencias, estamos manteniendo el registro de control interno sobre la vacuna. El cumplimiento tenemos un 95% de personas vacunadas, las causas, personal que enfermó por COVID, y personal con secuelas de COVID, tampoco se han podido vacunar, motivo por el cual tenemos el cumplimiento del 95% en el personal docente y administrativo.

La segunda acción es promover la vacunación en nuestra comunidad estudiantil. También comentar que algunas personas que se enfermaron por COVID no pudieron vacunarse, el 95% de la comunidad estudiantil ya está vacunada. Los responsables le están dando un seguimiento, son los Directores Académicos, a través de los Docentes y a través de los Tutores. Vamos por un refuerzo para nuestros estudiantes, para que todos estén vacunados. La estrategia nacional de vacunación ha seguido avanzando en Hidalgo, para que nadie se quede sin vacunar contra COVID, la población atendida durante el mes de marzo es jóvenes que han cumplido 15 años, mayores de 30 y rezagados. Esta semana se encuentra desfasado y la siguiente semana, ya la estrategia de vacunación para las personas mayores de 18 años, está iniciando. Hace unos días les pedimos de favor a nuestros Tutores y Directores de Carrera estén muy pendientes, ayer 24 de marzo estuvo en Cardonal el centro de vacunación, aquí les pedimos para que en cuanto les corresponda, todos nuestros estudiantes se vayan a vacunar y lo reporten con sus Tutores, así nuestra comunidad esté vacunada al 100%. También pedirles a quienes no estén cumpliendo, lo hagan.

Nuestra tercera acción se está cumpliendo al 100% es seguir difundiendo la guía de regreso seguro a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, a toda la comunidad universitaria, nuestra meta es que toda la comunidad universitaria conozca esta guía, los responsables son el Comité Institucional de Regreso Seguro, Directores Académicos, Directores Administrativos, nuestras evidencias son algunas fotografías donde se está dando a conocer esta información. El cumplimiento es al 100%, aquí aparte de difundir esta guía, debemos recordar a los estudiantes el cumplimiento del protocolo.

Quiero comentar que los casos que se han dado de contagio, se han dado en casa, pedimos a los responsables, Director de Administración, de Carrera, Vinculación, como comentaba el Rector, ya casi no hay casos por COVID.

6

El día martes de la próxima semana ya estarán viniendo el 100% de los estudiantes ya estarán asistiendo a la institución, por lo tanto, pedirles a todos, si vemos a jóvenes que no están cumpliendo con estas medidas que lo hagan, es por seguridad de ellos y seguridad de todos.

La cuarta acción es el registro de número de casos por COVID que se están presentando entre el personal, les recordamos que seguimos reportando las condiciones de salud, llevamos a cabo 2 reportes, uno en la mañana y otro por la tarde. Los responsables son el Subdirector de Planeación, los Directores de Área y los Directores Académicos. Lo que tenemos como evidencia, son los reportes diarios. De repente se pregunta si ya los deben de dejar de hacer, ahorita es muy importante, nos permite saber cómo vamos. Tenemos aproximadamente ya 20 días que no se ha presentado ningún caso en la Universidad por COVID, eso nos permite saber cómo vamos con esta enfermedad, también comentarles que si en algún momento algún estudiante, algún personal, se siente mal, es importante que se reporte, informarle que debe hacer y las medidas que debemos seguir todas y todos. Gracias y que tengan un excelente fin de semana.

Se agradece a la Dra. Yashared Saldaña Tapia, su participación, continuamos con el Programa de Sustentabilidad.

2.- Programa de Sustentabilidad. - Presenta el Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, buenos días a todos estimados compañeros, muchas gracias, se presenta el Plan de Desarrollo de Sustentabilidad Institucional, dentro del cual todos estamos, todos los de la comunidad universitaria, y los del comité, todos debemos involucrarnos, todas las áreas pueden llevar a cabo acciones de sustentabilidad, todas las áreas administrativas pueden implementar algunas acciones.

Como les presente en el anterior CTES, les voy a presentar las acciones de sustentabilidad que se han llevado a cabo, en esta ocasión les voy a enfocar a los ejes de gestión eficiente de los recursos como la digitalización de trabajos, (tareas, proyectos, etc.), con esto tenemos ahorro de tinta y papel, eficiencia en el ahorro energético como lo es agua, luz, gas. Yo creo que independientemente de que potencialmente podemos trabajar en parte según aplicaciones tecnológicas que aprendimos para poder optimizar recursos, tanto nosotros como con los estudiantes, y también debemos llevar a cabo acciones con respecto a la eficiencia en el ahorro energético, agua, luz, gas, como a continuación les mostraré, precisamente en las acciones que se han mostrado, que están llevando a cabo en el Departamento de Servicios Bibliotecarios, a cargo de la Mtra. Martha Guadalupe Amador Lara, son un muy buen ejemplo para todos, en cada una de las áreas podemos llevar a cabo. Aquí podemos ver en esta diapositiva las acciones que se han llevado con respecto a la gestión eficiente de los recursos, la estrategia fue en primera instancia, aperturar espacios con luminosidad en toda la biblioteca para el ahorro de energía eléctrica, esta parte es muy importante y me gusta mostrarla, es importante que en todas las áreas nos pongamos empáticos, y tomemos acciones para que estas actividades que visualizamos sobre la energía eléctrica las llevemos a cabo, creo que es importante que cada una de nuestras áreas implementemos la señalización de apagado de luz, una acción muy sencilla, por ejemplo en las aulas, para que los alumnos vayan tomando conciencia, esta parte del ser sustentable es muy importante para que nosotros nos acostumbremos y donde dice

7

apaga la luz, se apague la luz, ya lo hagamos en automático, así como los estudiantes cuando entran a los edificios, no es necesario estarles recordando, aplícate gel, tómate la temperatura, ellos ya se están educando al igual que nosotros, es necesario que implementemos estas acciones en relación a la energía eléctrica y por supuesto también de agua.

Bueno con respecto al eje de acción de relación con organizaciones estatales, nacionales e internacionales. Tuvimos a bien la autorización de los altos mandos a hacer esta actividad en la cual la comunidad Omniunity AC Permacultura de México, nos dio una conferencia acerca de la sostenibilidad y regeneración planetaria, donde precisamente se vio este concepto de permacultura, que es la permacultura, es el involucramiento de nosotros con la naturaleza y no contra la naturaleza, diseñar espacios tomando en cuenta la naturaleza. Fue de mucha importancia para los alumnos que estuvieron presentes, en este caso fueron los alumnos de Turismo, donde el ponente Acmed De Los Santos Mendoza, nos involucró con este concepto de permacultura, por supuesto en el concepto de sustentabilidad. Cabe mencionar que en este evento asistieron un número muy reducido de alumnos y por supuesto tomando en cuenta la sana distancia, por supuesto agradecemos mucho que nos hayan autorizado que se llevara a cabo este evento. La publicación se realizó en la página oficial. También con respecto a la formación y desarrollo humano de calidad, les comento tenemos escuelas por la tierra 2021-2022. Se calcula que las hormigas de la tierra pesan lo mismo que la humanidad. Si desaparecieran, se produciría un fenómeno ligado a la extinción mucho más dramático que el meteorito que acabó con los dinosaurios. En cambio, si se extinguiera la especie humana, en términos ecológicos no pasaría absolutamente nada. Las personas ya no aportamos nada a los ecosistemas, sólo gastamos, somos los más grandes consumidores y sin embargo nadie nos consume, ¿o sí?, nosotros debemos cuidar de la tierra. Esto fue tomado de "el latido de Gaia" – Mago de Oz.

A nombre del Comité de sustentabilidad agradece su valiosa atención. Muchas gracias por su atención.

Se agradece la participación del Dr. Yucundo Mendoza Tolentino. Continuando se cede la palabra al Mtro. Aldrin Trejo Montufar que presenta el Plan de Acción ante la Contingencia Sanitaria COVID.

- **3. Plan de Acción ante la Contingencia Sanitaria COVID.-** Expone el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, muy buenos días con el gusto de saludarles, vamos dando continuidad a la contingencia sanitaria, yo quiero hacer énfasis en lo que nos acaba de comentar la Dra. Yashared Saldaña Tapia, vamos a continuar con la revisión del programa de acciones de contingencia sanitaria si me permiten ir proyectando mi pantalla, ya hicimos la revisión de estos puntos, efectivamente como lo comentó la Dra. Yashared Saldaña Tapia, yo quiero hacer énfasis en aquellas actividades que debemos de realizar una vez que estamos en la Universidad, si bien recuerdan ustedes realizamos algunas acciones antes de la apertura, para todas las actividades presenciales, si no mal recuerdan fue a principios de febrero, en este cuatrimestre, en el que primero nos involucramos personal administrativo, después personal docente y finalmente los estudiantes de forma gradual, y como ya se nos indicó y se nos platicó a partir del martes de esta semana, estamos atendiendo al 100% de la matrícula en nuestras aulas y en los laboratorios, por lo tanto es primordial que todos y cada uno de nosotros como colaboradores de esta Institución, desde nuestro lugar como personal administrativo y desde nuestro lugar como personal docente, nos involucremos.

cumpliendo cada uno de los puntos de nuestro protocolo de retorno seguro, estoy seguro que nosotros debemos ser ejemplo de cada uno de nuestros estudiantes, también como lo comentó el Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, nos hemos dado cuenta que con el paso del tiempo también los estudiantes han ido adoptando en su proceder diario cada uno de los protocolos, sin embargo no es el momento de ser flexibles, sino por el contrario ser más estrictos en las medidas sanitarias, vuelvo a invitarlos a todos ustedes a que seamos actores principales que acatemos el lineamiento y también veamos que los estudiantes los estén llevando a cabo, cualquiera que sea tu puesto dentro de la Universidad, tienes el derecho de observar y solicitar a algún estudiante que no esté cumpliendo con las normas sanitarias, y decirle que haga lo correspondiente para que todos y cada uno de nosotros nos cuidemos, entonces recordemos que al ingresar todos y cada uno de debemos pasar por el túnel sanitizante, tenemos que pasar por el filtro en cada uno de nuestros edificios, y también al llegar a nuestro lugar en la Institución debemos llevar a cabo cada uno de los protocolos, el uso de cubre bocas, el lavado constante de manos, la aplicación de gel, la limpieza en nuestros lugares de trabajo, al llegar, al medio día y una vez más a media tarde, no está demás y no es desperdicio el estar limpiando frecuentemente nuestro lugar de trabajo y a nuestros docentes también motivar a los estudiantes que cada que llegan a un aula nueva, limpien el lugar donde van a estar sentados, la computadora donde van a estar trabajando, el espacio dentro de los laboratorios donde están realizando sus actividades, de tal manera que lo hagamos en las mejores condiciones limpien, recordarán ustedes que dentro de la sesión pasada de CTES, hicimos una evaluación, un análisis de cada una de las estrategias que hemos implementado en la Universidad, la revisamos se vieron las metas, se vieron los resultados obtenidos, y al final se les pidió que participaran en una pequeña encuesta, evaluáramos lo que hemos hecho, cual era nuestra percepción de las estrategias que hemos implementado en la Universidad, con respecto a la pandemia, y la segunda estaba relacionada con que proponías tú, de acuerdo a tu visión, de acuerdo a tu conocimiento, para que se pudiesen fortalecerse los protocolos, a continuación voy a presentar los resultados, tuvimos una participación total de 139 compañeros, tanto administrativos como docentes, se tuvo una participación nutrida en la sesión pasada, y con respecto a la primer pregunta, ¿Cuáles son las buenas prácticas que la Institución requiere conservar y consolidar en el retorno a actividades presenciales? Ante esta pregunta se hicieron una lluvia de ideas bastante considerables, de las cuales rescato las siguientes: protocolos, filtro familiar, filtros en los edificios, uso obligatorio de cubre bocas, rutas de movilización, túnel sanitizante, limpieza y desinfección de áreas de trabajo. Estas diferentes estrategias nos han permitido a la Institución brindar un proceso de retorno a actividades presenciales en las mejores condiciones posibles y de acuerdo a lo que comentaba el Rector y la Dra. Yashared Saldaña Tapia, tenemos 20 días sin el contagio de algún estudiante, estoy cierto de que todas estas estrategias en las que hemos participado han tenido buenos resultados, no es momento de que nos relajemos, sino por el contrario ser más fuertes y ser más incisivos en estas estrategias y cumplirlas cabalmente al 100%, somos ya el 100% de personal docente como de estudiantes, y si nos relajamos entonces podemos tener malos resultados. Así como lo manifestaron en este formulario que las mantengamos, las fortalezcamos. Con respecto a la segunda pregunta, ¿Qué oportunidades se identifican para mejorar las acciones sanitarias de prevención? De acuerdo a la encuesta y a los 139 participantes se rescatan las siguientes, se propone que se continúe con el proceso de capacitación tanto para personal docente como administrativo, y los estudiantes, ser más puntual en la sanitización de oficinas, hace un

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top and several smaller ones below.]

[Handwritten signature in blue ink.]

[Handwritten signature in blue ink.]

[Handwritten signature and initials in blue ink.]

momento comentábamos que a través del departamento de limpieza generalmente tenemos las oficinas y las aulas y cualquier lugar de trabajo las tenemos limpias, sin embargo en necesario que nos involucremos en este proceso de sanitización de nuestro lugar de trabajo, se propone también reducir la movilidad de alumnos, es decir, que no se estén cambiando tan frecuentemente de aula, se propone que a nivel institucional se cuente con un contenedor exclusivo para cubre bocas, ya que la mayoría estamos utilizando cubrebocas desechables, se sugiere y se pide un contenedor exclusivo, también en aulas o laboratorios, se sugiere mejorar la ventilación en oficinas como en áreas de trabajo aulas o laboratorio, considerando que se acerca la época más fuerte de calor, se debe continuar con la sensibilización, tanto en el personal como con los estudiantes, relativo al acato, a los protocolos de seguridad dentro de la Institución, se deben de respetar y cumplir las normas, esta propuesta fue frecuente, entonces si la solicitud y la petición a todos y cada uno de nosotros es que seamos un ejemplo para nuestros estudiantes de que estamos cumpliendo y respetando las normas, eso nos dará la oportunidad para que nosotros les podamos exigir que también cumplan las normas, afortunadamente un gran porcentaje sí lo está cumpliendo. Una propuesta que salió exclusivamente de los compañeros de la Unidad Académica de Tezontepec, es que se mejore el suministro de agua, ya que mencionan que hay días o gran parte del día que no hay agua, sobre todo en los sanitarios y no se puede llevar el lavado frecuente de manos. Estos son los resultados de la actividad que iniciamos en el CTES pasado. Por último y siendo insistente, pedirles nuevamente que sigamos atendiendo las normas de seguridad que se encuentran en el protocolo de retorno seguro y estar pendientes de cualquier cambio que pudiera darse.

La Mtra. Laura Rivera Torres agradece la participación del Mtro. Aldrin Trejo Montufar, continuando sigue el Programa de Protección Civil, a cargo del Lic. Jorge Aldana Camargo, adelante:

4. Programa de Protección Civil: Hace uso de la palabra el Lic. Jorge Aldana Camargo, muy buenos días a todos, vamos a hablar del Comité interno del Programa de Protección Civil (CIPC), el Organigrama y sus funciones, por el tema de la pandemia la Universidad paró sus actividades y todo fue de manera virtual, vamos a recordar que existe este Comité de Protección Civil y lo integran 1 Coordinador General, que es el Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, 1 Suplente del Coordinador Lic. Jorge Aldana Camargo, 1 Jefe de Brigada, Comunicación, Mtro. Rubisel Téllez Reyes, 1 Jefe de brigada de Evacuación que es el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, 2 Jefes de brigada de Prevención y combate de incendios son el Mtro. Oliver García Ramírez y el Mtro. Gildardo García Acosta, 3 Jefes de Brigada de Primeros auxilios y son el M.C. Luis Salazar Cervantes, la Dra. Esther Botho Clemente y la Dra. Gloria Martínez Martín.

También nos comparte el Organigrama de acciones a realizar por cargo como el Coordinador o suplente del Comité Interno de Protección Civil, coordina el programa interno de protección civil y la respuesta en caso de alguna emergencia. Aquí vuelvo a hacer hincapié que tenemos pocos siniestros, pocos fenómenos naturales que pudieran poner en riesgo a la población civil.

Funciones del Comité Interno de Protección Civil. - Asignar a los brigadistas tareas específicas y buscar su capacitación, esto es muy importante, se dejó de hacer por el tema de la pandemia, pero se van a retomar en lo sucesivo, consignar las tareas a observarse, por la comunidad que ocupa el inmueble, antes, durante y después del siniestro. De acuerdo

a la señalización, establecerá las estrategias para que en una situación imprevista o simulada se desaloje bajo las normas ya establecidas, aquí refiriéndose al tema de la capacitación, no podemos actuar en una manera no adecuada, entonces ponemos en riesgo la vida o provocar un accidente. Difundirá entre los evacuados las normas de conducta a observar durante una emergencia. Cuando se trate de la realización de un simulacro o desalojo, deberá convocar a los cuerpos de seguridad y de vigilancia con el objeto de dar apoyo a la comunidad involucrada.

Responsabilidades del Jefe de la Comisión Interna de Protección Civil.- Una de las responsabilidades como Jefe de la Unidad Interna de Protección Civil es el de promover la cultura de la Protección Civil, y apoyar en todo aspecto para que las actividades relacionadas a este rubro se lleven a cabo.

Estamos aquí haciendo una expresión, anexar las actividades de Protección Civil al reglamento interno existente, mediante un ordenamiento jurídico administrativo, con la finalidad de formalizar la materia y acciones de Protección Civil.

Establecer a la Unidad Interna de Protección Civil dentro de la estructura organizacional de la Universidad.

Realizar campañas de difusión de las actividades en el espacio (s) de su competencia, para concientizar a los integrantes de la Comunidad Universitaria sobre la importancia de participar en las acciones de Protección Civil y para que tengan conocimiento de la existencia de la Unidad Interna y colaboren con ella en las labores que realiza.

Contribuir a la elaboración e implementación del Programa Interno de Protección Civil.

Realizar un análisis de riesgos internos y externos.

Identificar los recursos humanos, materiales y financieros disponibles para hacer frente a una contingencia.

Elaborar directorios de personal y mantenerlos actualizados, esto es importantísimo para mantener un sistema de información y comunicación siempre vigente, esto se debió haber hecho, pero lo vamos a retomar.

Tener como una de las principales actividades y responsabilidades, la capacitación de las Brigadas y del personal en general. La capacitación pertinente del Comité interno para tener una respuesta eficaz en caso de necesitar.

Realizar constantemente campañas de difusión y concientización a nivel interno con el fin de coadyuvar a la creación de la cultura de la protección civil en los servidores públicos y alumnos de la Universidad.

Invitar y fomentar la participación del personal en general, para la realización de ejercicios y simulacros. Me informan que solamente se hicieron unos simulacros en el tema de incendios, faltaría hacer otros, de cualquier fenómeno natural que pudieran presentar en este territorio donde está la Universidad del Valle del Mezquital. Muchas gracias, eso es cuanto. Excelente fin de semana.

Me informan que solamente se hicieron algunos simulacros contra incendios.

A continuación, tenemos la presentación de avances del cumplimiento de acciones en cuanto a los indicadores de los ejes estratégicos de la Ruta de Mejora Académica, a cargo de los representantes de ejes estratégicos, en el siguiente orden:

Eje	Responsable
1. Normalidad Mínima	Técn. Cruz Ariadna Mejía Díaz
2. Ingreso- Permanencia- Egreso	Profra. Reyna Alavés Pérez Mtra. Gabriela Lozano Cano
3. Mejora de los Aprendizajes	L.C. Juana Elba Rodríguez Pérez
4. Ambientes de Sana Convivencia	Mtro. Jaime Beristaín Ramos
5. Emprendimiento	Técn. Nancy Alvarado Vázquez
6. Internacionalización e Interculturalidad	TSU. Hipólito Bartolo Marcos

A continuación, la Mtra. Laura Rivera Torres, cede la palabra a la Técn. Cruz Ariadna Mejía Díaz.

1. Normalidad Mínima. – Hace uso de la palabra la Técn. Cruz Ariadna Mejía Díaz, en esta ocasión me toca participar con el eje de Normalidad Mínima, primero que nada comentarles que independientemente de las modalidades y formas de trabajo que se están llevando a cabo por el periodo de pandemia, ha permitido realizar los cambios, considerando esto se han llevado registros, y tomando en cuenta diversas ideas, el cual tiene como indicador el porcentaje de cumplimiento del plan de estudio y el porcentaje de puntualidad del personal, esto se llevó a cabo a través de estrategias, durante la pandemia se han dado continuidad a procesos para un retorno seguro, para dar continuidad para una ruta de mejora, este indicador tiene como objetivo el mantener la tendencia del crecimiento de los resultados. Aquí podemos ver, dentro de los avances de la ruta de mejora referente a este indicador, el valor del indicador al inicio de 2021-2022 fue de 100%, así como la meta 2021-2022 fue de un 100%, el porcentaje del avance de la meta al mes de febrero es del 100%, como responsables son los Directores de Programas Educativos, así como los de Área.

Dentro del indicador del porcentaje de puntualidad del personal está este comparativo de administrativos y docentes y se considera un porcentaje general. Dentro del periodo Septiembre-Diciembre entre los administrativos se tiene un porcentaje de 89.50% y en enero de 2020 un porcentaje del 89%, los docentes en septiembre-diciembre un porcentaje de 93% y en el periodo enero-abril 2020 se tuvo un porcentaje de 94%, en general se tuvo un porcentaje de 91.25% y enero-abril un porcentaje de 91.50%.

Aquí se presentan gráficas con el collage de las actividades realizadas. Para verificar el cumplimiento de estrategias, en cuanto al seguimiento y cumplimiento del eje. Derivado de la nueva normalidad a la que nos enfrentamos, se consideran recomendaciones, una de ellas es el registro diario, el que cada quien debe llevar su bolígrafo.

En esta imagen tenemos el comportamiento que ha tenido nuestro indicador, por medio de la gráfica que estamos presentando. Como podemos ver aquí tenemos unas imágenes que






son resultado como evidencias, referente a las actividades que se han realizado, de lo que hemos reportado. Sería todo referente a este eje. Muchas gracias por su atención.

Se comparte collage de actividades realizadas entre ellas: reuniones, planeaciones, circulares.

La Mtra. Laura Rivera Torres agradece la participación de la Téc. Cruz Ariadna Mejía Díaz y continuamos con la presentación del eje Ingreso, Permanencia, Egreso, a cargo de la Profra. Reyna Alavés Pérez, y la Mtra. Gabriela Lozano Cano, adelante por favor.

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. – Presenta la Profra. Reyna Alavés Pérez, y la Mtra. Gabriela Lozano Cano, buenos días a todas y todos, da inicio la Profra. Reyna Alavés Pérez, nos toca exponer el eje de Ingreso, Permanencia y Egreso, los indicadores que estamos manejando son el porcentaje de absorción de la matrícula de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), el porcentaje de retención de matrícula del periodo, el porcentaje de eficiencia terminal y el porcentaje de titulación. Aquí tenemos los objetivos de Ingreso, Permanencia y Egreso. En ingreso, brindar al aspirante las condiciones pertinentes de ingreso, permanencia es mantener el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres, y el objetivo del egreso es incrementar la eficiencia terminal y titulación en los Programas Educativos.

Aquí tenemos el comparativo. Tenemos aquí los indicadores de permanencia de los diferentes programas educativos de la institución, están haciéndose comparaciones en dos periodos, septiembre 2020- marzo 2021 y el actual que corre a partir de septiembre 2021 – marzo 2022, en el área de Gastronomía tenemos en el periodo anterior 65.08%, en el actual 76.43%, en el caso de Administración en el periodo anterior tenemos 67.65% y en el actual tenemos 73.82%, en el área de Tecnologías de la Información tenemos un porcentaje de 88.17% en el periodo pasado y en este periodo tenemos 80.61%, en el área de Mecatrónica tenemos 78.57% y en el actual de un 77.78%, en Energías Renovables un 79.25% del periodo anterior y en del actual un 58.82%, para el área de Mecánica tenemos en el primer periodo 68.42%, y en el actual 69.64%, en el área de Turismo un 69.74% del periodo anterior y del actual tenemos 70.59%, para Procesos Alimentarios tenemos un 48.89% del periodo anterior y el actual tenemos un 63.16%, en este gráfico presenta el indicador de retención hasta el mes de Marzo, se observa un incremento del 1.66 puntos porcentuales, respecto al mismo periodo en un año anterior, el anterior total es de 71.68% y el actual es de 73.34%.

Tenemos el análisis de logros 2021-2022, con el indicador de ingreso cuya meta es 9%, observamos las siguientes acciones que son en función de un indicador que marca 9.06%, la primera acción es fortalecer y medir los resultados del curso propedéutico a aspirantes, el porcentaje de cumplimiento que llevamos es un 99% y un avance de la meta por indicador un 73%, la siguiente acción es retroalimentar a las Instituciones de Educación Superior (IEMS) sobre el resultado de sus estudiantes sobre la evaluación de ingreso, el porcentaje de cumplimiento es de un 73%, la acción es fortalecer la promoción de proyectos institucionales a las IEMS, llevamos un porcentaje de 47%, que da un total de 73% en el avance de la meta por indicador, los responsables de esta área son la Secretaría Académica, Directores de Programas Educativos. En el caso de la acción fortalecer y medir

los resultados, para las siguientes dos acciones los responsables son Vinculación, Sistemas y Direcciones de Programas Educativos.

Vamos a observar lo que es el indicador de retención cuya meta es 70%, aquí son dos acciones, la atención compensatoria, talleres, cursos pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los Programas Educativos, identificando el impacto de los mismos, la siguiente acción es implementar programa de reforzamiento académico, considerando los resultados del diagnóstico de ingreso y curso propedéutico, en cumplimiento de acciones, se lleva un 59.37% para la atención compensatoria y 90.71% para el programa de reforzamientos académico, el avance total hasta el momento 75.31% y los responsables son la Secretaría Académica, Servicios Estudiantiles y Direcciones de Programas Educativos. Hasta aquí mi participación, cedo la palabra a la Mtra. Gabriela Lozano Cano, muchas gracias.

Vamos a continuar con el análisis de logros y seguimos con el indicador de egreso, en este indicador se analizan dos sub-indicadores que sería la eficiencia terminal con una meta del 50% y otro indicador que es la titulación con una meta del 80%, en la eficiencia terminal las acciones que se realizaron fue en seguimiento de las acciones para atender los resultados del examen de diagnóstico, de las principales causas de baja de eficiencia terminal en el SIIN, en este, tenemos un cumplimiento de acción del 63.8% y en titulación dentro de las acciones está el fortalecimiento de la bolsa de trabajo, además del impacto y seguimiento que se tiene con bolsa de trabajo. El porcentaje de cumplimiento de estas acciones es del 80.5%, para la eficiencia terminal los responsables son Secretaría Académica, Directores de Programas Educativos y para Titulación, Vinculación y Seguimiento de Egresados, en este caso la Mtra. Gabriela Lozano Cano, comenta en los indicadores tenemos un avance del 53.41%.

Hace uso de la palabra la Mtra. Gabriela Lozano Cano. - Buenos días a todos, aquí les presentamos las propuestas de los consejeros, para promover el ingreso, permanencia y egreso, las estrategias son: 1. Crear un canal de You Tube de la Universidad, para que cada programa educativo de a conocer sus actividades relevantes a través de videos cortos, los responsables Dirección de Vinculación, Direcciones de los Programas Educativos (P.E.), Docentes de los P.E. Otra propuesta es 2. Programar un ciclo de conferencias, talleres a los alumnos de las Instituciones de Educación Superior (IEMS), los responsables Dirección de Vinculación, Direcciones de los P.E., Docentes de los P.E., 3.- Difundir las experiencias de alumnos que hayan realizado estadías, modelo dual o movilidad, y cómo los idiomas los ha beneficiado, Coordinación de Idiomas, Dirección de Vinculación, Direcciones de los P.E. 4. Promover la difusión de todos los P.E., utilizando los medios digitales, los responsables Dirección de Vinculación, Direcciones de los P.E. Docentes de los P.E.

Aquí tenemos las evidencias que se realizaron para el ingreso.

En el ingreso tenemos la participación en la feria profesiográfica del COBAEH, plantel Alfajayucan, difusión de las actividades que desarrollan los P.E., difusión de la oferta educativa en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) Ixmiquilpan y Unidad Académica de Tezontepec.

Aquí también tenemos algunas evidencias de permanencia, en estas también se publicó publicidad en la página oficial, tenemos la participación de la UTVM en el Campeonato

Nacional de Robótica, actividades académicas y de tutoría, cursos, concursos y conferencias, y por último, egreso, se realizaron difusión de actividades, acerca de la Bolsa de Trabajo, esto en cada uno de los Programas Educativos y también en las páginas oficiales de la Universidad Tecnológica. Estas son parte de las evidencias que se tienen. Muchas gracias.

Se agradece la participación de la Profa. Reyna Alavés Pérez, y la Mtra. Gabriela Lozano Cano.

La Mtra. Laura Rivera Torres, menciona ya estamos de regreso, me permito abrir el paréntesis, para informarles que ya se abrió la convocatoria, y a partir del 01 de marzo al 29 de julio ya pueden solicitar su ficha de ingreso a través de nuestra página institucional.

Si desean www.utvm.edu.mx, intranet institucional, a través de nuestra página oficial UTVM

A continuamos se presenta el Eje Mejora de los Aprendizajes, a cargo de la L.C. Juana Elba Rodríguez Pérez

3. Mejora de los Aprendizajes. – Expone la L.C. Juana Elba Rodríguez Pérez, buenos días, me corresponde hablar del eje Mejora de los Aprendizajes, este tiene dos objetivos importantes en el eje de mejora de los aprendizajes, hay dos indicadores que sustentan a este eje, que es el promedio de aprovechamiento académico por período escolar y el porcentaje de reprobación por período escolar, en las actividades relevantes les comparto que en apoyo psicopedagógico fueron 33 estudiantes atendidos durante el periodo Enero-Abril 2022, las estrategias de atención son a través de los tutores, es decir, son canalizados por tutorías, solicitan el apoyo a través de correo, también se atienden a los estudiantes que solicitan el servicio y las sesiones se llevan a cabo mediante chat con los estudiantes. También son atendidos los estudiantes que solicitan el servicio. Vamos a hablar ahora de las estrategias de atención: dentro de capacitación, tenemos el curso de inglés básico, intermedio y el avanzado para PCT's, donde hay 13 participantes, que son de Mecatrónica, Mecánica, Turismo, Administración, Procesos Alimentarios, Tecnologías de la Información, Gastronomía, la capacitación comenzó a inicio del cuatrimestre, el segundo curso que estamos manejando, inicia a finales del mes de marzo, por medio de correo electrónico se estará comunicando, este curso es “uso seguro de medios informáticos” y va para todas las áreas, docentes, administrativos y personal de apoyo, sobre todo para que estemos muy atentos a nuestro correo, es lo que tenemos en cuanto al avance de los indicadores.

En cuanto al análisis de logros, para el indicador de reprobación el valor al inicio 2021-2022 es de 3%, la meta 2021-2022 es de 3%, en tanto el porcentaje del avance de la meta al mes de marzo 2022, es de 55%, los responsables son Tutores(as), Docentes, Servicios Estudiantiles. Para el indicador de aprovechamiento académico el valor al inicio 2021-2022 es de 8.7%, la meta 2021-2022 es de 8.75%, en tanto el porcentaje del avance de la meta al mes de marzo 2022, es de 52%. Sé que lo vamos a lograr y eso es todo, compañeras y compañeros, agradezco mucho su atención, muchas gracias.

Se agradece la participación de la L.C. Juana Elba Rodríguez Pérez, a continuación, tenemos el eje de Ambientes de Sana Convivencia, con la participación del Mtro. Jaime Beristáin Ramos.

4. Ambientes de Sana Convivencia. – Hace uso de la palabra el Mtro. Jaime Beristáin Ramos, bueno esperando que todos se encuentren muy bien de salud, con el gusto de

saludarles, a continuación, les vamos a compartir el eje de Ambientes de Sana Convivencia, como ya se había indicado anteriormente, se tienen los propios indicadores de satisfacción de convivencia escolar, aquí tenemos una meta de 90%, con un indicador inicial del 0% clima laboral, programa de sustentabilidad, programa de prevención y preservación de la salud. Vamos a ver todas las actividades que se han realizado, los objetivos aquí están en la misma presentación, implementar programa de prevención y preservación de la salud (COVID 19, SARS CoV-2; influenza h1n1), en esta presentación vamos a ver el desarrollo de las actividades que se han realizado, y los objetivos que para cada uno tenemos que implementar con impacto en la mejora del clima laboral, preservar los ambientes y espacios ecológicos, para el indicador 4, tenemos que implementar programas de prevención y preservación de la salud.

Dentro de los compromisos de ruta de mejora, que tenemos para el año 2021-2022, tenemos actividades o acciones que se han realizado o se están realizando, donde tenemos los valores de los indicadores de inicio 2021-2022, para nuestro primer indicador, que es el indicador de convivencia escolar tenemos una meta del 90%, las acciones que se han estado realizando, son los cursos taller como es la orientación vocacional, educación con enfoque en la Equidad de Género, desarrollar actividades de satisfacción y convivencia escolar, Implementar programa de reforzamiento de prácticas.

Para nuestro segundo rubro el clima laboral, tenemos un valor de inicio de 10% y una meta del 80%, donde las acciones a realizar esta desarrollar el programa de inclusión laboral, desarrollar actividades del programa de inclusión laboral, tenemos como responsables al Departamento de Personal, Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación

Para el tercer, que es el programa de sustentabilidad, donde se han realizado acciones del programa de indicador tenemos un valor de inicio de 15% y una meta de 85% donde se realizan acciones de desarrollo de actividades del programa de sustentabilidad, donde tenemos como responsables el Comité Sustentabilidad, Directores de Área y Programas Educativos, Departamento de Mantenimiento.

Para el cuarto indicador que es el desarrollar actividades del Programa de Prevención y Preservación de la Salud, con un valor de inicio del 15% y una meta de 90%, es realizar las actividades del Programa de Prevención y Preservación de la Salud, los responsables son Secretaría Académica, Servicio Médico, Directores: de Área y Programas Educativos.

Dentro de las acciones que tenemos para este mes que ha pasado, dentro del periodo 2021-2022, recordando nuestros indicadores satisfacción de convivencia escolar, clima laboral, Programa de Sustentabilidad, Programa de Prevención y Preservación de la Salud, sus metas es de 90, 80, 85 y 90% cada uno de ellos, tenemos un indicador de cumplimiento de cada uno de ellos, para el primer indicador tenemos un porcentaje de 15%, con un avance de la meta de 70%, para nuestro segundo indicador tenemos cumplimiento de acciones de 10% y un avance de la meta de 45%, para el tercer indicador tenemos un cumplimiento de avance de 10%, con un avance de la meta de 60%, para el cuarto indicador tenemos un cumplimiento de las acciones de 10% con avance de la meta de 70%

Se presenta Collage, de las actividades más relevantes.

Mostramos un collage de las actividades realizadas, como el filtro sanitario, para las medidas de prevención y preservación de la salud, el lavado de manos, la colocación de

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'B' and several other illegible marks.]

[Handwritten signature in blue ink.]

[Handwritten signature in blue ink.]

[Handwritten signature in blue ink.]

gel, ceremonias cívicas, mi escuela en casa. En la siguiente tenemos alumnos en la formación dual, el regreso seguro a clases presenciales, la participación de los alumnos de Mecánica y Metalmecánica, con la concientización para la prevención y preservación de la salud. En el siguiente collage, tenemos evidencias de actividades en donde se realizan reuniones académicas ordinarias, reuniones de Consejo, se participó en la certificación de la Norma NMX-R- 25, la cual nos habla de la Igualdad Laborar y No Discriminación. Entre otras actividades se ha reactivado las prácticas en talleres y laboratorios de metrología, dentro del Programa Educativo de Mecánica y pailería, así como todos los diferentes laboratorios que existen, se han pegado carteles con el valor del mes, programa de sustentabilidad y programa de valores, con estas evidencias podemos ver que se ha dado cumplimiento con todos los indicadores y las estrategias con este retorno seguro a clases. Por mi parte es todo, que tengan una excelente tarde.

Finalmente se proyecta diapositiva con collage que muestra evidencia fotográfica de la aplicación de estrategias de aprendizaje, desarrollo del Programa de Valores, seguimiento a los datos estadísticos de casos COVID y al Plan de Vacunación, Ceremonia Cívica con personal Directivo, Docente, Administrativo y Alumnado, reunión con padres de familia nivel (TSU), mi escuela en casa, desarrollo del Programa de Valores, seguimiento a las medidas de prevención y preservación de salud, sana distancia, lavado de manos y uso de cubre-bocas.

Se agradece la participación del Mtro. Jaime Beristáin Ramos, a continuación, tenemos el eje de Emprendimiento, con la participación de la Tec. Nancy Alvarado Vázquez.

5. Emprendimiento. – Expone la Téc. Nancy Alvarado Vázquez, buenos días a todos, a continuación, les voy a presentar el eje de emprendimiento, menciona los siguientes indicadores: 1. Estudiantes en programas de emprendedores, 2. Proyectos de estudiantes en incubadora, 3. Proyectos de emprendimiento social vinculados, 4. Proyectos en operación a partir del proceso de incubación.

Los objetivos fundamentales son: Fortalecer el programa de emprendedores universitarios mediante diversas actividades en las modalidades presencial y/o virtual, e impulsar los emprendimientos de la Comunidad Universitaria. Les voy a comentar análisis de logros con corte al 2021-2022, para el primer indicador, estudiantes en el programa de emprendedores, tenemos un 78% de atención en el ciclo 2020-2021, a la fecha se tiene un avance del 13%, este avance es con la atención a estudiantes de quinto cuatrimestre que participaron.

En el indicador proyectos de estudiantes en incubadora tenemos 24 proyectos en el ciclo escolar anterior, a la fecha se tiene un avance de 4 proyectos de estudiantes en la incubadora, estos proyectos fueron asignados para el periodo de estadía enero-abril 2022, siendo 12 estudiantes de los programas educativos de la Licenciatura de Gestión de Negocios y Proyectos, Gastronomía y Procesos Alimentarios, el indicador proyectos de emprendimiento social vinculados, inicio con un valor de 0, debido a que se incorporó como parte de una mejora continua hasta este ciclo escolar, a la fecha se tiene un avance de 2 vinculaciones, participación en la convocatoria #SomosElCambio (con 18 proyectos de estudiantes inscritos) 4, es el indicador de proyectos en operación, a partir del proceso de incubación, en el ciclo escolar 2020-2021 se concluyó con 2 proyectos en operación,

actualmente este un indicador permanece en 0, pero se tuvo la oportunidad de participar en la convocatoria emprendedores 2022, donde participaron 3 proyectos, en el periodo Mayo-Agosto 2020. Así también se está apoyando a 2 estudiantes a registrarse en la convocatoria del CITNOVA, para participar en una estancia profesional.

Se presentan las imágenes de las convocatorias.

Se agradece la participación de la Téc. Nancy Alvarado Vázquez, continuamos con el TSU Hipólito Bartolo Marcos, quien nos expondrá el siguiente eje.

6. Internacionalización e Interculturalidad. - Expone el TSU. Hipólito Bartolo Marcos, hace uso de la palabra, buenos días compañeros, a nosotros nos toca presentar el eje de Internacionalización e Interculturalidad, expone los diversos indicadores de este eje, porcentaje de personal académico y directivo con nivel B2 del marco común europeo (MCE) o equivalente, el porcentaje también de egresados con nivel B1 MCE o equivalente y el porcentaje de estudiantes en movilidad internacionalidad, número de acciones de promoción de la interculturalidad, son parte de este eje.

Los objetivos, es fortalecer el dominio del idioma inglés, promover el aprendizaje y conservación de las lenguas indígenas y favorecer en los estudiantes su experiencia internacional e intercultural.

En este momento se tienen a dos estudiantes de movilidad virtual, que son Jacqueline Ruedo Torres, del 8vo. Cuatrimestre de Ingeniería en Desarrollo y Gestión Software y Jenny Ximena Contreras de 5° cuatrimestre de TSU. en Tecnologías de la Información, ellas están realizando una movilidad virtual en la Universidad Provincial en Ezeiza, Argentina, por un periodo del 14 de marzo al 16 de julio de 2022.

Se muestra collage, donde se aprecia que el pasado 5 de marzo, dio inicio el curso de francés en modalidad presencial, 2 grupos de estudiantes de segundo cuatrimestre.

También se puede apreciar en el Collage, que los cursos de inglés para Profesores de Tiempo Completo (PTC.) continúan en los niveles básico, intermedio y avanzado. Los cursos son a las 8:00 A.M. de la mañana.

Hemos empezado a promover este curso de preparación para certificación Teofl, llevamos 2 años impartiendo este tipo de cursos de preparación. Para que puedan aplicar a la certificación del Teofl, que se iba a llevar para el mes de abril, se requiere 20 participantes como mínimo que puedan pagar la certificación, que se inscriban en la plataforma.

Les hago la invitación a todo el personal que pueda participar para puedan proponer, puedan sugerir un curso, lo puedan dar los fines de semana, no lo voy a decidir solo yo, también lo van a evaluar conjuntamente con la Secretaría Académica.

Yo espero que podamos ampliar los servicios, se está haciendo la invitación al personal académico para quienes puedan impartir curso de Hñahñu, es cuanto a lo que se puede informar. No tenemos personal que pueda impartir estos cursos.

La Mtra. Laura Rivera Torres, agradece la participación del TSU. Hipólito Bartolo Marcos, y con ello se concluyen los ejes que conforman la ruta de mejora, a continuación, tenemos la

presentación del tema “Escuelas libres de violencia” a cargo de la Psic. Diana Arteaga Avecias.

Escuelas Libres de Violencia. - Hace uso de la palabra la Psic. Diana Arteaga Avecias, me permito compartir el tema violencia, la Organización Mundial de la Salud (OMS). define la violencia como “el uso deliberado de fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otras personas o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones” (2002). Existen diversos tipos de violencia, como son: Violencia física, se refiere a golpes, empujones, violencia sexual a realizar actos sexuales, violencia psicológica es una violencia silenciosa, violencia cibernética incita a otros a realizar actos, violencia de género que tiene que ver mucho con la violencia de género, violencia familiar en realizar actos con amenaza contra la familia.

El protocolo para atender actos de violencia en el entorno escolar: Es la detección, comunicación y presentación de la queja, intervención, atención y seguimiento, por último, retroalimentación.

En la Universidad Tecnología del Valle del Mezquital contamos con: el protocolo cero para la prevención, atención y sanción del acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral en la administración pública del estado de Hidalgo. Tenemos el comité de ética y prevención de conflictos de interés, contamos también con el apoyo Psicológico en el Departamento de Servicios Estudiantiles.

La canalización por medio de Tutores y Directores de los distintos Programas Educativos, sí como, el apoyo del programa de equidad de género.

Por mi parte es todo, muchas gracias.

La Mtra. Laura Rivera Torres, agradece la participación de la Psic. Diana Arteaga Avecias, y por último cede la palabra a nuestro Rector el Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, quien nos comparte su mensaje de cierre de esta Sesión Virtual Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM).

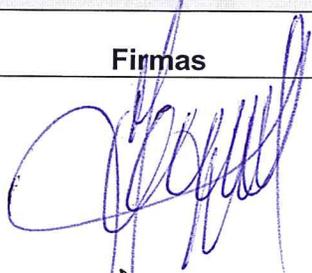
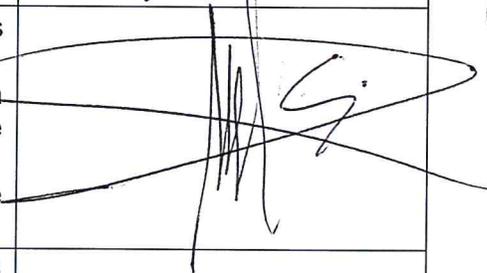
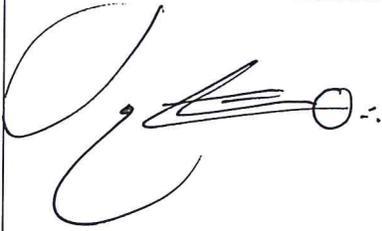
El Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector, hace uso de la palabra, menciona que puso atención en todas las intervenciones de la sesión, quiere destacar los siguientes temas:

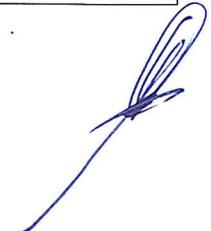
Muchas gracias, Mtra. Laura Rivera Torres, hemos llegado a la conclusión de las actividades del día de hoy, ha sido muy dinámica, muy productiva la jornada, hay algunos temas que vamos a retomar, nos vamos a reunir para ver algunos temas que me llamaron la atención, y con el ánimo de mejorar todos los procesos, todas las actividades, y en general nuestra atención con los jóvenes, los alumnos de esta Institución, no parar de invitar a todos los jóvenes, nuestros alumnos, con un propósito con un objetivo, a que participen. Bueno es una realidad, invitarlos finalmente que sigan apoyándonos con las medidas biosanitarias, todo ello nos va ayudar, recuerden que viene semana santa, es donde se genera el contagio, cuidémonos mucho. Muchas gracias

Se agradece la presencia de todas y todos los consejeros, con ello concluimos la sesión de CTES.

Agradece al observador y enlace de CTES, Lic. Victoriano San Juan Lara, a quien solicita hacerle llegar un cordial saludo al Secretario y Subsecretario de Educación.

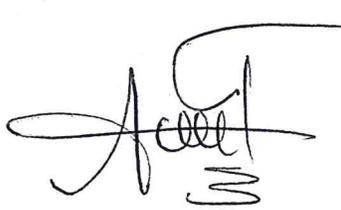
Se da por concluida la reunión siendo las 11:36 Hrs. del día viernes 25 de marzo de 2022, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz	Rector de la UTVM	
Dra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Dra. Gloria Martínez Martín	Directora de los Programas Educativos. TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	
Dra. Esther Botho Clemente	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	
Mtro. Oliver García Ramírez	Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	






<p>Mtro. Aldrin Trejo Montufar</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización) TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables</p>	
<p>Mtro. Gildardo García Acosta</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmeccánica</p>	
<p>M. C. Luis Salazar Cervantes</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios</p>	
<p>M.D.C. Rubisel Téllez Reyes</p>	<p>Director de Vinculación y Extensión Universitaria</p>	
<p>Lic. Jorge Aldana Camargo</p>	<p>Director de Administración y Finanzas</p>	
<p>Mtro. Román Bravo Cadena</p>	<p>Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama</p>	
<p>Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández</p>	<p>Subdirector de Planeación y Evaluación</p>	












<p>Mtra. Mónica Flores López</p>	<p>Jefa del Departamento de Idiomas</p>	
---	---	---

