



INFORME SINTÉTICO DE ACTIVIDADES

Abril-Junio 2025



Informe de Actividades del Titular del Organismo del periodo abril-junio del 2025

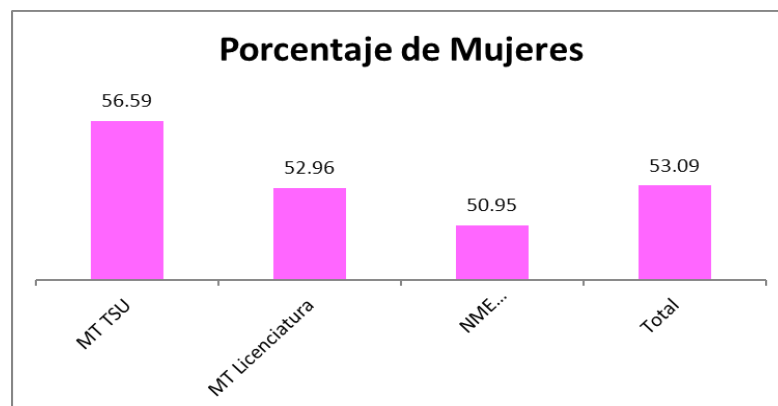
En cumplimiento a los artículos 14 fracción XV, 15 fracción X y artículo 57 de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y artículo 2 fracción X, 13 fracción I y 17 fracción XIV de su Reglamento, así como del diverso que modifica al decreto de creación artículo 14 fracción XVI, se presenta ante este órgano de gobierno, el informe de las actividades sustantivas llevadas a cabo en el segundo trimestre del ejercicio fiscal 2025, por un equipo con gran talento, compromiso y profesionalismo.

I. Docencia

a. Matrícula

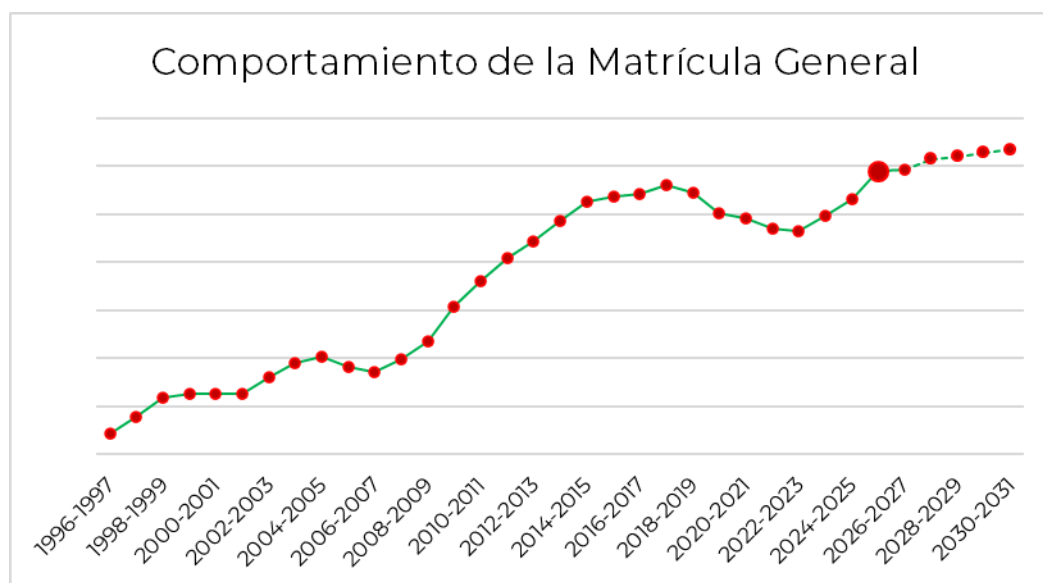
El ejercicio 2025 dio inicio con una matrícula escolar, en las carreras que componen el Nuevo Modelo Educativo del Subsistema Tecnológico (NME), con 838 estudiantes, 427 mujeres que representan el 51% y 411 hombres. Por su parte, en el Modelo Tradicional (MT), se registraron 1,574 estudiantes, 546 cursando el nivel TSU y 1,029 del nivel licenciatura; correspondiendo 853 al sexo femenino, que representan el 54% y 721 al masculino que representan el 46% restante.

Matrícula por cuatrimestre				
Plan de Estudios	Ene- Abr 2023	Ene- Abr 2024	Ene- Abr 2025	Media Nacional 2021
MT TSU	1,305	1,344	546	1,052
MT Licenciatura	826	888	1,029	721
NME Lic./Ing.			838	
Total	2,131	2,232	2,413	



Para comenzar el ciclo escolar 2025-2026 se ha proyectado atender a 2,945

estudiantes, ya que en los últimos dos años se ha crecido en un 7% cada ciclo escolar.



b. Oferta educativa

La formación de profesionales en educación superior se lleva a cabo en 18 carreras: 10 de nivel Técnico Superior Universitario y 8 de Licenciatura, del Modelo Tradicional, planes de estudio que se encuentran en liquidación. Estas carreras serán sustituidas por otras del Nuevo Modelo Educativo impulsado desde la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Oferta educativa del Modelo Tradicional

Programa educativo de TSU	Programa Educativo de Licenciatura
---------------------------	------------------------------------

Mecánica Área Industrial	Ingeniería en Metal Mecánica
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos
Procesos Alimentarios	Ingeniería en Procesos Bioalimentarios
Turismo Área Hotelaría	Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico
Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos	
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Ingeniería en Diseño y Gestión de Software
Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía	Ingeniería en Energías Renovables
Mecatrónica Área Automatización	Ingeniería en Mecatrónica
Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes	
Gastronomía	Licenciatura en Gastronomía

Los programas que forman la nueva oferta educativa y que se caracterizan por tener una salida lateral y tres certificaciones son:

Oferta del Nuevo Modelo Educativo

Programa Educativo	TSU
Lic. en Administración	TSU en Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos
Lic. en Gastronomía	TSU en Gastronomía

Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	TSU en Turismo
Ingeniería de Alimentos	TSU en Tecnología de Alimentos
Ingeniería en Mecatrónica	TSU en Automatización
	TSU en Instalaciones Eléctricas
Ingeniería en Mecánica	TSU en Mecánica Industrial
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma
Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible	TSU en Energía Turbo Solar

Es importante mencionar que a partir del ciclo 2025-2026 se incorporan a la oferta educativa, las carreras de Licenciatura en Contaduría, la especialización en Inteligencia Artificial, Productos Alimentarios Gourmet, Robótica, así como el primer programa de posgrado: Maestría en Desarrollo Turístico y Gastronómico Sustentable.

c. Egresados

Al concluir el cuatrimestre enero-abril 2025, 418 personas concluyeron su formación profesional en alguna de las 8 carreras del nivel licenciatura, lo que representa una eficiencia terminal del 81.64%

Eficiencia Terminal	Ene – Abr 2023	Ene – Abr 2024	Ene – Abr 2025	Media Nacional 2021
Licenciatura	70.00	79.10	81.64	83.52

Éstos se sumarán a los más de 17 mil egresados que históricamente han concluidos sus estudios superiores; de los cuales, 8,629 son mujeres, las que

representan el 50.49%.

Histórico del total de Egresadas(os) de la UTVM			
Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior Universitario	5,592	5,831	11,423
Ingeniería / Licenciatura	2,796	2,710	5,506
Ingeniería Técnica	73	88	161
Total de egresadas(os)	8,461	8,629	17,090

De los egresados en el nivel de TSU el 25% trabaja y de ellos, el 61% logró colocarse dentro de los primeros tres meses posteriores a la fecha de egreso, lo que significa que cuentan con las competencias necesarias. De acuerdo con el Modelo Tradicional, el 51% optó por la continuidad de estudios. Cabe destacar que 211 egresados tienen su empleo en el extranjero y 600 fuera del estado de Hidalgo.

Total de egresados	Trabajan	Estadía	3 meses	Más de tres meses	Continuidad
11,423	2,903	622	1,149	1,132	5,881
	25%	21%	40%	39%	51%

En el nivel de licenciatura, se han acumulado 5,506 egresados, el 25.6% trabaja y de estos, el 84.77% logró colocarse en los primeros tres meses posteriores a su egreso.

Total de egresados	Trabajan	Estadía	3 meses	Más de tres meses
5,506	1,412	521	676	215
	25.64%	36.90%	47.88%	15.23%

d. Indicadores académicos

Durante el cuatrimestre, se promedia un 8.91 de aprovechamiento académico, siendo el nivel licenciatura el que mayor rendimiento presenta con 9.14 y las carreras de reciente incorporación, las de menor rendimiento con 8.65.

Aprovechamiento por cuatrimestre				
Plan de Estudios	Ene- Abr 2023	Ene- Abr 2024	Ene- Abr 2025	Media Nacional 2021
MT TSU	9.01	8.87	8.95	8.97
MT Licenciatura	9.00	9.12	9.14	9.13
NME Lic./Ing.			8.65	
Total	9.01	9.00	8.91	9.05

Mientras tanto, la reprobación promedio en el cuatrimestre alcanzó el 4.98%, siendo las carreras del nuevo modelo las que presentan el valor más alto, siendo de 8.91% de reprobación.

Porcentaje de Reprobación				
Plan de Estudios	Ene- Abr 2023	Ene- Abr 2024	Ene- Abr 2025	Media Nacional 2021
MT TSU	1.75	3.57	2.89	6.56
MT Licenciatura	3.76	4.96	3.13	2.81
NME Lic./Ing.			8.91	
Total	5.51	8.53	4.98	4.69

Respecto de la deserción, 135 estudiantes causaron baja durante el periodo enero-abril, la gran mayoría de las carreras del nuevo modelo, esto representa el 5.54% en promedio, casi dos puntos por debajo de la media nacional.

Porcentaje de Deserción				
Plan de Estudios	Ene- Abr 2023	Ene- Abr 2024	Ene- Abr 2025	Media Nacional 2021
MT TSU	6.67	6.50	3.66	11.07
MT Licenciatura	4.44	2.46	3.30	4.23
NME Lic./Ing.			9.67	
Total	5.56	4.48	5.54	7.65

Una estrategia para retener a la matrícula escolar es el otorgamiento de becas, sobre esto, durante el cuatrimestre se otorgaron 2,367 lo que representa al 98% de la población total, 2 veces más que la media nacional.

Becas				
Periodo	Ene- Abr 2023	Ene- Abr 2024	Ene- Abr 2025	Media Nacional 2021
Becados	2,012	1,482	2,367	823

e. Programa de Educación Superior Incluyente

El Programa de Educación Superior Incluyente ha sido fortalecido con la certificación internacional ISO para Sistemas de Gestión en Organizaciones Educativas, pues se ha ampliado a la atención de personas con algún grado de limitación física o intelectual. En el periodo, se atendieron a 16 alumnos, 7 con discapacidad motriz, 6 auditiva, 1 con múltiples limitaciones y 2 intelectuales.

Programa Educativo	Motriz	Auditiva	Múltiple	Intelectual
Ing. Mecatrónica	1	1		
Lic. Gastronomía		1		
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	1			
TSU. Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	2			
TSU. en Gastronomía	1	2	1	1
TSU en Turismo área Hotelería	1	1		
TSU. en Mecatrónica área automatización	1	1		
TSU. en Energías Renovables				1
Total	7	6	1	2

f. Habilitación docente

La optimización del talento humano ha permitido incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo con formación pertinente a las materias que imparten.

Habilitación Docente			
Nivel	Ene – Abr 2023	Ene – Abr 2024	Ene – Abr 2025
Licenciatura	2	1	1
Especialidad	1	1	1
Maestría	29	31	31
Doctorado	7	7	8
Total	39	40	41

Esto ha permitido fortalecer a los cuerpos académicos y principalmente la práctica docente, pero también al indicador de habilitación, al respecto, la plantilla de profesores con posgrado se encuentra muy por arriba de la media

nacional, destacando el nivel de doctorado, resultado logrado gracias al empeño de los propios docentes y las gestiones institucionales.

Porcentaje de Habilitación Docente				
Nivel	Ene – Abr 2023	Ene – Abr 2024	Ene – Abr 2025	Media Nacional 2021
Licenciatura	5.13	2.50	2.44	27.25
Especialidad	2.56	2.50	2.44	1.29
Maestría	74.36	77.50	75.61	54.39
Doctorado	17.95	17.50	19.51	7.31

g. Evaluación docente

En cuanto a la evaluación docente, realizada por los estudiantes y el director del programa educativo, promedia un 94.17% de profesores que alcanzaron el nivel satisfactorio.

Evaluación Docente				
	Ene – Abr 2023	Ene – Abr 2024	Ene – Abr 2025	Promedio
MT TSU	96.20	97.60	91.60	95.13
MT Lic.	98.40	97.90	98.50	98.27
NME			92.40	92.40
General	97.30	97.75	94.17	95.27

h. Capacitación docente

Los resultados anteriores han definido los temas de la capacitación docente, durante el tetramestre, 70 profesores recibieron alguna capacitación, destacan

los temas de Integración de Equipos de Alto Desempeño y Atención a casos de hostigamiento y acoso sexual.

Cuatrimestre	Ene – Abr 2023	Ene – Abr 2024	Ene – Abr 2025	Media Nacional 2021
Capacitación Docente	196	205	70	140

i. Formación Dual

El Modelo de Formación Dual en la Universidad consiste en que los estudiantes estarán en una empresa por 28 semanas bajo un plan de rotación, estando por lo menos en dos puestos de aprendizaje en ese periodo de formación, sobre el particular, durante el tetramestre enero-abril 24 estudiantes optaron por esta modalidad.

Formación Dual			
Periodo	Ene – Abr 2023	Ene – Abr 2024	Ene – Abr 2025
Alumnos	26	6	24

II. Vinculación y Extensión

a. Convenios

La vinculación con otras organizaciones está guiada por 152 convenios que se encuentran en aplicación al corte de este informe, algunos de ellos para la realización de estadías profesionales.

Convenios				
Cuatrimestre	Firmados	Vigentes	En aplicación	No vigentes
Ene-Abr 2023	525	173	173	352
Ene-Abr 2024	552	174	174	378
Ene-Abr 2025	577	152	152	425

b. Estadías

Previo a su egreso, 463 estudiantes del decimo primer cuatrimestre realizaron su estadía profesional en alguna empresa del país o fuera de él. Destacan las estadías internacionales, pues 2 alumnos la realizaron en Estados Unidos y cuatro en España.

Estudiantes colocados en estadía			
Periodo	Ene – Abr 2023	Ene – Abr 2024	Ene – Abr 2025
Licenciatura	414	407	463

c. Movilidad

Durante el periodo 6 estudiantes realizaron estadías fuera del país, siendo dos en

Estados Unidos y 4 en España. Asimismo, en el periodo, la movilidad docente está en proceso de concretarse.

Movilidad						
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Estudiantes	2	4	8	3	18	6
Docentes	2	0	0	2	2	0

d. Educación Continua

La formación constante de recursos humanos que ofrece la Universidad, en este rubro, destacan las acciones de certificación en los idiomas inglés y francés. Durante el periodo se capacitó a 284 personas en 9 acciones.

Educación Continua			
Periodo	Ene – Abr 2023	Ene – Abr 2024	Ene – Abr 2025
Acciones	13	11	9
Personas Capacitadas	273	488	284

e. Servicios Tecnológicos

Durante el periodo, se realizaron 9 servicios tecnológicos destacando los llevados a cabo por el programa educativo de procesos alimentarios.



Servicios Tecnológicos			
Periodo	Ene – Abr 2023	Ene – Abr 2024	Ene – Abr 2025
Servicios Tecnológicos	11	6	9

III. Investigación

a. Cuerpos Académicos

Se cuenta con 6 Cuerpos Académicos registrados ante el PRODEP, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, que busca mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través de la profesionalización de los docentes; uno se encuentra en proceso de registro.

Nombre CA registrados ante PRODEP	Nivel de consolidación	Línea de investigación del CA	Vigencia CA
Conocimiento aplicado al fortalecimiento organizacional	En formación	Desarrollo Organizacional	16/11/2021 al 15/11/2024
Tendencias Turísticas para el Desarrollo Sostenible	En formación	Turismo y Desarrollo Sustentable	16/11/2021 al 15/11/2024
Tecnologías de la Información y Comunicación	En formación	Desarrollo aplicación e innovación a través de las TIC`s como un eje impulsor del progreso de la región	16/11/2021 al 15/11/2024
Tecnología de Alimentos	En Consolidación	Ciencia y Tecnología de la cadena agroalimentaria. Investigación, innovación y desarrollo de alimentos	26/11/2019 al 25/11/2022
Mecatrónica, Energía y Sistemas	En formación	Investigación y desarrollo de sistemas	16/11/2021 al 15/11/2024
Mecánica industrial	En formación	Diseño metalmecánico *Desarrollo de prototipos Automatización industrial	26/11/2019 al 25/11/2024
Conocimiento aplicado al entorno	En proceso de registro	Desarrollo Sustentable	

b. Proyectos de investigación

Durante el periodo de informe, se llevan a cabo 108 proyectos de investigación, en los que participan 73 docentes y 1,138 alumnos, enmarcados en 10 líneas generales de aplicación; se participa en 13 redes académicas y 6 revistas de divulgación científica, se elaboraron 2 artículos indexados, elaborados por los profesores de tiempo completo, 7 publicaciones en congresos y 3 colaboraciones



en libros.

IV. Gestión

a. Capacitación

La actualización permanente del talento humano, permite optimizar otros recursos, durante el periodo se capacitó a 86 personas en 5 acciones diferentes.

Capacitación Administrativa			
Periodo	Ene – Abr 2023	Ene – Abr 2024	Ene – Abr 2025
capacitados	51	51	86

b. Costo Promedio por Alumno

El costo promedio por alumno, considerando los montos presupuestales fiscal y federal, durante el 2024 se redujo, alcanzando un monto de \$32,364.58, casi al mismo nivel del promedio nacional.

Costo Promedio por Alumno						
Ejercicio Fiscal	2020	2021	2022	2023	2024	Media Nacional 2021
Costo Promedio	31,647.26	33,198.03	34,592.76	34,407.09	32,364.58	31,478.00

c. Infraestructura

Se gestionó ante la Secretaría de Hacienda, con el apoyo del Instituto Hidalguense de la Infraestructura Educativa, el proyecto de inversión para la instalación de paneles solares en el campus Ixmiquilpan con fuente de financiamiento en el Recurso Fiscal por un monto de \$3,637,155.76. Este proyecto vendrá a beneficiar a toda la comunidad universitaria, pues el ahorro en este

rubro permitirá dirigir estos recursos en acciones prioritarias de la docencia.

d. Equipamiento

Al igual que en la infraestructura, se gestionaron dos proyectos de equipamiento, el primero con financiamiento en los ingresos propios por \$2,019,227.00 para equipamiento y mobiliario de aulas en los dos campus, el cual ha sido autorizado; el segundo con financiamiento en el Recurso Fiscal por \$1,100,000.00 para la adquisición de aires acondicionados para las aulas didácticas. Estos dos proyectos, al igual que el de infraestructura, son transversales.

e. Programa de Mantenimiento a Instalaciones

El Programa de Mantenimiento a las instalaciones se encuentra monitoreado por el Sistema de Gestión de la Calidad, en el cuatrimestre enero-abril 2025 promedia un 47% de su cumplimiento anual.

Indicador	Componente	Estándar Institucional	Comparativo por Periodo		
			May-Ago 2024	Sept-Dic 2024	Ene-Abr 2025
Mantenimiento Preventivo a Instalaciones	Preventivo	100 %	66%	38%	30%
Programas de Mantenimiento e Instalaciones	General	80 %	45%	51%	50%
	Correctivo	80 %	30%	45%	27%

	Vehículos	80 %	87%	85%	82%
--	-----------	------	-----	-----	-----

f. Calidad

Los Programas Educativos se sujetan a evaluación constante por parte de los organismos acreditadores de calidad agrupados por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Al corte de junio, se tienen 4 acreditaciones vigentes, dos en cada nivel educativo, y el resto se encuentran en proceso de autoevaluación con fines de reacreditación.

Programa Educativo de TSU	Organismo Acreditador	Vigencia de la Acreditación
Administración (Formulación y Evaluación de Proyectos)	CACECA A.C.	14/12/2018–13/12/2023
Procesos Alimentarios	COMEAA A.C.	30/06/2014–30/06/2019
Gastronomía	CONAET A.C.	07/12/2023–06/12/2028
Tecnologías de la Información (Desarrollo de Software Multiplataforma)	CONAIC A.C.	31/01/2019–18/12/2024
Turismo (Hotelería)	CONAET A.C.	11/04/2018–10/04/2023
Turismo (Desarrollo de Productos Alternativos)	CONAET A.C.	07/12/2023–06/12/2028
Energías Renovables (Calidad y Ahorro de Energía)	CACEI A.C.	13/06/2018–12/06/2023
Mecánica (Industrial)	CACEI A.C.	16/10/2018–15/10/2023
Mecatrónica (Automatización)	CACEI A.C.	29/04/2019–28/04/2024
Mecatrónica (Instalaciones Eléctricas Eficientes)	CACEI A.C.	29/04/2019–28/04/2024

Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador	Vigencia de la Acreditación
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	CACECA A.C.	14/12/2018 – 13/12/2023

Lic. en Desarrollo y Gestión de Software	CONAIC	24/01/2019 – 23/01/2024
Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	CONAET A.C	13/03/2019 – 12/03/2024
Ing. en Metalmecánica	CACEI A.C	1/08/2023 – 31/07/2026
Lic. en Gastronomía	CONAET A.C	07/12/2023 – 06/12/2028
Ing. en Procesos Bioalimentarios	CACECA A.C.	Proceso de autoevaluación

Durante el cuatrimestre de referencia, se realizó la auditoría interna 01/2025 en Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas SGOE, lo que nos permite mantener permanentemente, cubiertas las metas operativas y los procesos académicos y administrativos en mejora continua.

g. Cultura de la Paz

Como parte del Plan de actividades y acciones de Cultura de la Paz en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, durante el cuatrimestre enero-abril se realizaron 20 acciones de diferente índole en donde participó toda la comunidad universitaria.

Cabe aclarar que al corte no se tiene laudos laborales, ni se participa en fideicomisos.

La dinámica universitaria es muy intensa en cada cuatrimestre, se enfrentan retos cada día, algunos relacionados con las problemáticas del aprendizaje, otros con la enseñanza, otros de carácter administrativo, etc., y en cada periodo, se logra sobrepasar la gran mayoría de éstos, gracias al trabajo en equipo de toda la comunidad universitaria, a su compromiso y talento, por ello, se obtienen los resultados vertidos en este informe.



Atentamente
“Aprender, Empezar, Transformar”


Dr. Leoncio Marañón Priego
Rector

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.