

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL**

**CLAVE: E-DLOR-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante elaborará diagnósticos de la situación local y regional, mediante el análisis geográfico, económico, sociocultural, de cadenas productivas, de valor, bajo el enfoque de sustentabilidad, para fortalecer los ODS, el mercado y las redes de intercambio, el comercio justo y las formas locales de producción, considerando los planes y programas de desarrollo vigentes.				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Identificar oportunidades de negocios mediante la formulación y evaluación de proyectos de inversión, metodologías de planeación estratégica, para generar el crecimiento y desarrollo de nuevas unidades económicas en el sector público, privado y social; manteniendo una visión global, flexible, con pensamiento crítico y comunicación asertiva.				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	5	4.68	Escolarizado	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Teoría del desarrollo local y regional	5	7	12
II. Economía local y regional	10	15	25
III. Las tendencias de la economía nacional e internacional	5	8	13
IV. Diagnóstico de la situación económica local y regional	10	15	25
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Formular proyectos de vanguardia, sostenibles, para el crecimiento o creación de nuevas unidades económicas.	Realizar el diagnóstico situacional de la entidad mediante el uso de metodologías de investigación organizacional para describir la situación actual.	<p>Integra un reporte de un proyecto social en la creación, consolidación o crecimiento de una OSSE, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes</li> <li>- Diagnóstico</li> <li>- Objetivo</li> <li>- Grupo social atendido e impacto deseado</li> <li>- ODS con el que contribuye</li> <li>- Metodología</li> <li>- Desarrollo</li> <li>- Resultados</li> <li>- Conclusiones.</li> </ul>
	Elaborar la planeación de los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos utilizando técnicas y herramientas del proceso administrativo para el cumplimiento de objetivos a corto, mediano y largo plazo.	<p>Elabora un diagnóstico organizacional que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos generales</li> <li>- Filosofía organizacional: misión, visión, objetivos, política y valores</li> <li>- Metodología y herramientas utilizadas y su justificación</li> <li>- Análisis interno</li> <li>- Análisis externo</li> <li>- Hallazgos</li> <li>- Conclusiones</li> <li>- Recomendaciones</li> <li>- Referencias bibliográficas</li> </ul>
	Elaborar propuestas de desarrollo mediante el análisis de estudios sectoriales, socio culturales, geográfico-físicos y ambientales, para aprovechar el potencial de la región.	<p>Elabora un plan estratégico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos generales de la organización</li> <li>- Diagnóstico organizacional</li> <li>- Objetivos estratégicos</li> <li>- Metas</li> <li>- Definición de estrategias</li> <li>- Definición de indicadores</li> <li>- Plan de acción: actividades, recursos, responsabilidades y cronogramas</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presupuestos</li> <li>- Alcance e impacto esperado</li> </ul>
Diseñar proyectos de economía social y solidaria.	Desarrollar soluciones estratégicas de especialización bajo el enfoque de economía social y solidaria.	<p>Elabora una propuesta de proyecto de economía social que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo, alcance, entregables y beneficios</li> <li>- Metodología de implementación de las estrategias</li> <li>- Margen esperado de impacto y mejora en los indicadores de cada estrategia</li> <li>- Inversión a realizar en recurso humano, material o equipo.</li> <li>- Cronograma de trabajo para la implementación de actividades.</li> </ul>
	Implementar metodologías de diagnóstico a partir de herramientas de análisis que determinen la situación actual de la organización.	<p>Elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultado de entrevista a profundidad.</li> <li>- Metodología y herramientas utilizadas para realizar el diagnóstico</li> <li>- Indicadores utilizados para el diagnóstico</li> <li>- Análisis de la evaluación actual en función de los indicadores.</li> </ul>
	Aplicar las tendencias digitales para la gestión de proyectos que impacten en el desarrollo sostenible de la región.	<p>Administra plataformas digitales para gestión de proyectos que contengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de participantes, tareas y funciones.</li> <li>- Indicadores de gestión</li> <li>- Administración de recursos, usuarios y calendarios de actividades</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>I. Teoría del desarrollo local y regional.</b>					
Propósito esperado	El estudiante determinará las condiciones y características del entorno geográfico, económico, político y social, para detectar necesidades y áreas de oportunidad en la región.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	7	Horas Totales	12

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Marco teórico general	<p>Definir las teorías del crecimiento económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámica clásica de Smith y Malthus</li> <li>- Neoclásica</li> <li>- Capitalismo periférico</li> <li>- Ciclos económicos y crecimiento continuo</li> </ul> <p>Describir los elementos del modelo Solow-Swan de medición de crecimiento y sus ventajas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Población</li> <li>- Fuerza de trabajo</li> <li>- Ahorro</li> <li>- Inversión</li> <li>- Tecnología</li> </ul>	<p>Documentar las teorías de crecimiento económico</p> <p>Diseña un plan de medición utilizando los elementos del modelo Solow-Swan</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de teorías del crecimiento económico para entender el proceso de crecimiento local y regional.</p> <p>Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.</p>
Geografía y desarrollo local	<p>Identificar el concepto de geografía y su importancia en el contexto del desarrollo local y regional</p> <p>Describir los tipos de análisis geográficos y sus características:</p>	<p>Diseñar un análisis geográfico con sus características</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Territorial</li> <li>- Económico</li> <li>- Político</li> <li>- Social</li> <li>- Cultural</li> </ul>		
Planes de desarrollo	<p>Identificar el concepto e importancia de plan de desarrollo</p> <p>Describir la estructura y objetivos de los planes nacionales, estatales y municipales vigentes</p> <p>Identificar el concepto de agenda en el desarrollo municipal</p> <p>Describir los ejes e indicadores de la agenda en el desarrollo municipal</p>	<p>Documentar los avances del plan de desarrollo aplicables a su comunidad</p>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos	Equipo de cómputo	Laboratorio / Taller	
Equipos colaborativos	Equipo de proyección		
Mapas conceptuales	Internet Pintarrón Presentaciones Videos Lecturas Material didáctico		
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y elaboran un informe que contenga la evaluación de crecimiento económico con base en el modelo Solow-Swan, las características geográficas regionales, el análisis de los planes de desarrollo, detección de necesidades y áreas de oportunidad y conclusiones	A partir de un informe presentar información teórica sobre la evaluación de crecimiento económico con base en el modelo Solow-Swan, características geográficas regionales, análisis de los planes de desarrollo, detección de necesidades y áreas de oportunidad	Proyectos grupales y/o individuales Cuestionarios

Unidad de Aprendizaje	<b>II. Economía local y regional</b>					
Propósito esperado	El estudiante elaborará propuestas de cadenas productivas, de valor de manera sustentable, para dar valor agregado a la producción local y regional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Teoría económica local y regional	Identificar los conceptos, importancia y características de economía: - Urbana - Rural - De los recursos naturales - Del medio ambiente Identificar las vocaciones productivas de la región y sus componentes:	Caracterizar la economía urbana, rural, de los recursos naturales y del medio ambiente	Aplicar la comunicación asertiva que facilite el trabajo en equipo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capital físico</li> <li>- Actividad económica</li> <li>- Capital social</li> <li>- Gestión de recursos financieros</li> <li>- Transparencia</li> <li>- Capacidad institucional</li> <li>- Participación política</li> </ul>		
Cadenas productivas, cadenas de valor y clústeres	<p>Definir el concepto e importancia de las cadenas productivas y de valor</p> <p>Describir los componentes de la cadena productiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Productores de materias primas</li> <li>- Transportadores</li> <li>- Acopiadores</li> <li>- Procesadores industriales</li> <li>- Distribuidores</li> <li>- Consumidor final</li> </ul> <p>Describir las fases de análisis de cadenas productivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del mercado potencial para él o los productos</li> <li>- Mapeo de la cadena y análisis de los puntos críticos</li> <li>- Análisis de los servicios de desarrollo empresarial existentes</li> <li>- Prospectiva de la cadena productiva</li> <li>- Comparación entre la oferta y la demanda de los servicios de desarrollo empresarial en el territorio</li> <li>- Diseño del plan de acción</li> </ul> <p>Describir el sistema de valor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadenas de valor de suministros</li> <li>- Cadena de valor de las organizaciones</li> </ul>	Estructurar las vocaciones productivas de su región	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadena de valor de distribución</li> <li>- Cadena de valor de los consumidores</li> </ul> <p>Identificar el concepto, características, ventajas e importancia de los clústeres</p> <p>Describir los métodos de detección, identificación e integración de clústeres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método tradicional de Porter</li> <li>- Método basado en la comparación de distribuciones</li> <li>- Método basado en la distribución de distancias</li> </ul>		
Explotación sustentable de recursos naturales	<p>Reconocer el concepto de sustentabilidad y sus dimensiones</p> <p>Describir la importancia de la explotación sustentable de los recursos naturales.</p> <p>Identificar los recursos naturales de la región y su potencial de explotación bajo la visión sustentable</p>	Describir cadenas productivas, de valor y clústeres de su entorno	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos	Equipo de cómputo	Laboratorio / Taller	
Equipos colaborativos	Equipo de proyección		
Tareas de investigación	Internet Pintarrón Presentaciones Videos		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

	Lecturas Material didáctico.		
		<b>Empresa</b>	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes comprenden y elaboran un informe que contenga el tipo de economía de una región y sus recursos, las vocaciones productivas de la región.</p> <p>Los estudiantes Identifican las cadenas productivas y los recursos naturales sustentables de la región.</p> <p>Los estudiantes hacen propuestas de cadenas productivas, de valor y clústeres de la región</p>	<p>A partir de un caso práctico elaborar un informe que contenga el tipo de economía, los recursos, vocaciones productivas, cadenas productivas y de valor, los recursos naturales de su área de estudio</p>	<p>Estudios de casos Rúbrica</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

Unidad de Aprendizaje	<b>III. Las tendencias de la economía nacional e internacional</b>					
Propósito esperado	El estudiante evaluará tendencias nacionales e internacionales, para elaborar propuestas susceptibles de ser replicadas en su región.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	8	Horas Totales	13

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Análisis de tendencias económicas nacionales	Definir los conceptos económicos de: -Crecimiento económico -Ahorro -Inversión -Inflación -Crisis Identificar las tendencias económicas nacionales que influyen en el desarrollo de una región o país: - Tecnológicas e innovación - Inversión extranjera - Competitividad - De Exportación	Elaborar propuestas de desarrollo económico regional de acuerdo a su potencial y a las tendencias nacionales	Aplicar el pensamiento analítico en la recolección de datos en el desarrollo económico Valorar la disciplina en el desarrollo de la investigación
Análisis de tendencias económicas internacionales	Explicar las variables macroeconómicas: tipos de cambio, tasas de interés, balanza comercial, y remesas. Identificar las tendencias económicas internacionales que influyen en el desarrollo de la región y país: - Tecnológicas e innovación - Inversión extranjera - Competitividad	Elaborar propuestas de desarrollo económico regional de acuerdo a su potencial y a las tendencias internacionales	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratados comerciales</li> <li>- Globalización</li> <li>- Gestión de conocimientos</li> </ul>		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación Equipos colaborativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo</li> <li>Equipo de proyección</li> <li>Internet</li> <li>Pintarrón</li> <li>Presentaciones</li> <li>Videos</li> <li>Lecturas</li> <li>Material didáctico.</li> </ul>	<b>Laboratorio / Taller</b>	
		<b>Empresa</b>	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y analizan las tendencias económicas nacionales e internacionales y reconocen las variables macroeconómicas	<p>A partir de una investigación elaboraran un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de tendencias económicas nacionales</li> <li>- Análisis de tendencias económicas internacionales</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe</li> <li>Rubrica</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>IV. Diagnóstico de la situación económica local y regional</b>					
Propósito esperado	El estudiante diagnosticará la situación económica local y regional, para el desarrollo de proyectos productivos.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	10	<b>Horas del Saber Hacer</b>	15	<b>Horas Totales</b>	25

<b>Temas</b>	<b>Saber</b> <b>Dimensión Conceptual</b>	<b>Saber Hacer</b> <b>Dimensión Actuacional</b>	<b>Ser y Convivir</b> <b>Dimensión Socioafectiva</b>
Teoría del diagnóstico local y regional	Definir el concepto de diagnóstico local y regional Describir las dimensiones del diagnóstico: social, económica, territorial-ambiental, institucional y cultural.	Documentar las dimensiones del diagnóstico.	Programar la organización de las actividades en la investigación Reestructurar la comunicación asertiva que facilite el trabajo en equipo
Metodología del diagnóstico local y regional	Describir el proceso de diagnóstico local y regional: - Descripción de recursos (económicos, humanos, culturales, tecnológicos y naturales) - Identificación de necesidades, problemas, demandas y potencialidades - Jerarquización de necesidades - Conclusiones	Elaborar el diagnóstico local y regional.	
Sistemas de georreferenciación.	Identificar el concepto de sistema de información geográfica, sus características y aplicaciones	Diseñar un informe con información geográfica con sus características y aplicaciones	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-34.2</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE, 2024</b>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Equipos colaborativos Proyectos	Equipo de cómputo Equipo de proyección Internet Pintarrón Presentaciones Videos Lecturas Material didáctico	<b>Laboratorio / Taller</b>	
		<b>Empresa</b>	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y analizan y comprenden los conceptos, las dimensiones, aplicaciones y procesos de un diagnóstico local y regional.	A partir de un caso práctico elaborar un diagnóstico de la situación económica local y regional que incluya: - Descripción de recursos (económicos, humanos, culturales, tecnológicos y naturales) - Identificación de necesidades, problemas, demandas y potencialidades - Jerarquización de necesidades - Conclusiones	Diagnóstico Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Perfil deseable del docente: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Gestión de Negocios y proyectos, Licenciatura en Ingeniería en Gestión de proyectos, Licenciatura en Ingeniería Industrial, deseable con maestría en Administración, MBA.	Manejo de herramientas didácticas y digitales para la enseñanza-aprendizaje Técnicas de manejo de grupos Competencias profesionales	Experiencia mínima de dos años como docente en el nivel superior

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Parkin, Michael	2015	Macroeconomía. Edición 11.	México	PEARSON EDUCACIÓN	978-6073233408
Boullón, Roberto C.	2017	Planificación del espacio turístico. 1a Edición.	México	Editorial Trillas	978-6071730008
Graglia, J. Emilio	2014	Análisis y diseño del desarrollo local y regional. 1a. Edición. (Cuaderno de trabajo 1)	Buenos Aires	ACEP Asociación Civil Estudios Populares	978-9872183929
Graglia, J. Emilio	2014	Análisis y diseño del desarrollo local y regional. 1 <sup>a</sup> . Edición. (Cuaderno de trabajo 2)	Buenos Aires	ACEP Asociación Civil Estudios Populares	978-9872183936
L. Tamayo Jorge	2018	Geografía Moderna de México. Edición 14.	México	TRILLAS	978-6071734389

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal	09/Mayo/2024	Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2022 - 2024	<a href="http://siglo.inafed.gob.mx/sigui_a/docs/2.%20Cuaderno%20de%20trabajo%20GDM%2022-24.pdf">http://siglo.inafed.gob.mx/sigui_a/docs/2.%20Cuaderno%20de%20trabajo%20GDM%2022-24.pdf</a>
Diario Oficial de la Federación (DOF)	13/Mayo/2024	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	<a href="https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&amp;fecha=12/07/2019#gsc.tab=0">https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&amp;fecha=12/07/2019#gsc.tab=0</a>
Desarrollo humano local sostenible Silva Lara Iván; Sandoval Carlos	13/Mayo/2024	Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local	<a href="https://dhls.hegoa.ehu.eus/documents/5301">https://dhls.hegoa.ehu.eus/documents/5301</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE, 2024	