



**Universidad Tecnológica
del Valle del Mezquital**
Organismo Público Descentralizado de Gobierno del Estado de Hidalgo
Aprender, Emprender, Transformar

JGSO 8.

INFORME SINTÉTICO DE ACTIVIDADES

**4o. Trimestre 2025
Octubre-Diciembre**

Enero, 2026



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
2022-2028

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Informe de Actividades del Titular del Organismo del periodo octubre-diciembre del 2025

En cumplimiento a los artículos 14 fracción XV, 15 fracción X y artículo 57 de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y artículo 2 fracción X, 13 fracción I y 17 fracción XIV de su Reglamento, así como del diverso que modifica al decreto de creación artículo 14 fracción XVI, se somete a la consideración de este órgano de gobierno, el informe sintético de las actividades sustantivas llevadas a cabo durante el cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2025, para su autorización.

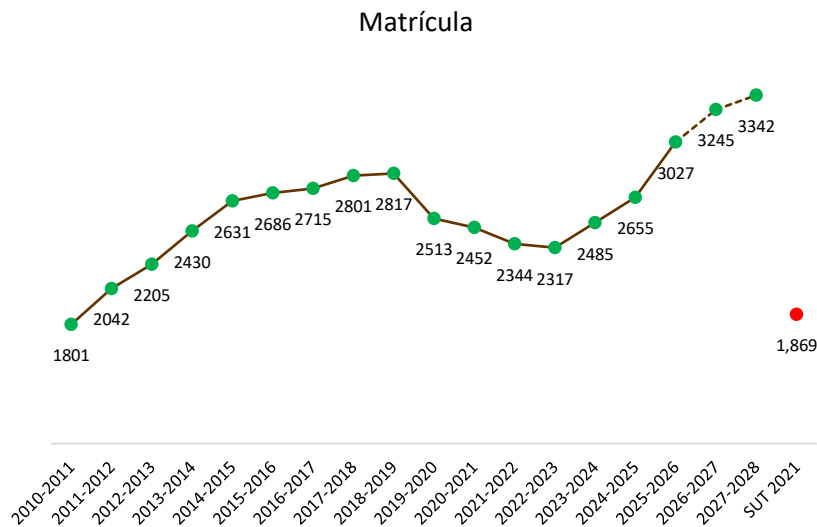
Al concluir el primer lustro de esta década, la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital ha fortalecido sus servicios educativos, mientras la deserción y reprobación, tienen una tendencia negativa, otros, como el número de becas y el monto de éstas, mantienen una tendencia positiva, que redundan en una mayor eficiencia terminal.

En suma, el balance de los últimos cinco años da como resultado una universidad más fortalecida en lo académico, se ha mantenido como la máxima casa de estudios en el Valle del Mezquital, fue certificada en estándares propios de una institución educativa, la movilidad internacional hoy es una realidad; la plantilla docente incrementó su nivel de habilitación y los cuerpos académicos se mantienen produciendo. En este informe se comparan los resultados del 2025 con los obtenidos cinco años atrás.

I. Docencia

a. Matrícula

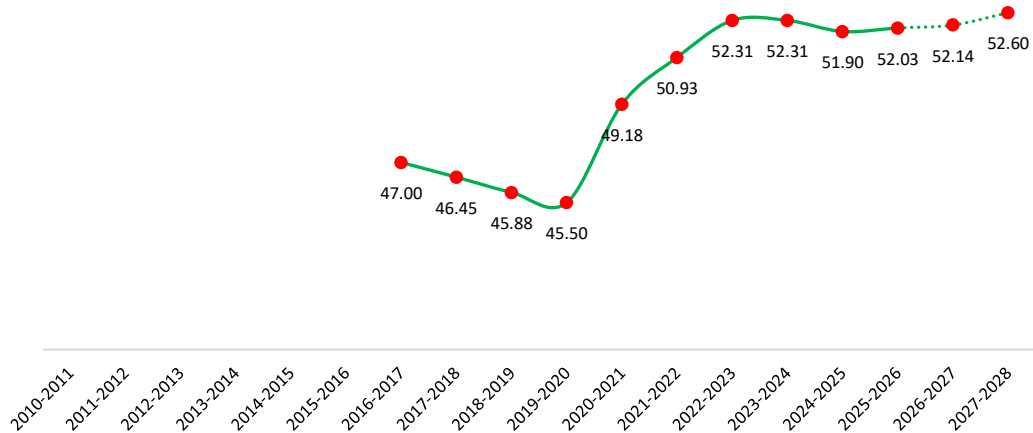
La estrategia nacional 2025 de las universidades tecnológicas en México se centra en la implementación de un Nuevo Modelo Educativo unificado con las politécnicas, priorizando la articulación curricular, el enfoque de competencias, la digitalización (IA), el desarrollo de habilidades STEM, la formación integral (humanismo), y la vinculación con empresas para asegurar pertinencia y desarrollo regional, buscando aumentar la matrícula y formar profesionales comprometidos socialmente; en este último rubro, la Universidad aportó 3,027 estudiantes, 14% más que el ciclo escolar anterior, sosteniendo un crecimiento constante promedio del 9%, lo que permite proyectar una matrícula para iniciar el próximo ciclo de 3,245, es decir el 7% más que hoy.



La matrícula de inicio del ciclo escolar está compuesta por 1,576 mujeres quienes representan al 52.03% de feminidad, 7 puntos arriba del porcentaje del ciclo 2019-

2020.

% mujeres



b. Oferta educativa

Las carreras del Modelo Tradicional que se encuentran en proceso de liquidación (liq.), suman 18; en 5 del nivel TSU aún hay estudiantes y en otros tantos ya no existe matrícula.

Oferta educativa del Modelo Tradicional (Sep. 2025)

Programa educativo de TSU	Programa Educativo de Licenciatura
Mecánica Área Industrial (liq.)	Ingeniería en Metal Mecánica
Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos
Procesos Alimentarios (liq.)	Ingeniería en Procesos Bioalimentarios
Turismo Área Hotelería (liq.)	Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico
Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos	
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Ingeniería en Diseño y Gestión de Software

Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía (liq.)	Ingeniería en Energías Renovables
Mecatrónica Área Automatización	Ingeniería en Mecatrónica
Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes (liq.)	
Gastronomía	Licenciatura en Gastronomía

Otro componente de la Estrategia Nacional es la implementación de un nuevo Modelo Educativo, en este tenor, la Universidad ofrece 9 programas de nivel licenciatura con sus respectivas especializaciones las que en total suman 13.

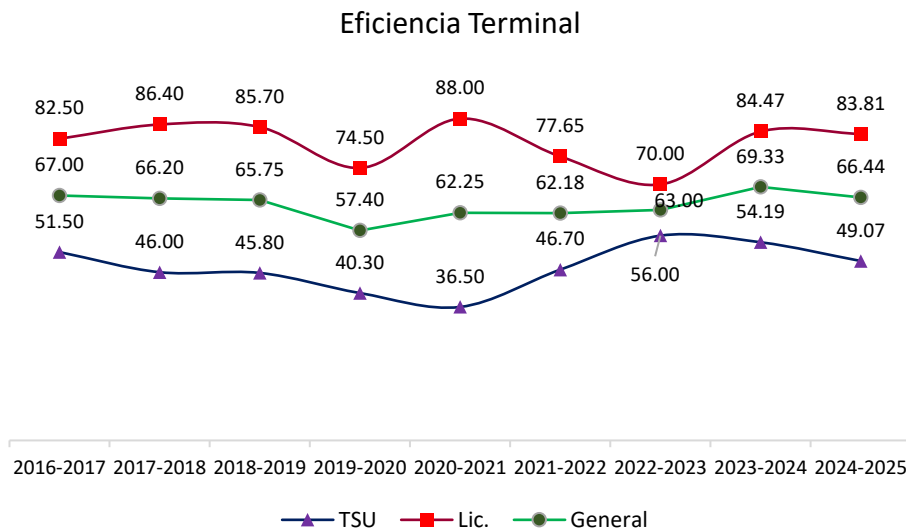
Oferta del Nuevo Modelo Educativo (Sep. 2025)

Programa Educativo	Especialización
Lic. en Administración	TSU en Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos
Lic. en Gastronomía	TSU en Gastronomía
Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	TSU en Turismo
Ingeniería de Alimentos	TSU en Tecnología de Alimentos
	TSU en Productos Alimentarios Gourmet
Ingeniería en Mecatrónica	TSU en Automatización
	TSU en Instalaciones Eléctricas
	TSU en Robótica
Ingeniería en Mecánica	TSU en Mecánica Industrial
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma
	TSU en Inteligencia Artificial
Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible	TSU en Energía Turbo Solar
Licenciatura en Contaduría	TSU en Contaduría

A partir del mes de septiembre de 2025, se imparte el primer programa de posgrado, siendo la Maestría en Desarrollo Turístico y Gastronómico Sustentable, posgrado profesionalizante para estas dos áreas del conocimiento.

c. Egresados

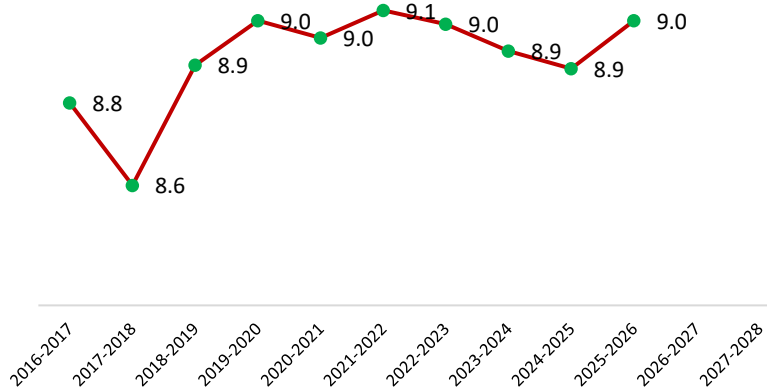
Al concluir el año 2025, 418 egresados concluyeron su formación profesional en alguna de las 8 carreras del nivel licenciatura, con una eficiencia terminal del 83.81% y 477 más concluyeron el nivel TSU, mismos que representan al 49.07%. Ambos resultados de la eficiencia terminal se encuentran por arriba de la media nacional.



d. Indicadores académicos

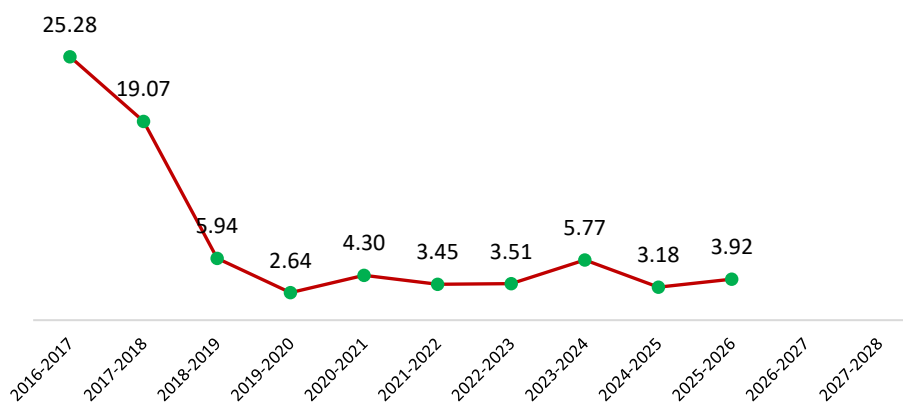
Durante el cuatrimestre, se promedia un 9.03 de aprovechamiento académico; en los últimos años se observa un comportamiento de altibajos debido a la pandemia o por la incorporación del Nuevo Modelo Educativo.

Aprovechamiento



Por su parte, la reprobación promedio en el cuatrimestre alcanzó el 3.92%; las estrategias utilizadas para la reducción han sido efectivas, pues en los últimos años se ha reducido en gran medida, pasando de porcentajes de dos cifras a los actuales que no llegan al 6%.

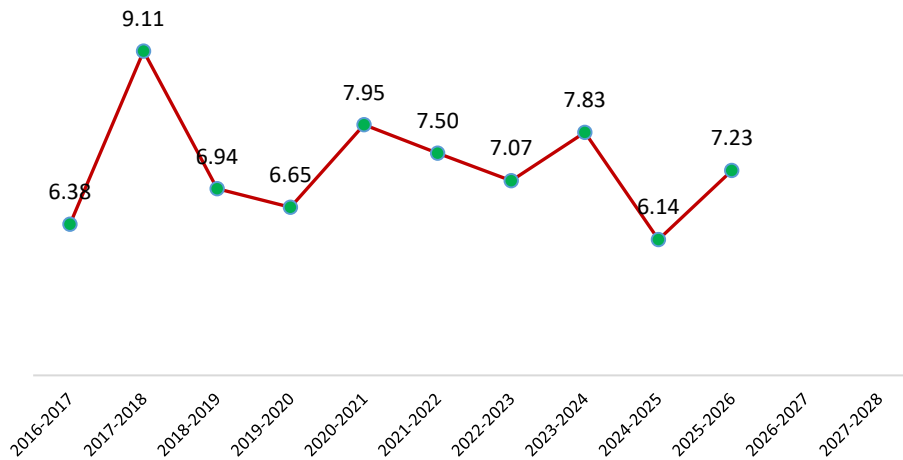
Reprobación



Siendo la reprobación una de las principales causas de la deserción escolar, y al estar contenida durante los últimos años, ha ocasionado que la reducción de la

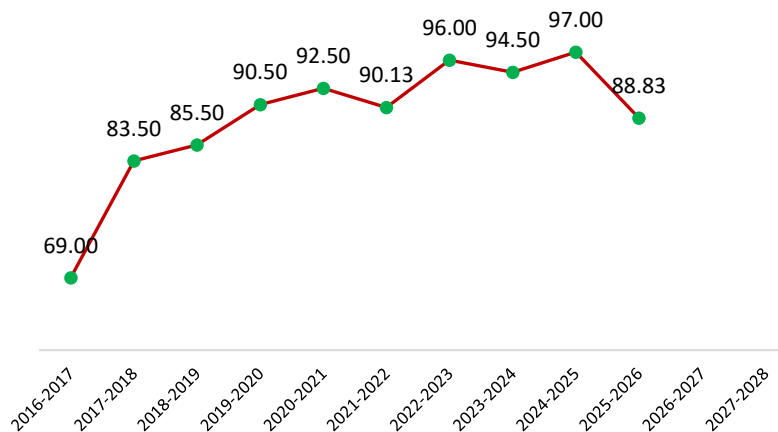
matrícula escolar ronde el 7.3%, el último periodo reporta un 7.43% de deserción.

Deserción



Otro mecanismo ha sido el otorgamiento de becas, que ha coadyuvado con otras acciones para retener a la matrícula, en este sentido, en el cuatrimestre del ciclo, el 89% de la matrícula recibió al menos un tipo de apoyo.

%matrícula becada



e. Programa de Educación Superior Incluyente

El Programa de Educación Superior Incluyente, que caracteriza a esta universidad a nivel nacional, recibió el distintivo oro por parte de la UT de Santa Catarina, por las acciones y prácticas que promueven la inclusión, la no discriminación y el desarrollo profesional de personas pertenecientes a grupos de atención prioritaria. En el cuatrimestre, se atendieron a 15 estudiantes: 6 con discapacidad auditiva, 7 con dificultades motrices, 1 con dificultades intelectuales y otro más con dificultades múltiples.



f. Habilitación docente

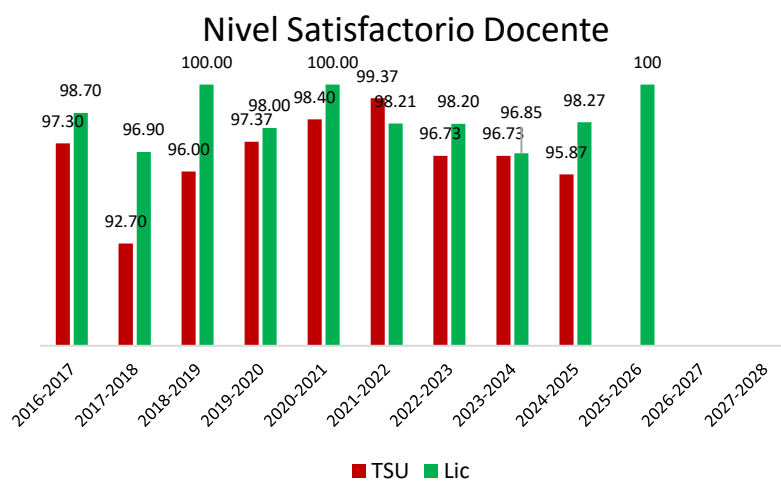
La optimización en la gestión del talento humano ha permitido incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo con mayor nivel de habilitación docente; sobre ello, 40 de 41 profesores de tiempo completo cuentan con algún estudio de posgrado.

Porcentaje de Habilitación Docente				
Nivel	Ene-Abr 2025	May-Ago 2025	Sep-Dic 2025	SUT 2021
Licenciatura	2.44	2.44	2.44	37.01
Especialidad	2.44	2.44	2.44	1.29
Maestría	75.61	75.61	75.61	54.39
Doctorado	19.51	19.51	19.51	7.31

Contar con un alto porcentaje de habilitación docente permite fortalecer a los cuerpos académicos y la práctica docente, así como otros indicadores asociados a la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

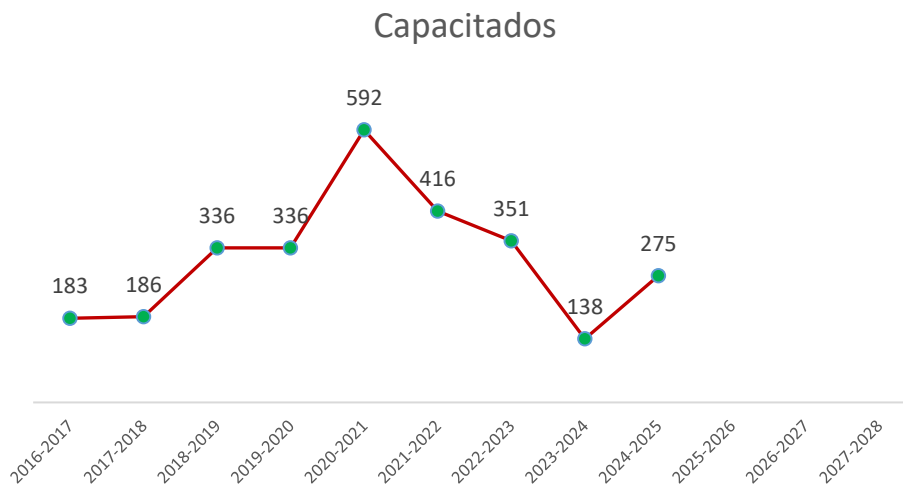
g. Evaluación docente

En cuanto a la evaluación docente, realizada por los estudiantes y el director del programa educativo, el resultado del cuatrimestre Septiembre-diciembre promedia un 98.15% de profesores que alcanzaron el nivel satisfactorio.



h. Capacitación docente

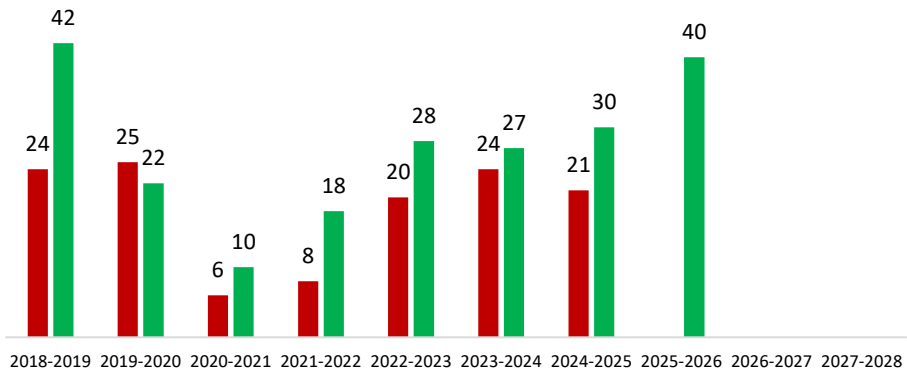
Con los resultados obtenidos en la evaluación docente, se han identificado las debilidades del desempeño de los profesores, las cuales se buscan reducir a través del fortalecimiento de las capacidades para la docencia, en este sentido, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre se brindó capacitación a 144 profesores.



i. Formación Dual

El Modelo de Formación Dual en la Universidad que consiste en que los estudiantes estén en una empresa bajo un plan de trabajo establecido, muestra que 40 estudiantes se encuentran en esta modalidad educativa no presencial.

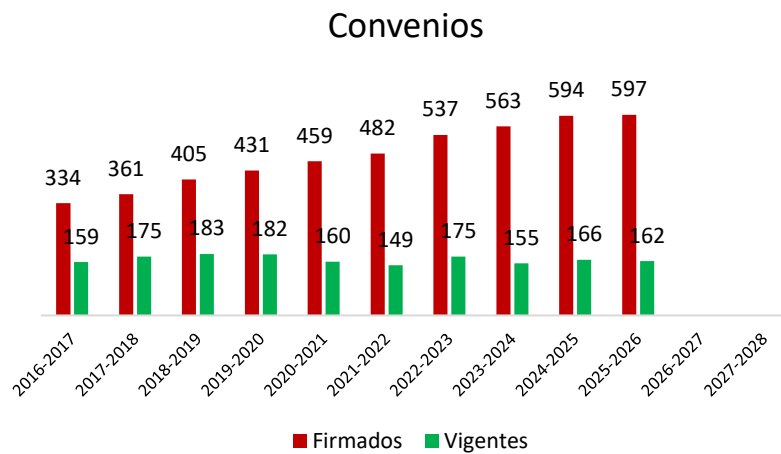
Estudiantes Formación Dual



II. Vinculación y Extensión

a. Convenios

La vinculación con otras organizaciones está guiada por 162 convenios que se encuentran en aplicación al corte de este informe, algunos de ellos para la realización de estadías profesionales.



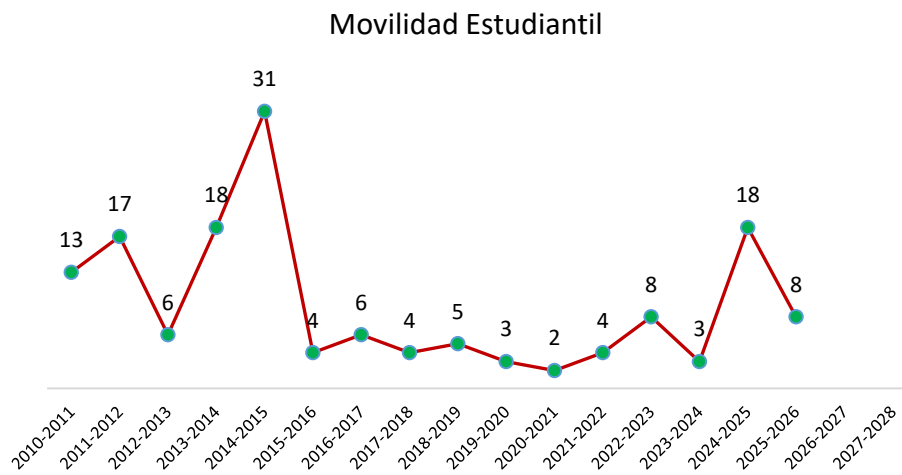
b. Estadías

En el ejercicio 2026, 508 estudiantes del nivel TSU concluyeron su proceso de estadía profesional, lo mismo que 449 de licenciatura. Destacan las estadías internacionales realizadas en Estados Unidos por 4 alumnos y en España por la misma cantidad.

Estudiantes colocados en estadía		
Cuatrimestre	Licenciatura	TSU
Ene-Abr 25	449	
May-Ago 25		508

c. Movilidad

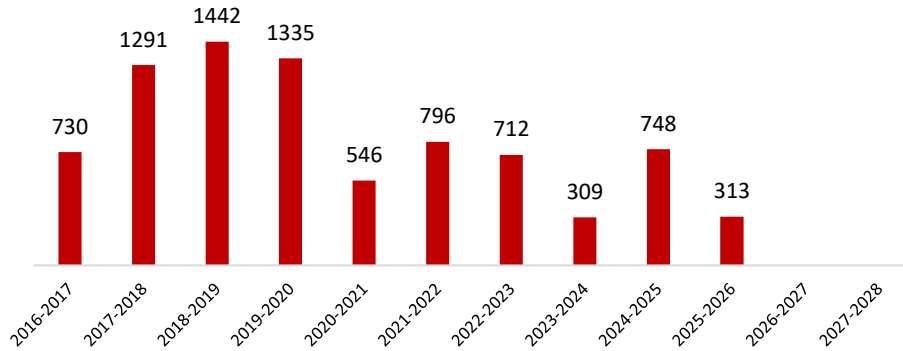
La movilidad internacional que se realizó durante el 2025 fue para concluir los procesos de estadía que se citaron anteriormente; éstos suman 8.



d. Educación Continua

En el cuatrimestre Septiembre-diciembre 2025 se proporcionaron 15 servicios de educación continua en la que resultaron capacitadas 313 personas.

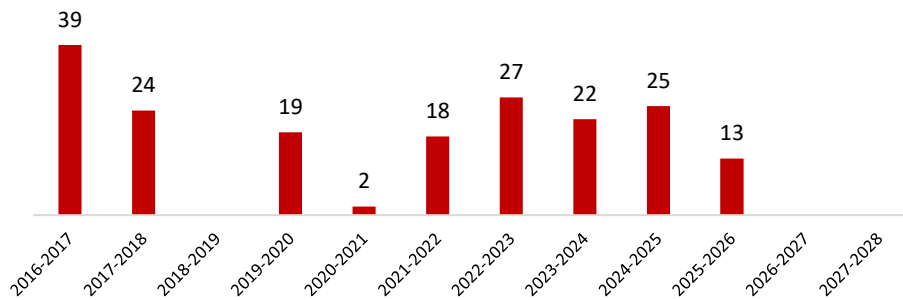
Personas atendidas en educación continua



e. Servicios Tecnológicos

Durante el periodo de este informe, se realizaron 13 servicios tecnológicos destacando y en el ejercicio suman 32.

Servicios Tecnológicos Realizados



III. Investigación

a. Cuerpos Académicos

La Universidad, cuenta con 6 Cuerpos Académicos registrados ante el PRODEP, 5 de ellos en la categoría de “en formación” y uno en “consolidación”; asimismo, uno se encuentra en proceso de registro.

Nombre registrado ante PRODEP	Nivel de consolidación	Línea de investigación
Conocimiento aplicado al fortalecimiento organizacional	En formación	Desarrollo Organizacional.
Tendencias Turísticas para el Desarrollo Sostenible	En formación	Turismo y Desarrollo Sustentable.
Tecnologías de la Información y Comunicación	En formación	Desarrollo aplicación e innovación a través de las TIC`s como un eje impulsor del progreso de la región.
Tecnología de Alimentos	En Consolidación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencia y Tecnología de la cadena agroalimentaria. 2. Investigación, innovación y desarrollo de alimentos
Mecatrónica, Energía y Sistemas	En formación	Investigación y desarrollo de sistemas
Mecánica industrial	En formación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño metalmecánico 2. Desarrollo de prototipos Automatización industrial
Conocimiento aplicado al entorno	En proceso de registro	Desarrollo Sustentable

b. Proyectos de investigación

Durante el periodo de informe, se encuentran en proceso 82 proyectos de investigación, en los que participan 51 docentes y 108 alumnos, enmarcados en 11 líneas generales de aplicación; además, se participa en 13 redes académicas y 5

revistas de divulgación científica; se participó en 5 colaboraciones en libros.

Desarrollo Científico y Tecnológico	Ene-abr	May-ago	Sep-Dic
Líneas generales de aplicación	10	10	11
Proyectos	108	58	82
Docentes en proyectos	73	35	51
Alumnos en proyectos	1138	302	108
Revista de divulgación	6	8	5
Artículos indexados, elaborados por los profesores de tiempo completo	2	0	0
Publicaciones en congresos	7	1	0
Redes	13	13	13
Artículos arbitrados y elaborados por los profesores de tiempo completo.	0	1	0
Libros, capítulos de libro	3	2	5
Registro indautor	0	1	0

IV. Gestión

a. Capacitación

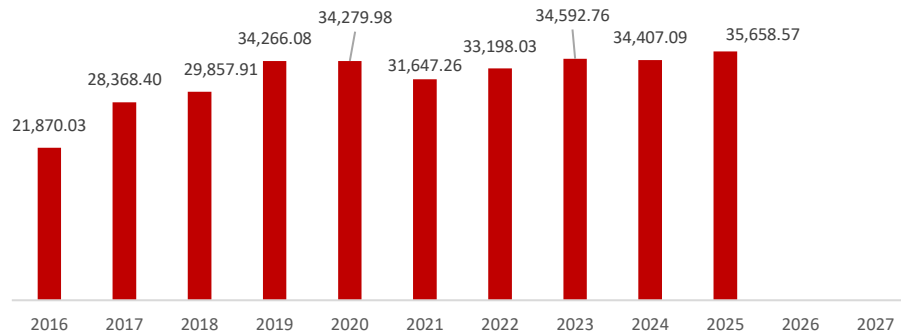
Mantener los procesos en constante mejora es un compromiso ineludible en la Universidad, por ello, se continúa proporcionando capacitación al personal administrativo; en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2025 se proporcionó capacitación a 98 trabajadores.



b. Costo Promedio por Alumno

El costo promedio por alumno, considerando los montos presupuestales fiscal y federal, durante el 2025 asciende a \$33,401.05, por debajo del del promedio nacional.

Costo Promedio por Alumno



c. Infraestructura

A través del Programa Fondo de Compensación (FOCOE) se lleva cabo la construcción e instalación de un sistema fotovoltaico en el campus Ixmiquilpan con



una inversión de \$3,519,610.95, el cual lleva un avance físico del 10% aproximadamente.

d. Equipamiento

Al igual que en la infraestructura, se gestionaron dos proyectos de equipamiento, el primero con financiamiento en los ingresos propios por \$2,013,619.87 para equipamiento y mobiliario de aulas en los dos campus, el cual se encuentra en proceso de licitación pública; el segundo con financiamiento en el Recurso Fiscal por \$1,098,620.04 para la adquisición de aires acondicionados para las aulas didácticas.

e. Programa de Mantenimiento a Instalaciones

El Programa de Mantenimiento a las instalaciones que es monitoreado por el Sistema de Gestión de la Calidad, en el ejercicio 2025 promedia un 53% de su cumplimiento anual.

Indicador	Componente	Estándar Institucional	Comparativo por Periodo		
			Ene-Abr 2025	May-Ago 2025	Sept-Dic 2025
Mantenimiento Preventivo a Instalaciones	Preventivo	100 %	33 %	33%	33%
Programas de Mantenimiento e Instalaciones	General	80 %	60 %	44%	49%
	Correctivo	80 %	32 %	28%	41%
	Vehículos	80 %	82 %	92%	87%

f. Calidad

La acreditación de los programas educativos por parte de algún organismo del COPAES, al cierre del ejercicio suma 6, lo que contribuye a impulsar la mejora continua y el posicionamiento institucional, así como a garantizar programas de calidad que forman profesionistas competentes y pertinentes para el desarrollo del

país.

Programa Educativo de TSU	Organismo Acreditador	Vigencia de la Acreditación
Gastronomía	CONAET A.C.	07/12/2023–06/12/2028
Tecnologías de la Información (Desarrollo de Software Multiplataforma)	CONAIC A.C.	17/12/2025–16/12/2030
Turismo (Desarrollo de Productos Alternativos)	CONAET A.C.	07/12/2023–06/12/2028

Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador	Vigencia de la Acreditación
Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	CACECA A.C.	16/12/2025 – 15/12/2030
Ing. en Metalmeccánica	CACEI A.C.	1/08/2023 – 31/07/2026
Lic. en Gastronomía	CONAET A.C.	07/12/2023 – 06/12/2028

Durante el cuatrimestre de referencia, se realizó la auditoría externa 01/2025 al Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE) con certificación bajo la norma internacional ISO 21001:2018, lo que permite mantener permanentemente, bajo condiciones controladas, la consecución de metas y el desarrollo de los procesos académicos y administrativos.

g. Cultura de la Paz

Como parte del Plan de actividades y acciones de Cultura de la Paz en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2025 se realizaron 28 acciones de diferente índole en donde participó la comunidad universitaria.

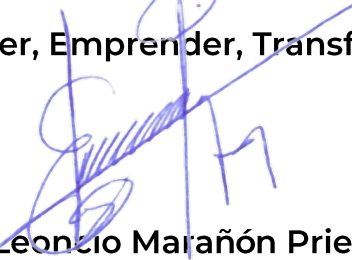
h. Otros

Cabe aclarar que al corte no se tiene laudos laborales, ni se participa en fideicomisos.

El balance general de estos resultados, muestra avances esenciales para mejorar la calidad de los servicios educativos que se ofrecen, la estabilidad de los índices de reprobación y deserción, y en consecuencia, la retención de la matrícula, permite dirigir los esfuerzos hacia otros aspectos que en suma, van a permitir incrementar la calidad, pertinencia e impacto social, en beneficio de la población hidalguense.

Atentamente

“Aprender, Emprender, Transformar”



Dr. Leoncio Marañón Priego

Rector

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.